

Section-3 Poem : The Ant Explorer

- Clarence James Dennis

Assignment

I. Choose the correct option:

1. The following lines suggests that the grass is— “Through the fearful forest grass that nearly hid the sky”

- i) scary.
- ii) tall and almost hides the sky.
- iii) as tall as the sky.
- iv) wet.

2. The poet chooses to use the story in the poem mainly to—

- i) show how the ant learned an important lesson.
- ii) entertain the reader.
- iii) show strong emotion.
- iv) show the personality of the ant.

3. In the poem, the poet uses the repetition of some of the lines to show—

- i) the path the ant took to and from his journey.
- ii) rhyme.
- iii) the ant’s emotion.
- iv) the danger in the ant’s journey.

4. The poet shows that the ant—

- i) is tired.
- ii) is strong.
- iii) is determined.
- iv) learned a lesson.

5. What is the main idea of the poem?

- i) Ants travel long distances.
- ii) Ants like to explore new places.
- iii) A mother ant teaches a lesson.
- iv) The path one chooses may be long and difficult.

6. Read these lines of the poem.

Till he reached a dreadful desert
that was feet and feet across.

'Twas a dry, deserted desert, and a
trackless land to tread,

He wished that he was home again
and tucked-up tight in bed.

An important idea in these lines is that the—

- i) desert is deadly.
- ii) ant dislikes deserts.
- iii) desert is hot and wide.
- iv) danger of the desert made the ant miss the comforts of home.

II. Answer the following questions:

- a) What feelings does the little explorer evoke in you?
- b) How does the poet express that the ant
 - i) was obedient
 - ii) was tiny?
 - iii) had fears?

Maths

Understanding Elementary Shapes Match the following

| Measures of Triangles | Type of Triangle |
|--|----------------------------|
| 1. 3 sides of equal length | i. Scalene |
| 2. 2 sides of equal length | ii. Isosceles right angled |
| 3. All sides are of different length | iii. Equilateral |
| 4. 3 acute angles | iv. Acute angled |
| 5. 1 right angles with two sides of equal length | v. Isosceles |

Class 6 Maths Understanding Elementary Shapes Very Short Answer Type Questions

- 1. Name a polygon with number of sides as
 - (a) 4
 - (b) 8
- 2. What shape is
 - (a) Tube light
 - (b) Earth?
- 3. Give an example of an object showing:
 - (a) an acute angle
 - (b) straight angle

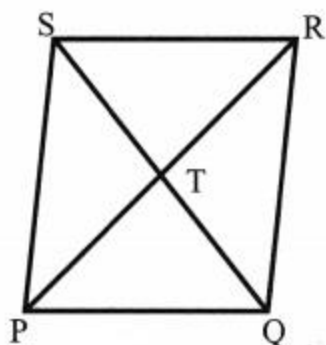
4. Name the three types of triangles based on sides.
5. Classifying the following angles:
 - (a) 210°
 - (b) 78°
6. Name any two quadrilaterals.
 - (a), (b)

Class 6 Maths Understanding Elementary Shapes Short Answer Type Questions

1. Square is a special type of rhombus. Do you agree? Give reason.
2. What is the shape of the following objects?
 - (a) a football
 - (b) a joker's cap
 - (c) a metal pipe
3. If A, B, C, are three points on a line such that $AB = 5$ cm, $BC = 3$ cm and $AC = 8$ cm, which one of them lies between the other two?
4. What part of a revolution have you turned through if you stand facing:
 - (a) east and turn clockwise to face north?
 - (b) south and turn clockwise to face east?
 - (c) west and turn clockwise to face east?

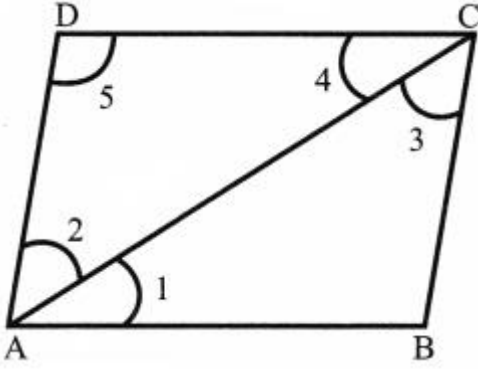
Class 6 Maths Understanding Elementary Shapes Long Answer Type Questions

1. Write the number of faces, edges and vertices of the following solids:
 - (a) Cube
 - (b) Triangular Pyramid
 - (c) Square Pyramid
 - (d) Rectangular Prism
2. PQRS is a rhombus with $PQ = 4.1$ cm And diagonal $PR = 6$ cm. Find
 - (a) Sides PS, QR and RS
 - (b) $\angle STR$
 - (c) Length of PT and TR



3. In the given figure:
 - (a) Name the vertex of angle 3.
 - (b) Give full names of angles 2 and 4.
 - (c) Name the arms of angle 3.

(d) Name the angle formed by angle 1 and 2.



Science

1. Make a list of all appliances you use at home which need electric current to work.
2. STEAM activity- Pin wheel wind turbine-

Things required: Square sheet of paper

Wooden stick

Thumb pin

Scissor

Cello tape

Observe the movement of the pin wheel when air passes through it.

Explain how does a wind mill generates energy?

[Science Vocabulary key words:](#)

Wind Turbine – a mechanical device that uses the power of the wind to generate electricity.

Kinetic Energy – the energy being used by an object in motion.

Alternative Energy – is energy that is generated in ways that do not harm the environment or deplete natural resources.

3. Find two examples each of power stations providing clean power (electricity) in India.
 - Hydro power
 - Wind power
4. Can we use a combination of wind and solar power to generate electricity in our homes?
Draw\paste the picture of equipment used for this purpose.
5. How will you live and follow your daily routine if you have to spend one week in a village with no electricity?
6. What is a battery?

संस्कृत

पाठ 9 क्रीडास्पर्धा : VIDEO LINK

<https://youtu.be/fhs4S1-SqtQ>

Question 1:

उच्चारणं कुरुत-

| | | |
|--------|--------|-----------|
| अहम् | आवाम् | वयम् |
| माम् | आवाम् | अस्मान् |
| मम | आवयोः | अस्माकम् |
| त्वम् | युवाम् | यूयम् |
| त्वाम् | युवाम् | युष्मान् |
| तव | युवयोः | युष्माकम् |

Question 2:

निर्देशानुसारं परिवर्तनं कुरुत-

| | | | | |
|------------------------|---|------------|---|-------|
| यथा- अहं क्रीडामि। | - | (बहुवचने) | - | वर |
| (क) अहं नृत्यामि। | - | (बहुवचने) | - | ..... |
| (ख) त्वं पठसि। | - | (बहुवचने) | - | ..... |
| (ग) युवां गच्छथः। | - | (एकवचने) | - | ..... |
| (घ) अस्माकं पुस्तकानि। | - | (एकवचने) | - | ..... |
| (ङ) तव गृहम्। | - | (द्विवचने) | - | ..... |

Question 3:

कोष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा रिक्तस्थानानि
पूरयत-

(क) पठामि। (वयम्/
अहम्)

(ख) गच्छथः। (युवाम्/
यूयम्)

(ग) एतत् पुस्तकम्। (माम्/
मम)

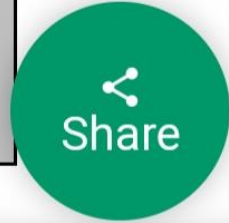
(घ) क्रीडनकानि।
(युष्मान्/युष्माकम्)

(ङ) छात्रे स्वः।
(वयम्/आवाम्)

Question 4:

अधोलिखितानि पदानि आधृत्य सार्थकानि
वाक्यानि रचयत-

| | | |
|--------|-----------|-----------|
| यूयम् | लेखं | पश्यामि |
| वयम् | शिक्षिकां | रचयामः |
| युवाम् | दूरदर्शनं | कथयिष्यथः |
| अहम् | कथां | पठिष्यावः |
| त्वम् | पुस्तकं | लेखिष्यसि |
| आवाम् | चित्राणि | नंस्यथ |



Question 5:

उचितपदैः वाक्यनिर्माणं कुरुत-

मम तव आवयोः युवयोः अस्माकम् युष्माकम्

यथा- एषा **मम** पुस्तका।

(क) एतत् गृहम्

(ख) मैत्री दृढा

(ग) एषः विद्यालयः।

(घ) एषा अध्यापिका।

(ङ) भारतम् देशः।

(च) एतानि
पुस्तकानि।

Question 6:

वाक्यानि रचयत-

| एकवचनम् | द्विवचनम् | |
|--------------------------------------|----------------------------|------|
| (क) त्वं लेखं लेखिष्यसि। .....। | .....। | .... |
| (ख)। | आवाम् वस्त्रे धारयिष्यावः। | .... |
| (ग) अहं पुस्तकं पठिष्यामि। .....। | .....। | .... |
| (घ)। | ते फले खादिष्यथः। | .... |
| (ङ) मम गृहं सुन्दरम्। .....। | .....। | .... |
| (च)। |। | यूयं |

Question 7:

एकवचनपदस्य बहुवचनपदं, बहुवचनपदस्य
एकवचनपदं च लिखत-

| यथा- | एषः | एते |
|------|----------|-------|
| | सः | ..... |
| | ताः | ..... |
| | त्वम् | ..... |
| | एताः | ..... |
| | तव | ..... |
| | अस्माकम् | ..... |
| | तानि | ..... |

हिंदी

पाठ 7- साथी हाथ बढ़ाना (गीत)

अभ्यास पत्रिका

नाम-

दिनांक-

कक्षा/विभाग-.....

पूर्णांक -20

प्रश्न 1. गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उचित उत्तर विकल्पों में से छाँटकर लिखिए।
(1X5=5)

एक बार स्वामी विवेकानंद का एक शिष्य उनके पास आया और उसने कहा, "स्वामी जी, मैं आप की तरह भारत की संस्कृति, दर्शन और रीति-रिवाज़ का प्रचार प्रसार करने के लिए अमेरिका जाना चाहता हूँ। यह मेरी पहली यात्रा है। आप मुझे विदेश जाने की अनुमति और अपना आशीर्वाद दें ताकि मैं अपना मकसद में सफल होऊँ।" स्वामी जी ने उसे ऊपर से नीचे तक देखा फिर कहा, "सोच कर बताऊँगा।" शिष्य हैरत में पड़ गया। उसने विवेकानंद जी से इस उत्तर की कल्पना भी नहीं की थी। उसने फिर कहा, "स्वामी जी, मैं आप की तरह सादगी और अपने देश की संस्कृति का प्रचार करूँगा। मेरा ध्यान और किसी चीज़ पर नहीं जाएगा।" विवेकानंद ने फिर कहा, "सोच कर बताऊँगा। शिष्य ने समझ लिया कि स्वामी जी उसे विदेश नहीं भेजना चाहते इसलिए ऐसा कह रहे हैं। वह उनके पास ही रुक गया। दो दिनों के बाद स्वामी जी ने उसे बुलाया और कहा, "तुम अमेरिका जाना चाहते हो तो जाओ। मेरा आशीर्वाद तुम्हारे साथ है।" शिष्य ने सोचा कि स्वामी जी ने इतनी छोटी-सी बात के लिए दो दिन सोचने में क्यों लगाया। उसने अपनी यह दुविधा स्वामी जी को बताई। स्वामी जी ने कहा, "मैं दो दिनों में यह समझना चाहता था कि तुम्हारे अंदर कितनी सहनशक्ति है। कहीं तुम्हारा आत्मविश्वास डगमगा तो नहीं रहा है। लेकिन तुम दो दिनों तक यहाँ रह कर निर्विकार भाव से मेरे आदेश की प्रतीक्षा करते रहे। न क्रोध किया, न जल्दबाजी की और न ही धैर्य खोया। जिसमें इतनी सहनशक्ति और गुरु के प्रति प्रेम का भाव होगा, वह शिष्य कभी भटकेगा नहीं। मेरे अधूरे काम को वही आगे बढ़ा सकता है। किसी दूसरे देश के नागरिकों के मन में अपने देश की संस्कृति को अंदर तक पहुँचाने के लिए ज्ञान के साथ-साथ, धैर्य, विवेक और संयम की आवश्यकता होती है। मैं इसी बात की परीक्षा ले रहा था। शिष्य स्वामी जी की इस अनोखी परीक्षा से अभिभूत हो गया।

1. स्वामी जी के शिष्य का अमेरिका जाने का उद्देश्य था-

- (क) अमेरिका की संस्कृति का ज्ञान प्राप्त करना
- (ख) भारतीय संस्कृति और हिंदू धर्म का प्रचार करना
- (ग) भारतीय धर्मों का प्रचार प्रसार करना
- (घ) भारत की संस्कृति, दर्शन और रीति-रिवाज़ का प्रचार करना

2. विवेकानंद जी ने शिष्य को अमेरिका जाने की अनुमति नहीं दी क्योंकि-

- (क) शिष्य को भारतीय रीति-रिवाज़ों का ज्ञान नहीं था।
- (ख) शिष्य के धैर्य, विवेक और संयम की परीक्षा लेना चाहते थे।
- (ग) शिष्य को ज्ञान देना चाहते थे।
- (घ) शिष्य के पास पर्याप्त धन नहीं था।

3. विवेकानंद जी के उत्तर न देने पर शिष्य की प्रतिक्रिया थी-

- (क) क्रोध से भर गया।
- (ख) निर्विकार भाव से प्रतीक्षा करता रहा।
- (ग) स्वामी जी से विनती करने लगा।
- (घ) धैर्य खोकर विचलित हो गया।

4. शिष्य स्वामी जी के पास क्यों गया था-

- (क) अमेरिका जाने की अनुमति माँगने
- (ख) ज्ञान-प्राप्त करने
- (ग) स्वामी जी की सेवा करने
- (घ) स्वामी जी का आशीर्वाद प्राप्त करने।

5. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?

- (क) स्वाभिमान की रक्षा
- (ख) धैर्य-परीक्षा
- (ग) अनोखी परीक्षा
- (घ) पहली परीक्षा

प्रश्न 2) 'साथी हाथ बढ़ाना' (गीत) के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों में उचित विकल्प छांटकर लिखिए।

(1X5=5)

1) 'साथी हाथ बढ़ाना' गीत के गीतकार कौन हैं?

- (i) विष्णु प्रभाकर
- (ii) दिलीप एम. साल्वी
- (iii) साहिर लुधियानवी
- (iv) सुमित्रानंदन पंत

2) किसके सहारे इंसान अपना भाग्य बना सकता है-

- (i) धन के
- (ii) खेल के
- (iii) मेहनत के
- (iv) किस्मत के

3) गीतकार कहाँ राहें पैदा करने की बात कह रहा है?

- (i) समुद्र में
- (ii) हवा में
- (iii) वन में
- (iv) चट्टानों में

4) 'सागर ने रास्ता छोड़ा' का क्या अभिप्राय है?

- (i) सागर का अहंकार चूर होना
- (ii) काम बन जाना
- (iii) बड़ी से बड़ी बाधा दूर हो जाना
- (iv) शत्रु पर विजय पाना

5) गीत में गैर किसको कहा गया है?

- (i) अंग्रेजी शासन को
- (ii) मुगलों को
- (iii) विदेशियों को
- (iv) उग्रवादियों को

प्रश्न 3) निम्नलिखित शब्दों का चयन 'साथी हाथ बढ़ाना' (गीत) में से किया गया है उनका वर्ण विच्छेद करिए।

(1X5=5)

- i. अकेला- _____
- ii. मेहनत- _____
- iii. चट्टान- _____
- iv. फौलादी- _____
- v. मंजिल- _____

प्रश्न 4) निम्नलिखित शब्दों के विलोम 'साथी हाथ बढ़ाना' (गीत) में से ढूंढकर लिखिए।

(1X5=5)

- i. अपना- _____
- ii. झूठ- _____
- iii. सुख- _____
- iv. कामचोर- _____
- v. अनेक- _____

SOCIAL SCIENCE

What is Government

WORKSHEET

1. List any two functions of the government.
2. At which three levels does the government work?
3. What do you mean by representative democracies?
4. Define universal adult franchise.
5. Name two essential features of a democratic government.
6. Define suffrage movement. What did it accomplish?
7. How is democracy different from the monarchy?
8. What does the government do for the welfare of its citizens?
9. What do you understand by the word 'government'? List five ways in which you think the government affects your daily life.
10. Why do you think the government needs to make rules for everyone in the form of laws?

FILL IN THE BLANKS

1. The government works at different levels at the local level, at the level of the state and at the level.
2. In a..... the government has to explain its actions and defend its decisions to the people.
3. Women in the UK got the right to vote in the year.....
4. In India, before Independence, only a small minority was allowed to
5. is also part of the government?

TRUE/FALSE

1. Kings and queens get their power from the people they rule.
2. There was a time when the government did not allow women and the poor to participate in elections.
3. It was Gandhiji who demanded that all adults have the right to vote.
4. Men without property have no right to vote in a country like the USA.
5. In India, everyone who is eighteen or above eighteen enjoys the right to vote.