

**EAST POINT SCHOOL
CLASS-VII
ONLINE CLASSES WORK PLAN (JANUARY WEEK-4)**

ENGLISH

REVISION (PT-3)

UNIT-4

SECTION-1

SOMETHING WONDERFUL HAPPENS WHEN YOU PLANT A SEED

Questions and Answers:-

Q-1) What were the two main achievements that got Wangari Mathai worldwide recognition?

Q-2) How did Wangari Mathai want to assist the earth?

Q-3) What was the major hurdle that Wangari Mathai faced on her way to achieving her mission?

Q-4) What were the problems of the rural women in Kenya? How did Wangari Mathai arrive at the solution?

Q-5) What are the chief uses of a tree, according to Wangari Mathai?

SECTION-2

FLAMES IN THE FOREST

BY RUSKIN BOND

Answer the following questions:-

1. The weather worsen the fire_____. (1 M)
2. Romi was in a hurry to get back home because_____. (1 M)
3. What was the effect of the forest fire on different animals? (2 M)
4. What kind of boy was Romi?(2 M)
5. Romi takes as a challenge the task of crossing the fiery forest though he has the chance to stay back at his friend's house. Do you think this was wise decision? Give reasons. (3 M)
6. What do you think started the forest fire? Why do you think so? (3M)
7. What brought Romi and Teju closer? (2M)

SECTION-3

POEM- THE RIVER

BY VALERIE BLOOM

Read the extract from the poem 'The River' by Valerie Bloom and answer the questions. (1 Marks)

1) Write down the title of the poem and the poet's name.

2) In the first stanza the river is being described as a _____

- a. Boy
- b. Girl
- c. Baby
- d. Mother

3) The river is compared to a human being. This is called _____

- a. Personification
- b. Metaphor
- c. Simile
- d. Alliteration

4) Quote another example of personification from the poem.

5) 'Gurgles' is an example of _____

- a. Simile
- b. Onomatopoeia
- c. Metaphor
- d. Rhyme

6) To what is the river compared in the last stanza? How is it described? (2 Marks)

7) Why does the poet call the river, 'a hoarder'? (2 Marks)

8) Explain why the river which is compared to a baby is later compared to a monster. (3 Marks)

TENSES

1) She said that she help me.

- a) will
- b) shall
- c) would

2) Phone me when you time.

- a) have
- b) would have
- c) will have

- 3) I will follow you wherever you**
- a) go
 - b) goes
 - c) will go
- 4) You an accident if you go on driving like that.**
- a) are having
 - b) will have
 - c) would have
- 5) I all my childhood in South India.**
- a) was spending
 - b) spend
 - c) spent
- 6) I tried a little of the soup to see how it**
- a) tastes
 - b) is tasting
 - c) tasted
- 7) Why do you live in France?**
- a) Present Perfect
 - b) Present Continuous
 - c) Present Simple
- 8) You are visiting EnglishClub.**
- a) Present Perfect
 - b) Present Continuous
 - c) Present Simple
- 9) Did Tara phone you yesterday?**
- a) Past Simple
 - b) Past Continuous
 - c) Past Perfect
- 10) Don't make so much noise. Norikoto study for her ESL test!**
- a) Try
 - b) Tries
 - c) Tried
 - d) Is trying

HINDI

VIDEO LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=bfwdTLR3OB8>

<https://www.youtube.com/watch?v=eDju51sCZ04>

अधिगम बिंदु :-

- विद्यार्थी मुहावरों और लोकोक्तियों के बारे में जान पाएंगे।
- अंग्रेज़ी में मुहावरों को **Proverbs** कहते हैं और लोकोक्तियों को **Idioms** कहा जाता है। मुहावरे और लोकोक्तियों का प्रयोग करना और उनका ठीक-ठीक अर्थ समझना बड़ा कठिन है, जोकि अभ्यास से ही सीखा जा सकता है।

मुहावरे और लोकोक्तियाँ आठवीं

अंग्रेज़ी में मुहावरों को **Proverbs** कहते हैं और लोकोक्तियों को **Idioms** कहा जाता है। मुहावरे और लोकोक्तियों का प्रयोग करना और उनका ठीक-ठीक अर्थ समझना बड़ा कठिन है, जोकि अभ्यास से ही सीखा जा सकता है।

मुहावरे: मुहावरे का अर्थ है बातचीत या अभ्यास। यह अरबी भाषा का शब्द है। जब कोई वाक्य का अंश मूल अर्थ से हट कर किसी विशेष अर्थ को दर्शाता है, उसे मुहावरा कहते हैं। मुहावरा भाषा को सुन्दर बनाता है। मुहावरे का प्रयोग वाक्य के बीच में होता है।

लोकोक्तियाँ: लोकोक्ति का अर्थ है लोगों के द्वारा कही गयी उक्ति/बात। वह उक्ति सुनने वाले के मन पर गहरा प्रभाव डालती है। इसमें सामान्य अर्थ नहीं, विशेष अर्थ ग्रहण किया जाता है। उक्ति में कहीं ना कहीं सच्चाई और अनुभव छिपा होता है। लोकोक्ति सम्पूर्ण और स्वतंत्र वाक्य होती है।

मुहावरे

- **अक्ल का अंधा-** मूर्ख व्यक्ति; जिसमें समझ न हो।
- **अक्ल घास चरने जाना-** समझ का अभाव होना।
- **अक्ल का दुश्मन-** मूर्ख व्यक्ति।
- **अगर-मगर करना-** आनाकानी या टालमटोल करना; बहाने बनाना।
- **अपना उल्लू सीधा करना-** अपना मतलब निकालना।
- **अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना-** अपनी प्रशंसा स्वयं करना।
- **अपने पैरों पर खड़ा होना-** स्वावलंबी होना।
- **आस्तीन का साँप-** किसी अपने या निकट व्यक्ति द्वारा धोखा देना, कपटी मित्र।
- **आसमान से बातें करना-** बहुत ऊँचा होना या तेज़ गति वाला।
- **आँख का तारा-** बहुत प्रिय होना।
- **आँखें खुलना-** जागना, वास्तविकता से अवगत होना, भ्रम दूर होना, सचेत होना।

- **आँखें चार होना-** प्रेम होना, आमना-सामना होना।
- **आँखों में धूल झोंकना-** धोखा देना।
- **अंगार उगलना-** अत्यंत क्रुद्ध होकर अपशब्द कहना।
- **अंधे की लाठी-** एकमात्र सहारा।
- **उखड़ी-उखड़ी बातें करना-** अन्यमनस्क होना या उदासीन बातें करना।
- **उन्नीस-बीस का अंतर होना-** बहुत कम अंतर होना।
- **उल्टी गंगा बहाना-** विपरीत चलना।
- **उड़ती चिड़िया के पर गिनना-** रहस्य की बात दूर से जान लेना।
- **इज़त खाक में मिलना-** परिवारिक प्रतिष्ठा को ठेस पहुँचना।
- **ईद का चाँद होना-** बहुत दिनों बाद दिखाई पड़ना।
- **ईंट से ईंट बजाना-** पूरी तरह से नष्ट करना।
- **ईंट का जबाब पत्थर से देना-** ज़बरदस्त बदला लेना; करारा जवाब देना।
- **कान भरना-** किसी के खिलाफ़ किसी के मन में कोई बात बैठाना।
- **कूच करना-** जाना; प्रस्थान करना; चले जाना।
- **खून पसीना एक करना-** कड़ी मेहनत करना।
- **घोड़े बेचकर सोना-** हर ज़िम्मेदारी से मुक्त हो जाना; बिल्कुल निश्चित हो जाना; किसी प्रकार की चिन्ता न करना।
- **घी के दिये जलाना-** अत्यधिक प्रसन्न होना; खुशियाँ मनाना; प्रसन्नता ज़ाहिर करना।
- **चार चाँद लगाना-** किसी सुन्दर वस्तु को और सुन्दर बनाना; किसी कार्यक्रम की शोभा बढ़ाना; किसी को ज़्यादा मान-सम्मान देना।
- **चैन की सांस लेना-** काम निपटाकर निश्चिन्त होना; कार्य पूर्ण होने पर शान्ति महसूस करना।
- **चोली-दामन का साथ होना-** गहरी मित्रता होना; अत्यधिक घनिष्ठता होना; बहुत मधुर सम्बन्ध होना।
- **चिकना घड़ा होना-** बेशर्म होना; किसी बात का प्रभाव न पड़ना; अपमान होने पर भी अपमानित महसूस न करना; किसी की लिहाज़ न करना।
- **चुल्लू भर पानी में डूबना-** लज्जित होना; अपमानित होना।
- **छक्के छुड़ाना-** बुरी तरह हराना; अपने से बलवान पर विजय प्राप्त करना।
- **छाती पर मूँग दलना-** पास रहकर कष्ट देना।
- **जान में जान आना-** मुसीबत से निकलने पर निश्चित होना।
- **जले/घाव पर नमक छिड़कना-** दुःखी को और अधिक दुःखी करना; किसी का काम खराब होने पर हंसी उड़ाना।
- **दाहिना हाथ होना-** बहुत बड़ा सहायक होना।
- **दाँत खट्टे करना-** प्रतिद्वंद्विता या लड़ाई में पछाड़ना।
- **दुम हिलाना-** दीनतापूर्वक प्रसन्नता प्रकट करना।
- **नील का टीका लगाना-** कलंक लगाना, कलंकित करना।

लोकोक्तियाँ

- **अक्ल बड़ी या भैंस-** शारीरिक शक्ति की अपेक्षा बुद्धि का महत्व अधिक होता है।
- **अक्ल के पीछे लट्टू लिए फिरना-** सदा मूर्खतापूर्ण बातें या काम करते रहना।
- **अधजल गगरी छलकत जाए-** थोड़ा होने पर अधिक दिखावा करना।
- **अपना हाथ जगन्नाथ-** स्वतंत्र व्यक्ति जिसके काम में कोई दखल न दें।
- **अपने पांव पर आप कुल्हाड़ी मारना-** अपना अहित स्वयं करना।

- अपनी अपनी डफली, अपना अपना राग- विचारो का बेमेल होना।
- अब पछताए होत क्या जब चिड़िया चुग गई खेत- समय गुज़रने पर पछतावा करने से कोई लाभ नहीं होता।
- आसमान से गिरा खजूर में अटका- एक विपत्ति से निकलकर दूसरी में उलझना।
- आप भला सो जग भला- स्वयं सही हो तो सारा संसार ठीक लगता है।
- आगे कुआँ पीछे खाई- हर तरफ परेशानी होना; विपत्ति से बचाव का कोई मार्ग न होना।
- आगे नाथ न पीछे पगहा- कोई भी जिम्मेदारी न होना; पूर्णतः बंधनरहित होना।
- आए थे हरि भजन को ओटन लगे कपास- इच्छितकार्य न कर पाने पर कोई अन्य कार्य कर लेना।
- आटे के साथ घुन भी पिसता है- अपराधी के साथ निरपराधी भी दण्ड पा जाता है।
- अंधेर नगरी चौपट राजा, टके सेर भाजी टके सेर खाजा- जहाँ मुखिया ही मूर्ख हो, वहाँ अन्याय ही होता है।
- अंधों में काना राजा- मूर्खों में थोड़ा सा ज्ञानी।
- अंधी पीसे कुत्ता खाये- परिश्रमी व्यक्ति के असावधानी पर अन्य व्यक्ति का उपभोग करना।
- आम के आम गुठलियों के दाम- दुहरा लाभ होना।
- आँख का अँधा, नाम नैनसुख- गुण न होने पर भी गुण का दिखावा करना।
- ओखली मे सिर दिया तो मूसल से क्या डर- कठिन कार्यों में उलझ कर विपत्तियों से क्या घबराना।
- एक अनार सौ बीमार- समान कम चाहने वाले बहुत।
- एक और एक ग्यारह- एकता में शक्ति होती है।
- एक पंथ दो काज- एक प्रयत्न से दोहरा लाभ।
- एक तो चोरी ऊपर से सीनाज़ोरी- गलती करने पर भी उसे स्वीकार न करके विवाद करना।
- एक हाथ से ताली नहीं बजती- झगड़ा एक ओर से नहीं होता।
- एक तो करेला, दूजे नीम चढ़ा- अवगुणी में और अवगुणों का आ जाना।
- एक म्यान में दो तलवार नहीं रह सकती- एक स्थान पर दो विचारधारायें नहीं रह सकती हैं।
- उल्टा चोर कोतवाल को डांटे- अपना अपराध स्वीकार करने की बजाय पूछने वाले को दोष देना।
- ऊँट के मुँह में ज़ीरा- बड़ी आवश्यकता के लिये कम देना।
- कहाँ राजा भोज, कहाँ गंगू तेली- दो असमान व्यक्तियों का मेल न होना।
- खोदा पहाड़ निकली चुहिया- बहुत प्रयत्न करने पर कम फल प्राप्त होना।
- खिसियानी बिल्ली खम्भा नोचे- दूसरे के क्रोध को अनुचित स्थान पर निकालना।
- होनहार बिरवान के होत चीकने पात- प्रतिभा बचपन से दिखाई देती है।

बहुविकल्पी प्रश्न

नीचे दिए गए मुहावरों के उचित अर्थ पर सही का चिह्न लगाओ।

1. “अँगूठा दिखाना” का अर्थ है
 - (i) डराना
 - (ii) मज़ाक उड़ाना

- (iii) इशारा करना
- (iv) साफ़ इंकार करना ।

2. 'आँखें दिखाना' का अर्थ है

- (i) इशारा करना
- (ii) डराना
- (iii) क्रोध करना
- (iv) अपनी बात कहना ।

3. 'रंग उड़ना' का अर्थ है

- (i) उड़कर जाना
- (ii) रंग चला जाना
- (iii) भाग जाना
- (iv) चेहरा फीका पड़ना ।

4. 'चिकना घड़ा होना' का अर्थ है-

- (i) चिकने घड़े को सभी पसंद करते हैं।
- (ii) अत्यंत आकर्षक होना
- (iii) निर्लज्ज होना
- (iv) चिकना बनाने के लिए घड़े पर तेल लगाना ।

5. दाल में काला होना

- (i) दाल में मिलावट होना
- (ii) संदेह होना
- (iii) दाल में मक्खी गिरना
- (iv) काली छिलके वाली दाल बनाना ।

6. 'ठोस लगना' का अर्थ है?

- (i) ठोकर लगना
- (ii) सदमा पहुँचना
- (iii) ठोस जवाब
- (iv) ठोकर मारना ।

7. पानी-पानी होना

- (i) बाढ़ आना
- (ii) कीचड़ होना
- (iii) काम आसान होना
- (iv) लज्जित होना

8. छाती पर मूंग दलना

- (i) असंभव कार्य करना
- (ii) दुख देना
- (iii) कठिन कार्य करना
- (iv) मूंग की दाल खाना

9. दाल न गलना

- (i) कुछ कह न पाना
- (ii) कुछ काम न होना
- (iii) कुछ वश न चलना
- (iv) दाल कच्ची रह जाना

10. घाव पर नमक छिड़कना

- (i) किसी के दुख में दुखी होना
- (ii) घाव पर नमक डालना
- (iii) दुखी को और दुखी करना
- (iv) दर्द देना

11. आम के आम गुठलियों के दाम

- (i) दुहरा लाभ होना
- (ii) दोनों की ओर से निराशा
- (iii) अस्थिर बुद्धिवाला
- (iv) अच्छी वस्तु में और अधिक गुण होना

12. एक हाथ से ताली नहीं बजती

- (i) सीधी बात को तैयार न होना
- (ii) निर्दोष पर दोष लगाना
- (iii) असंभव काम करना
- (iv) एक के करने से झगड़ा नहीं होता है।

लेखन कौशल संवाद लेखन

संवाद – ‘वाद’ मूल शब्द में ‘सम्’ उपसर्ग लगाने से ‘संवाद’ शब्द बना है, जिसका शाब्दिक अर्थ ‘बातचीत’ है। इसे वार्तालाप भी कहा जाता है। सामान्य रूप से दो लोगों के बीच होने वाली बातचीत को संवाद कहा जाता है।

दो लोगों में हुई बातचीत को लिखना संवाद-लेखन कहलाता है।

संवाद की विशेषता-संवाद में निम्नलिखित विशेषताएँ होनी चाहिए –

- स्वाभाविकता-संवाद में स्वाभाविकता होनी चाहिए। पात्रों की अपनी स्थिति, संस्कार आदि को ध्यान में रखकर बोलना चाहिए।
- पात्रानुकूल भाषा-संवाद में भाग ले रहे छात्रों की भाषा उनकी शिक्षा आयु आदि के अनुरूप होनी चाहिए। एक शिक्षित और उसके साथ संवाद कर रहे अनपढ़ की भाषा में अंतर नज़र आना चाहिए।
- प्रभावीशैली-संवाद को बोलने की शैली प्रभावशाली होनी चाहिए। सुनने वाले पर संवादों का असर होना चाहिए।
- जटिलता से दूर-संवाद की भाषा में जटिलता नहीं होनी चाहिए। इससे सुनने वाला बात को आसानी से समझ सकता है और यथोचित जवाब देता है।
- शालीनता-संवाद की भाषा में शालीनता अवश्य होनी चाहिए। इसमें अशिष्ट भाषा के लिए कोई जगह नहीं होनी चाहिए।

संवाद लेखन में ध्यान देने योग्य बातें – संवाद-लेखन में निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिए।

- संवाद की भाषा सरल तथा सहज होनी चाहिए।
- संवाद लेखन में सरल तथा छोटे-छोटे वाक्यों का प्रयोग करना चाहिए।
- भाषा सुनने वाले के मानसिक स्तर के अनुरूप होनी चाहिए।
- संवाद लेखन में किसी एक पात्र के कथन को बहुत लंबा नहीं खींचना चाहिए।
- भाव विचारों की पुनरुक्ति से बचना चाहिए।
- संवाद लेखन के अंत में एक बार पढ़कर उसे दोहरा लेना चाहिए ताकि अशुद्धियों का निराकरण किया जा सके।

पी.टी.एम. में अध्यापक और छात्र के साथ उसके पिता से बातचीत का संवाद लेखन कीजिए।

पिता – मास्टर साहब नमस्ते! अंदर आ जाऊँ?

शिक्षक – अंदर आ जाइए, स्वागत है आपका।

पिता – धन्यवाद! मुझे मेरे बेटे के बारे में कुछ बताइए।

शिक्षक – आपका बेटा पढ़ाई में ठीक है। मन लगाकर पढ़ता है।

पिता – फिर इस टर्म में इसके नंबर कम क्यों हैं?

शिक्षक – ठीक पूछा आपने। आपका बेटा नियमित रूप से स्कूल नहीं आता है। मैंने कई बार आपको फ़ोन किया है न।

पिता – यह कहता है कि स्कूल में सभी पीरियड नहीं लगते हैं, तभी नहीं आता है।

शिक्षक – पीरियड तो सभी लगते हैं। आप कहते थे कि इसकी तबीयत ठीक नहीं है और यह बताता था कि आपने इसे रोका था।

पिता – मैं अब इसे नियमित रूप से स्कूल भेजूंगा।

शिक्षक – यह मोबाइल फ़ोन लेकर स्कूल आता है और कक्षा में वीडियो देखता है।

पिता – मैं इसका मोबाइल फ़ोन घर रखवा दूंगा।

शिक्षक – इसे घर पर आप पढ़ने के लिए कहिए, स्कूल में मैं ध्यान रखूंगा।

पिता – यह ठीक रहेगा, धन्यवाद।

- मोबाइल फ़ोन से बच्चों की पढ़ाई प्रभावित हो रही है। इस बारे में दो महिलाओं की बातचीत को संवाद रूप में (5)

MATHS

REVISION WORKSHEET (MATHS)

- Q1. Find a number, such that one-fourth of the number is 3 more than 7.
- Q2. The rectangular frame of a picture is 24.5 cm wide and 36.6 cm high. The border is 3.4 cm wide. Calculate the perimeter of the picture.
- Q3. The area of a square park is the same as that of a rectangular park. If the side of the square park is 60 m and length of rectangular park is 90 m, Find the breadth of the rectangular park.
- Q4. If two supplementary angles differ by 30° . Find the measure of each angle.
- Q5. Find the value of p if the value of $x^4 - 3x^3 - px - 5$ is equal to 23.
- Q6. Solve the equations
- (a) $\frac{1}{3}(2y - 1) = 3$
- (b) $3(3n - 1) = 2n + 5$
- Q7. A bicycle wheel has a diameter (including the tyre) of 70 cm. How many times would the wheel rotate to cover a distance of 4.4 km?
- Q8. A piece of a wire is bent in the shape of an equilateral triangle of side 4.4 cm. If the wire is rebent into the shape of a circle, Find the radius and the area of the circle.
- Q9. What rational number should be added to $-\frac{5}{12}$ to get $-\frac{7}{8}$?
- Q10. Insert five rational numbers between
- (a) $-\frac{4}{9}$ and $-\frac{7}{3}$
- (b) -7 and -9
- Q11. Arrange the following rational numbers in ascending order: $-\frac{3}{7}$, $-\frac{3}{2}$, $-\frac{3}{4}$
- Q12. Area of a rectangle and the area of the circle are equal. If the dimensions of the rectangle are 14 cm x 11 cm. Then find the radius of the circle?
- Q13. If the base of a triangle is tripled and its height is doubled, then what will be the area of the triangle?
- Q14. If the ratio of the radii of two circles is 4:3 then find the ratio of their areas?
- Q15. Draw the number line and represent the rational number $\frac{4}{7}$ on it.

SCIENCE

CHAPTER- 14 Electric Current and Its Effects

Electrical energy is the most useful form of energy as it can easily be converted into various other forms of energy such as heat energy, light energy, mechanical energy and chemical energy.

Electric current:

The flow of charges through a circuit is called electric current.

The SI unit of electric current is ampere and denoted by A.

The direction of the electric current is conventionally from the positive terminal to the negative terminal of a cell.

Electric circuit:

An electric circuit is a complete path for the flow of electric current.







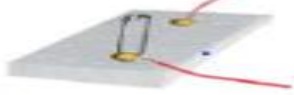





A circuit consists of an electric cell/devices which use the electrical energy, a switch and connecting wires. These all are called components of the circuit or circuit elements.

If any part of a circuit is broken, electric current does not flow through it and such a circuit is called an open circuit.

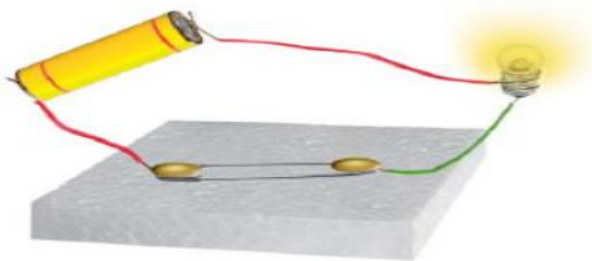
If there are no breaks in a circuit, it provides a closed for the flow of electric current and such a circuit is called a closed circuit.

Electric current can flow only through closed circuit

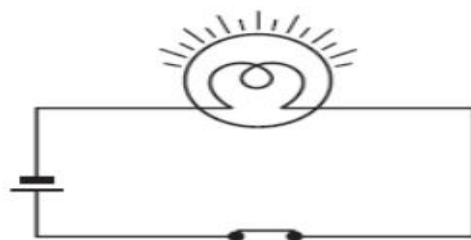
Table of standard symbols component of circuit

S.No.	Electric component	Symbol
1.	Electric cell 	
2.	Electric bulb 	
3.	Switch in 'ON' position 	
4.	Switch in 'OFF' position 	
5.	Battery 	
6.	Wire 	

Circuit diagram:



An electric circuit



Circuit diagram of electric circuit

Heating effect of electric current:

When electric current is passed through a conductor, it produces heat in the conductor and this effect is called the heating effect of electric current.

- Electric iron, immersion heaters, hot plates, geysers, electric kettles are some of the electric appliances used, which work on the heating effect of the electric current.
- When the appliance is switched on, the element becomes red hot and give out heat.
- The amount of heat generated by a metal conductor (wire) depends on the strength of electricity flowing through it, the type of metal and on the length and thickness of the conductor.

What makes a bulb glow:

- A bulb glows due to the heating effect of electric current.
- A bulb has a partial vacuum, argon gas and a thin filament of tungsten.
- Tungsten metal has a very high resistance and very high melting point.
- When an electric current pass through the filament, due to its high resistance, its heat up quickly.
- The tungsten filament begins to glow and emits light.

Electric fuse:

- A fuse or an electric fuse is a safety device made of a material with low melting point. it is used to protect the electric circuit and devices in the circuit from the excess current passing through them.

Electric fuse works on the principle of the heating effect of electric current.

ASSIGNMENT

Q1. The circuit is incomplete when the switch is (1M)

- ON
- Closed
- OFF
- not attached

Q2. The factors on which the heating effect of current depends are(1M)

- The Resistance of wire
- The Magnitude of current passed through a given wire
- Length of wire.
- All of the above

Q3. Which wire is used to make electric iron?(1M)

- Nichrome wire
- Tungsten
- Green wire.
- Silver

Q4. The battery is a combination of(1M)

- Two or more nichrome wire
- Two or more cells
- Electromagnets
- electric switches

Q5. An electrical Fuse is a(1M)

- Safety device
- Mercury
- Energy device
- Tungsten

Q6. The Wire gets hot, when an electric current pass through it is known as the(1M)

- Cooling effect
- Magnetic effect of electric current
- Heating effect of electric current
- Resistance

Q7. What are the factors on which the heating effect of current depends?(2M)

Q8. Explain the working of an electric fuse?(3M)

Q9. An electrician is carrying out some repairs in your house. He wants to replace a fuse by a piece of wire. Would you agree? Give reasons for your response.(3M)

ACTIVITY

1. Draw in your notebook the symbols to represent the following components of electrical circuits: connecting wires, switch in the 'OFF' position, bulb, cell, switch in the 'ON' position, and battery

2. Take an electric cell, a bulb, a switch and connecting wires. Make an electric circuit. **This activity has to be done using only one cell.** Keep the switch in the 'OFF' position. Does the bulb glow? Touch the bulb. Now move the electric switch to the 'ON' position and let the bulb glow for a minute or so. Again touch the bulb. Do you feel any difference? After moving the switch back to the 'OFF' position, touch the bulb again.

SOCIAL STUDIES

विषय - संस्कृत

पुनरावृत्ति (पाठ -6, 8,11)

Link-

<https://youtu.be/ThfzBgOhDY>, <https://youtu.be/9gJVpJCGAXY> <https://youtu.be/HnUdzTPUrv>

4

आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः ।

नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति ॥1॥

मनुष्य के शरीर में रहने वाला आलस्य ही मनुष्य का सबसे महान शत्रु होता है, तथा परिश्रम जैसा कोई मित्र नहीं होता, क्योंकि परिश्रम करने वाला व्यक्ति कभी दुखी नहीं होता, जबकि आलस्य करने वाला व्यक्ति सदैव दुखी रहता है।

श्वः कार्यमद्य कुर्वीत पूर्वाह्ने चापराह्लिकम् ।

नहि प्रतीक्षते मृत्युः कृतमस्य न वा कृतम् ॥2॥

शब्दार्थ → श्वः → कल (कल) , कार्यमद्य → कार्यम् + अद्य → कार्य को आज
 कुर्वति → करें , पूर्वाह्णे → दोपहर से पहले , आपराधिकम् → च + आपराधिकम्
 → और दोपहर का , न → नहीं , हि → निश्चित रूप से , प्रतीक्षते → प्रतीक्षा
 करती हैं । कृतम् → किया गया , अस्थ → यह , वा → अथवा
 अन्वयः → श्वः कार्यम् अद्य कुर्वति , आपराधिकं च पूर्वाह्णे (कुर्वति) । मृत्युः
 न हि प्रतीक्षते । अस्थ कृतं न वा कृतम् ।
 अर्थान् → आने वाले कल का कार्य आज करें तथा आ दोपहर का कार्य
 सुबह (करें) । मृत्यु निश्चित रूप से प्रतीक्षा नहीं करती हैं ।
 कार्य किया गया अथवा नहीं ।

सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् ।

प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एष धर्मः सनातनः ॥३॥

प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एष धर्मः सनातनः ॥३॥

शब्दार्थ → ब्रूयात् → बोलना चाहिए , सत्यमप्रियम् → सत्यम् + अप्रियम् →
 अप्रिय सत्य , च → और , नानृतं → न + अनृतं → असत्य (सूठ) नहीं ,
 एषः → यह , सनातनः → शाश्वत , सदा से चला आ रहा है ।

अन्वयः → सत्यं ब्रूयात् , प्रियं ब्रूयात् । अप्रियं सत्यं न ब्रूयात् । प्रियं च अनृतं
 न ब्रूयात् । एषः सनातनः धर्मः (अस्ति) ।

सरलार्थ → सत्य बोलना चाहिए , प्रिय बोलना चाहिए । अप्रिय सत्य
 नहीं बोलना चाहिए । और प्रिय असत्य नहीं बोलना चाहिए ।
 यह (ही) सनातन धर्म है ।

सर्वदा व्यवहारे स्यात् औदार्यं सत्यता तथा ।

ऋजुता मृदुता चापि कौटिल्यं न कदाचन ॥4॥

शब्दार्थ → सर्वदा → हमेशा, स्यात् → हो, औदार्यम् → उदारता, तथा → वैसे, उस प्रकार
ऋजुता → सरलता, मृदुता → कोमलता, च → और, अपि → भी,
कौटिल्यं → टेढ़ापन (wickedness), कदाचन → कभी नहीं, न → नहीं
अन्वयः → व्यवहारे सर्वदा औदार्यं सत्यता तथा ऋजुता मृदुता च अपि
स्यात्, कदाचन कौटिल्यं न स्यात् ।

सरलार्थ → (मनुष्य के) व्यवहार में हमेशा उदारता, सत्यता (उसी प्रकार)
सरलता और कोमलता भी हों । कुटिलता कभी नहीं हो ।

श्रेष्ठं जनं गुरुं चापि मातरं पितरं तथा ।

मनसा कर्मणा वाचा सेवेत सततं सदा ॥5॥

शब्दार्थ → श्रेष्ठं → सज्जन, जन → लोग, गुरुं → गुरु, चापि → (च + अपि)
और भी, तथा → उस प्रकार, मनसा → मन से, कर्मणा → कर्म से,
वाचा → वाणी से, सततं → निरंतर (लागतार)

अन्वयः → श्रेष्ठं जनं गुरुं मातरं पितरं च अपि सदा मनसा
कर्मणा तथा वाचा सततं सेवेत ।

सरलार्थ → सज्जन, गुरुजन और माता-पिता की भी
हमेशा मन से, कर्म से उसी प्रकार वाणी से निरंतर सेवा करनी
चाहिए ।

मित्रेण कलहं कृत्वा न कदापि सुखी जनः ।

इति ज्ञात्वा प्रयासेन तदेव परिवर्जयेत् ॥6॥

शब्दार्थ → मित्रेण → मित्र के साथ, कलहं → झगड़ा, कृत्वा → करके, न → नहीं
कदापि → कभी-भी, ज्ञात्वा → जानकर, तदेव → तद् + एव → वह ही, उसे
परिवर्जयेत् → टाल दें ।

अन्वयः → मित्रेण (सह) कलहं कृत्वा जनः कदापि सुखी न भवति ।
इति ज्ञात्वा तदेव प्रयासेन परिवर्जयेत् ।

सरलार्थ → मित्र के साथ झगड़ा करके (कोई) व्यक्ति कभी भी
सुखी नहीं होता है । यह जानकर उसे (झगड़े को) प्रयास
करने से टाल (छोड़) दें ।

1.

एकपदेन उत्तरत-

- (क) अस्माकं ध्वजे कति वर्णाः सन्ति?
- (ख) त्रिवर्णे ध्वजे शक्त्याः सूचकः कः वर्णः?
- (ग) अशोकचक्रं कस्य द्योतकम् अस्ति?
- (घ) त्रिवर्णः ध्वजः कस्य प्रतीकः?

2.

समुचितमेलनं कृत्वा लिखत-

क

केशरवर्णः
हरितवर्णः
अशोकचक्रम्
त्रिवर्णः ध्वजः
त्रिवर्णध्वजस्य स्वीकरणं

ख

प्रगतेः न्यायस्य च प्रवर्तकम्।
22 जुलाई 1947 तमे वर्षे जातम्।
शौर्यस्य त्यागस्य च सूचकः।
सुषमायाः उर्वरतायाः च सूचकः।
स्वाधीनतायाः राष्ट्रगौरवस्य च प्रतीकः।

3.

प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-

- (क) वृक्षे का प्रतिवसति स्म?
(ख) वृक्षस्य अधः कः आगतः?
(ग) गजः केन शाखाम् अत्रोटयत्?
(घ) काष्ठकूटः चटकां कस्याः समीपम् अनयत्?
(ङ) मक्षिकायाः मित्रं कः आसीत्?

4.

मञ्जूषातः क्रियापदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

करिष्यामि गमिष्यति अनयत् पतिष्यति स्फोटयिष्यति त्रोटयति

- (क) काष्ठकूटः चञ्च्वा गजस्य नयने ।
(ख) मार्गे स्थितः अहमपि शब्दं ।
(ग) तृषार्तः गजः जलाशयं ।
(घ) गजः गर्ते ।
(ङ) काष्ठकूटः तां मक्षिकायाः समीपं ।
(च) गजः शुण्डेन वृक्षशाखाः ।

5.

कोष्ठकात् उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) बालिका मधुरं गायति। (एकम्, एका, एकः)
(ख) कृषकाः कृषिकर्माणि कुर्वन्ति। (चत्वारः, चतस्रः, चत्वारि)
(ग) पत्राणि सुन्दराणि सन्ति। (ते, ताः, तानि)
(घ) धेनवः दुग्धं । (ददाति, ददति, ददन्ति)
(ङ) वयं संस्कृतम् । (अपठम्, अपठन्, अपठाम)

SOCIAL SCIENCE - REVISION

GEOGRAPHY

CHAPTER-6 NATURAL VEGETATION AND WILD LIFE

- ✓ The growth of vegetation depends on Temperature and Moisture.
- ✓ Natural vegetation is generally classified into three broad categories: Forests, Grasslands & Thorny Bushes.
 1. Forests: A *forest* is a large area dominated by trees.

Types of Forests:

Tropical Evergreen Forests	Tropical Deciduous Forests	Temperate Evergreen Forests	Temperate Deciduous Forests	Mediterranean Vegetation	Coniferous Forests
➤ Also called Tropical Rainforests	➤ Also called Monsoon forests	➤ Located in the mid-latitude coastal region	➤ Found in North Eastern part of USA, China, New Zealand, Chile and coastal regions of western Europe	➤ Found in the areas around the Mediterranean sea in Europe, California in USA, South West Africa and South West Australia	➤ Also called Taiga (Taiga means pure or untouched in the Russian language)
➤ Regions near the equator and close to the tropics	➤ Found in India, Australia, Central America	➤ Found in South East USA, South China and in South East Brazil	➤ They shed their leaves in the dry season	➤ Climate: Hot dry summers and mild rainy winters	➤ Found in higher latitudes (50°- 70°) of Northern Hemisphere
➤ Receive heavy rainfall throughout the year	➤ Trees shed their leaves in the dry season to conserve water	➤ They comprise both hard and soft wood trees	➤ Trees: Oak, Ash and Beech	➤ People have removed the natural vegetation in order to cultivate fruits	➤ Tall, Softwood evergreen trees
➤ No particular dry season, trees do not shed their leaves altogether	➤ Hardwood trees	➤ Trees: Oak, Pine and Eucalyptus	➤ Animals: Deer, Foxes, Wolves	➤ Citrus fruits such as Oranges, Figs, Olives and Grapes are commonly cultivated here	➤ The wood of these trees are very useful for making pulp, Match

					boxes and packing boxes
➤ Hardwood trees	➤ Trees: Sal, Teak, neem and Shisham		➤ Birds: Pheasants and Monals		➤ Trees: Chir, Pine, Cedar
➤ Trees: Rosewood, Ebony and Mahogany	➤ Animals: Tigers, lions, Elephants, Langoors and Monkeys				➤ Animals: Silver fox, Mink, Polar Bear

2. Grasslands: *Grasslands* are areas where the vegetation is dominated by grasses.

Types of Grasslands:

Tropical Grasslands	Temperate Grasslands
➤ Located on either side of the equator and extend till the tropics	➤ Found in the mid- latitudinal zones and in the interior part of the continents
➤ Grows in the areas of moderate to low amount of rainfall	➤ Grass here is short and nutritious
➤ Very tall grass (3 to 4 metres in height)	➤ Animals: Wild Buffaloes, Bisons, Antilopes
➤ Animals: Elephants, Zebras, Giraffes, Deer, Leopards	➤ Examples: Pampas of Argentina, Prairie of North America, Veld of South Africa, Steppe of Central Asia and Down of Australia
➤ Examples: Savannah grasslands of Africa, Campos of Brazil and Llanos of Venezuela	

3. Thorny Bushes: These are found in the dry desert like regions. Tropical deserts are located on the Western margins of the continents. The vegetation cover is scarce here because of scanty rain and scorching heat.

WORKSHEET

- a) In which climatic conditions are citrus fruits cultivated?
- b) Mention the uses of coniferous forest.
- c) In which part of the world is seasonal grassland found?
- d) Why are only citrus fruits cultivated in Mediterranean regions?
- e) Differentiate between the following: -
 - i) Tropical Evergreen and Tropical Deciduous Forests

ii) Tropical Grasslands and Temperate Grasslands

2. Tick the correct answer.

(a) Mosses and Lichens are found in

(i) Desertic vegetation (ii) Tropical vegetation (iii) Tundra vegetation.

(b) Thorny bushes are found in

(i) Hot and humid tropical climate (ii) Hot and dry desertic climate (iii) Cold polar climate.

(c) In tropical evergreen forest, one of the common animals is

(i) Monkey (ii) Giraffe (iii) Camel.

(d) One important variety of coniferous forest is

(i) Rosewood (ii) Pine (iii) Teak.

(e) Steppe grassland is found in

(i) S. Africa (ii) Australia (iii) Central Asia.

Question 3.

Match the following.

(i) Walrus	(a) Soft wood tree
(ii) Cedar	(b) An animal of tropical deciduous forest
(iii) Olives	(c) A polar animal
(iv) Elephants	(d) Temperate grassland in Australia
(v) Campos	(e) Thorny shrubs
(vi) Downs	(f) A citrus fruit
	(g) Tropical grassland of Brazil

Understanding Media

VIDEO LINK : - <https://www.youtube.com/watch?v=qsjCPouDYA8>

Objectives

- understand the role of the media in facilitating interaction between the government and citizens
- gain a sense that government is accountable to its citizens
- understand the link between information and power
- gain a critical sense of the impact of media on people's lives and choices

Introduction

- Media is everything that we see, hear, or read in our day-to-day lives, every programme you see on TV to any event in your city.

- Media is the plural of "medium", which means a way, and media, in the modern sense of the word, means ways of communication.
- Modern media such as TV, radio, newspaper, and the Internet reach millions of people all over the world, so the common term used for them is mass media.

Media and Technology

- Technology improves the reach and quality of media. And as technology improves, it also brings about new forms of media, such as the Internet and Social Networking.
- The technology used in TV and radio is called electronic media, while the one used in newspaper and magazine is called press or print media.

Media and Money

- Modern mass media needs expensive technology and experts.
- Media companies make money from advertisements that are repeated to make people buy different things and services.
- This often becomes a challenge, because media companies might not report the truth about themselves or their profitable clients.

Media and Democracy

- In a democracy, it is through media that people come to know about how the government works. And what people do often depend on the information provided by the media.
- Sometimes the government stops the media from sharing some stories, for reasons right or wrong, and this is known as censorship.

Setting Agenda

- Because people think and behave according to what information comes from the media, media companies, in choosing which news to share and which to avoid, set the agenda for the nation.
- To make more money or to have more power, the media often focuses on 'interesting' stories that will attract more people, and it often report in a biased way.
- It is important that all media be independent, and reports and stories in the media should be balanced (they should cover all aspects of democratically useful stories).

WORKSHEET

Short Answer Questions

1. **Name various forms of communication.**
2. **What does the word 'media' mean?**
3. **Mention any one positive aspect of television.**
4. **Mention one way in which the mass media earns money.**
5. **Why are some advertisements shown repeatedly on the television screen?**
6. **What do you mean by a balanced report?**

7. **Why is it necessary for the media to be independent?**
8. **Why does media sometimes focus on a particular aspect of a story?**

Long Answer Questions

9. **In what ways does media play an important role in a democracy?**
10. **What are the various ways through which people express their dissatisfaction to any of the government's decision which does not go in their favour?**
11. **Most television channels and newspapers are part of big business houses. Why?**
12. **Choose the correct Answer: -**

1. Which of the following are forms of media?

- (a) T.V.
- (b) Radio
- (c) Newspaper
- (d) All of these

2. Which one of the following is print media?

- (a) Newspaper
- (b) T.V.
- (c) Radio
- (d) Television

3. Which has brought the world closer to us?

- (a) Television
- (b) Tape recorder
- (c) Typewriter
- (d) None of these

4. Which type of media offer a large variety of information to suit the taste of different readers?

- (a) Electronic media
- (b) Print media
- (c) Mass media
- (d) All of these

5. Which is the main source of income of media?

- (a) Advertisements
- (b) Articles
- (c) General news
- (d) None of these

6. On which basis are the cost of advertisement set?

- (a) Popularity of channel
- (b) Popularity of product
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of these

7. Government control over the media is known as:

- (a) Factdal
- (b) Censorship
- (c) Independence
- (d) Emergency

13. True/False

- i. The technology that mass media uses keeps changing.
- ii. An independent media means that government should control and influence its coverage of news.
- iii. The print media offers a large variety of information to suit the tastes of different readers.