

**EAST POINT SCHOOL**  
**CLASS X**  
**ONLINE ASSIGNMENTS 23**

**ENGLISH**  
**REVISION ASSIGNMENT**  
**NELSON MANDELA**

**SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS QUESTIONS:**

1. What did Mandela think of oppressor and oppressed? (CBSE 2011)
2. What freedom meant to Mandela in childhood? (CBSE 2015)
3. What did Mandela realize about his brothers and sisters? (CBSE 2012)

**LONG ANSWER TYPE QUESTIONS:**

1. What made Nelson Mandela, a young man, join the African National Congress? What transformation did it bring about in his life? (CBSE 2010)
2. Describe the value of freedom for the human beings and how is it important for the growth of civilisation and humanism as described in the lesson. (CBSE 2014)

**VIDEO LINK:** <https://youtu.be/LFEGyQ2ycyY>

**ECONOMICS**

**Class: X<sup>th</sup>**

**Subject: Social Science (Economics)**

**Chapter 4: Globalisation and the Indian Economy**

**STUDY NOTES**

**WORLD TRADE ORGANISATION (WTO)**

1. World Trade Organisation has been set up at the initiative of the developed countries. It started functioning from January 1, 1995. Presently, 152 countries are its members.
2. The principal aim of WTO is to liberalise international trade. For this purpose, it establishes rules regarding international trade and monitors that these rules are observed.
3. In practice, it is seen that the developed countries have forced developing countries to remove trade barriers, but they themselves continue to retain these barriers.

**IMPACT OF GLOBALISATION IN INDIA**

1. With the liberalisation of trade and investment policies, India has been rapidly integrating with the global economy.
2. Increasing globalisation has affected different sections of the society globally. Some of the beneficiaries of globalisation can be identified as follows:
  - (i) Consumers have benefited a great deal from globalisation. There is a whole range of choice of goods available to them that have been produced in different countries.
  - (ii) Doors of investment have been opened up for MNCs. They have been investing large sums of money in India; they have been seeking to earn large profits.
  - (iii) Domestic suppliers of goods and services have also gained by selling these to MNCs.

- (iv) Indian companies have invested in newer technology and production method, and raised their production standard.
  - (v) Indian companies have also gained from successful collaborations with MNCs.
  - (vi) Many of the Indian companies themselves are now becoming MNCs. They are spreading their operations worldwide.
  - (vii) New markets and opportunities have opened up for many new industries, particularly those involving IT.
3. But there have been losers also. Some of them are as follows:
- (i) Flexibility in labour laws has been reduced. Instead of hiring workers on a regular basis, they go in for 'casual labour' or 'contract labour'. Labour has lost security of job.
  - (ii) Big Indian companies have adopted new technology. They can successfully compete with MNCs. But, small-scale industries are in a pitiable condition.
  - (iii) They are not in a position to stand up against the competition from big Indian companies and MNCs. They are closing down by hundreds.
  - (iv) New technology, by nature, is labour displacing. Consequently, unemployment is increasing. This is alongside the fact that the demand for highly-skilled labour is on the rise.

### **STRUGGLE FOR A FAIR GLOBALISATION**

1. Globalisation is not proving to be a fair deal. Fair globalisation would create opportunities for all and also ensure that the benefits of globalisation are shared better.
2. The government can play a major role in making globalisation fair for all.
3. Government policies must protect the interests not only of the rich and the powerful but of all the people in the country.
4. Government can ensure that labour laws are properly implemented and the workers get their rights.
5. Government can support small producers to improve their performance till they become strong enough to compete.
6. It can negotiate at the WTO for fairer rules.

- 1) Describe the contribution of technology in promoting the process of globalization. [D2017] (5)  
OR  
Which factors have stimulated the globalisation process?
- 2) How has information and communication technology stimulated globalisation process? Explain with examples. [2019, Foreign 2015, 2014] (5)  
OR  
"Information and Communication technology has played a major role in spreading out production of services across countries." Justify the statement with examples. [2016, 2012] (3)
- 3) "Globalisation and greater competition among producers has been advantageous to consumers." Support the statement with examples. [2016, 2015, 2014] (5)  
OR  
Analyse any five positive effects of globalisation on the Indian economy. [2019, OD 2017] (5)  
OR  
Explain any five effects of Globalisation? [JSM-1, Set – 2, 2019, 2011] (5)  
OR  
How has globalisation affected the life of Indians? Explain with examples. [2019, 2018, 2012] (3)  
OR  
Should more Indian companies emerge as MNCs? How would it benefit the people in the country? [2012, 2011] (3)
- 4) Describe the major problems created by the globalisation for a large number of small producers and workers. [2012, Foreign 2016] (5)  
OR  
Describe the impact of globalisation on small producers. [2012] (3)
- 5) What is Globalization? How can the government ensure fair Globalisation to its people? Give two points. [2011, 2012] (3)  
OR

How can the Government of India play a major role to make globalization more fair?  
Explain with examples. [JSM-2, 2019] (3)

OR

What steps should be taken to make trade more fair between the countries? [2016] (5)

OR

"Fair globalisation would create opportunities for all and also ensure that benefits of globalisation are shared better." Support the statement. [2015, 2012]

### Video Links

<https://www.youtube.com/watch?v=ISwEFUcgXCg>

<https://www.youtube.com/watch?v=oOr1ydFIA2Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=oclm9sGZdho>

<https://www.youtube.com/watch?v=fdmrXbHAIY>

<https://www.youtube.com/watch?v=mBvzXnJsECU>

[https://www.youtube.com/watch?v=oclm9sGZdho&list=PLtm6\\_n61SZROwk5qceGjjq1iNnx8MWGWL](https://www.youtube.com/watch?v=oclm9sGZdho&list=PLtm6_n61SZROwk5qceGjjq1iNnx8MWGWL)

<https://www.youtube.com/watch?v=FMICTjvWmI8>

## HISTORY

Chapter- Part 2 Nationalism in India

Worksheet-2

1. Identify the following image and write its name.



2. Identify the following image and write the name of movement.



3. Identify the following image and write the name of movement.

Short questions

Q1-Why growth of nationalism in the colonies is linked to an anti-colonial government?

2.How the First World War helped in the growth of the National Movement in India?

3.Why Indians were outraged by the Rowlatt Act.

4.Why Gandhiji decided to withdraw the Non-Cooperation Movement.

5.What is meant by the idea of Satyagraha?

6. Write a newspaper report on:

i.The Jallianwala Bagh massacre

ii.The Simon Commission

4. Compare the images of Bharat Mata in this chapter with the image of Germania?

5. **Why Gandhiji withdrew from the Non-Cooperation Movement?**

6. **Explain the idea of Satyagraha.**

7. **Discuss the famous incidence of Jallianwala Bagh.**

8. **Explain the role of Alluri Sitaram Raju in Andhra Pradesh during the 1920s.**

9. **Discuss in what way the Salt March became an effective symbol of resistance against colonialism.**

10. - **In what way the First World War helped in the growth of the National Movement in India.**

## GEOGRAPHY

### Assignment

### Revision

## Chapter 1: Resource and Development

### Multiple Choice Questions:

- 1.** Which of the following methods does not help in soil conservation?
  - (a) Contour ploughing
  - (b) Strip cropping
  - (c) Creating shelter belts
  - (d) Ploughing up and down the slopes
- 2.** One of the following which does not check land degradation-
  - (a) control on overgrazing
  - (b) creating shelter belts
  - (c) deforestation
  - (d) afforestation
- 3.** Burial ground is a
  - (a) community owned resource
  - (b) national resource
  - (c) individual resource
  - (d) international resource
- 4.** Laterite soil is very useful for growing:
  - (a) Rice, wheat and mustard
  - (b) Tea, coffee and cashewnut
  - (c) Pulses, sugarcane and resin
  - (d) None of the above
- 5.** Black soil is deficient in
  - (a) Calcium carbonate
  - (b) Magnesium
  - (c) Potash
  - (d) Phosphoric contents
- 6.** Which of the following soils has self-aeration capacity?
  - (a) Alluvial
  - (b) Red soil
  - (c) Black soil
  - (d) Mountain soil
- 7.** Ploughing along the contour lines to decelerate the flow of water down the slopes is called:
  - (a) Strip cropping
  - (b) Sheet erosion
  - (c) Contour ploughing
  - (d) Terrace cultivation
- 8.** Which cold desert is relatively isolated from the rest of country?
  - (a) Leh
  - (b) Kargil
  - (c) Ladakh
  - (d) Dras
- 9.** What is the percentage share of plains in the total land area?
  - (a) 43%
  - (b) 23%
  - (c) 33%
  - (d) 27%
- 10.** Which one of the following states mostly has laterite soil?
  - (a) Uttar Pradesh
  - (b) Bihar

- (c) Rajasthan
- (d) Meghalaya

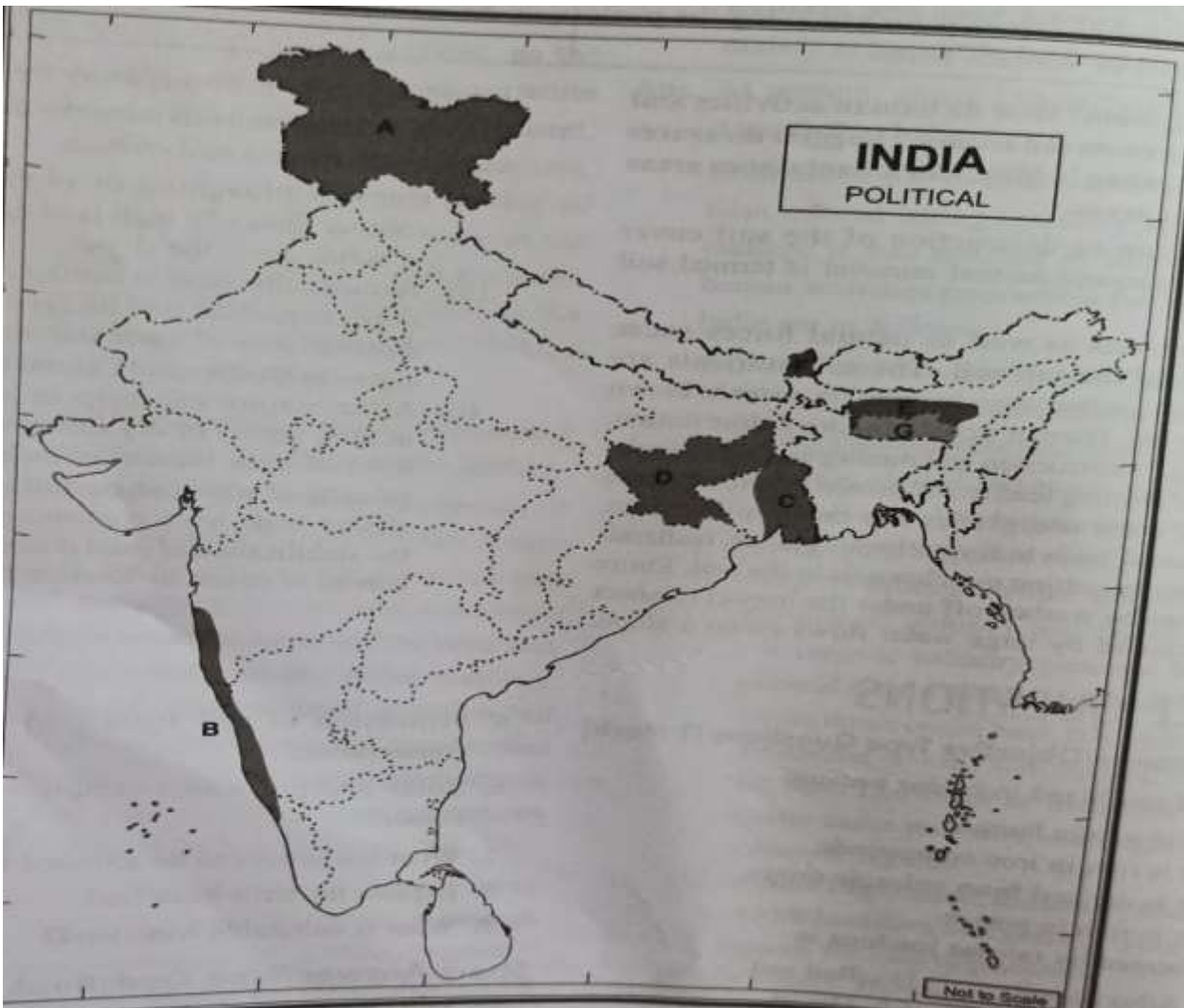
### SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

1. Define the following terms.
  - Current fallow land
  - Other than current fallow land
  - Cultivable waste land(2013)
2. Explain any three factors responsible for soil formation.(2011,2012)
3. Describe any three methods suitable for controlling of land degradation (2015)
4. Indiscriminate use of resources has led to numerous problems . Justify this statement.

### LONG ANSWER TYPE QUESTIONS

1. Why is soil considered as a resource? Explain with five arguments.
2. More availability of resources will not bring economic development . justify the statement.

**ACTIVITY: Identify the type of soils marked on the given political map of india.**



### VIDEO LINK:

<https://youtu.be/APVP6IrbtV8>

<https://youtu.be/du-6-NZxN-w>

## PHYSICS

### Class-10-Physics- Assignment

Assignment-4

Link- <https://youtu.be/UuN1S7bZQ68>

1. What will be the current drawn by an electric bulb of 40 W when it is connected to a source of 220V?
2. A bulb is rated as 250V;0.4A. Find its power and resistance.
3. An electric bulb is connected to a 220V power supply line. If the bulb draw a current of 0.5A, calculate the power of the bulb.
4. An electric bulb is connected to a 250 V generator. The current is 0.50 A. What is the power of the bulb?
5. What current will be taken by a 920W appliance if the supply voltage is 230V?
6. When an electric lamp is connected to 12V battery, it draws a current 0.5A. Find the power of the lamp.
7. Calculate the power used in  $2\Omega$  resistor in each (i) a 6V battery in series with  $1\Omega$  and  $2\Omega$  resistor (ii) a 4V battery in parallel with  $12\Omega$  and  $2\Omega$  resistor.
8. A 100 W electric light bulb is connected to a 250 V supply. Determine (a) the current flowing in the bulb, and (b) the resistance of the bulb.
9. Calculate the power dissipated when a current of 4 mA flows through a resistance of 5 k $\Omega$
10. An electric kettle has a resistance of 30 $\Omega$ . What current will flow when it is connected to a 240 V supply? Find also the power rating of the kettle.

## CHEMISTRY

### NOMENCLATURE AND ISOMER WORKSHEET

#### I. FILL THE NAME OR FORMULA OF THE FOLLOWING HYDROCARBONS:

1. C<sub>3</sub>H<sub>6</sub> \_\_\_\_\_
2. C<sub>5</sub>H<sub>8</sub> \_\_\_\_\_
3. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub> \_\_\_\_\_
4. C<sub>7</sub>H<sub>16</sub> \_\_\_\_\_
5. C<sub>4</sub>H<sub>10</sub> \_\_\_\_\_
6. C<sub>8</sub>H<sub>16</sub> \_\_\_\_\_
7. C<sub>9</sub>H<sub>16</sub> \_\_\_\_\_
8. C<sub>10</sub>H<sub>22</sub> \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ BUTENE
10. \_\_\_\_\_ OCTYNE
11. \_\_\_\_\_ PROPENE
12. \_\_\_\_\_ NONENE
13. \_\_\_\_\_ PENTANE
14. \_\_\_\_\_ ETHYNE
15. \_\_\_\_\_ HEXYNE

II. DRAW THE ISOMERS OF

1. PENTANE
2. HEXANE

III. DRAW THE STRUCTURES OF CYCLOHEXANE AND BENZENE. ALSO WRITE THE CHEMICAL FORMULA.

IV. IDENTIFY THE FUNCTIONAL GROUP:

- i)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
- ii)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$
- iii)  $\text{HCHO}$
- iv)  $\text{CH}_3\text{COCH}_3$
- v)  $\text{C}_3\text{H}_7\text{Cl}$

VIDEO LINK: <https://youtu.be/Lss5n2gf5N0>

## BIOLOGY

### **CH- OUR ENVIRONMENT**

1. Give any two ways in which non-biodegradable substances would affect the environment.
2. What is the role of decomposers in the ecosystem?
3. What will happen if we kill all the organisms in one trophic level?
4. Will the impact of removing all the organisms in a trophic level be different for different trophic levels? Can the organisms of any trophic level be removed without causing any damage to the ecosystem?
5. What is biological magnification? Will the levels of this magnification be different at different levels of the ecosystem?
6. If all the waste we generate is biodegradable, will this have no impact on the environment?
7. (a) What is 'environmental pollution'?  
(b) Distinguish between biodegradable and nonbiodegradable pollutants.  
(c) Choose the biodegradable pollutants from the list given below:  
Sewage, DDT, radioactive waste, agricultural waste.



With the help of an example, involving four organisms, describe how energy flows from different trophic levels?

What is a food chain? Write a five-step food chain found in grassland with frog as one of its members. What will happen to the members at different trophic levels in the food chain if all the frogs in grassland were removed?

What are decomposers? What role do they play in cycling of materials? How do the decomposers help in the replenishment of soil?

What is a food chain? How does the study of food chain help us? Explain with two suitable examples, which food chains are advantageous in terms of energy?

**YOU TUBE LINK :- <https://www.youtube.com/watch?v=iPpxm79IcvQ>**

## MATHEMATICS

### Case Study based1:

In A game the entry fee is 5. The game consists of a tossing a coin 3 times. If one or two heads show, Sweta gets her entry fee back. If she throws three head, she receives double entry fees. Otherwise she will lose. For tossing a coin three times, find the following:

a) what is the total number of outcomes for this game?

8

2

6

None of these

b) Probability that she loses the entry fee?

1

$\frac{1}{8}$

$\frac{3}{4}$

None of these

c) Probability that she gets double the entry fee?

1

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

None of these

d) Probability that she just gets her entry fee?

1

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

None of these

e) Sum of probability in all the three cases?

1

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

None of these

### **Case study Based 2:**

The following table shows the ages of the patients admitted in a hospital during a year:

Age(in years)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
Number of Patients	6	11	21	23	14	5

a) What is the modal class of the given data?

5-15

15-25

25-35

35-45

b) What is the value of the class mark for 45 -55?

10

50

100

20

c) What is the median class of the given data?

5-15

15-25

25-35

55-65

d) What is the width of the class?

10

5

2.5

15

e) What is the sum of upper limit of modal class and lower limit of median class?

100

70

90

80

VIDEO LINK: <https://youtu.be/6ksHcfhCYug>

## **COMPUTER**

INFORMATION TECHNOLOGY

ASSIGNMENT DATABASE SYSTEM

### Short Answer Questions (2 Marks)

1.Explain Data and Information with a suitable example.

2.Identify data and information from the following:

3.A student data like 111, "Saumya", 80%

Roll No – 112, Student Name-Saumya, Score – 80%

Mr. Subodh, Ahmedabad, 35000

Mr. Subodh is living in Ahmedabad and his monthly income is 35000.

4.What do you mean by a database? Elaborate your answer with an example.

5.What are the features of the database? 6.Explain in one line.

7.Explain the concept of RDBMS. Illustrate your answer with suitable examples.

8What is the primary key, candidate key, and alternate key? Explain with a suitable example with a table to explain it.

9What are the features of a primary key?

10.Define the following:

Field

Record

Relation

11.Write a few examples of RDBMS packages. (At least 4 names required in 2 Marks)

12.What are the types of databases? 13.Explain with proper examples.

14.What do you mean by the Front end and Back end?

15.Explain the concept of database servers and clients.

### VIDEO LINKS

[https://youtu.be/VGNgV\\_roUnI](https://youtu.be/VGNgV_roUnI)

## HINDI

कारतूस - हबीब तनवीर

पाठ की रूपरेखा प्रस्तुत एकांकी में लेखक ने एक ऐसे जाँबाज के कारनामों का वर्णन किया है, जिसका एकमात्र लक्ष्य था- अंग्रेजों को इस देश से बाहर करना। यह सन 1799 की घटना है। गोरखपुर के जंगल में कर्नल कालिंज के खेमे का भनी हिस्सा है, जहाँ कर्नल कालिंज और लेफ्टीनेंट जंगलों की जिंदगी और वजीर अली के बारे में बात कर रहे हैं। कर्नल वजीर अली के जीवन से संबंधित कुछ बातें लेफ्टीनेंट को बताता है। उसकी तुलना रॉबिन हुड से करता है। सिंहासन से पदच्युत होने के बाद वह वकील से परेशान होकर उसका कत्ल कर देता है और जंगलों में छिप जाता है। उसे पकड़ने के लिए कर्नल बड़ी फ़ौज के साथ जंगल में तंबू लगाए हुए है। बातचीत के दौरान उन्हें एक घुड़सवार आता दिखाई देता है। घुड़सवार स्वयं वजीर अली है, किंतु कर्नल उसे पहचान नहीं पाता है।

घुड़सवार उन्हें धमकाकर कारतूस माँगता है और अंत में उन्हें अपना परिचय देकर चला जाता है। कोई उसका कुछ नहीं बिगाड़ पाता। कर्नल हक्का-बक्का रह जाता है। अंत में, वह उसकी बहादुरी की प्रशंसा करता है।

पाठ का सार आसिफउद्दौला अवध का नवाब था। उसकी अपनी संतान न होने के कारण उसका छोटा भाई सआदत अली खुद को आसिफउद्दौला का उत्तराधिकारी मानता था। लेकिन फिर आसिफउद्दौला के पुत्र कज़ीर अली का जन्म हुआ। वज़ीर अली के जन्म के बाद सआदत अली का अवध का राजा बनने का सपना टूट गया, इसी कारण सआदत अली, वज़ीर अली से बेहद नफ़रत करता था और उसको किसी भी तरह अवध से बाहर भेजना चाहता था। अपनी चाहत को हकीकत में बदलने के लिए उसने अंग्रेज़ों की मदद की। अंग्रेज़ों ने उसे अवध का नवाब बना दिया और वज़ीर अली को बनारस भेज दिया, यह कहकर कि बनारस में रहने पर उसे हर साल तीन लाख रुपए वज़ीफ़ा दिया जाएगा। वज़ीर अली को बनारस भेजने के कुछ ही महीनों बाद उसे गवर्नर जनरल द्वारा कोलकाता बुलाया गया। इसकी वजह पूछने जब वह बनारस में रहने वाले कंपनी के वकील के पास गया तो उसने उसकी बात सुनने के बजाय उसे दुत्कार दिया। इस अपमान का बदला लेने के लिए उसने वकील का खून कर दिया और सजा से बचने के लिए अपने साथियों के साथ आजमगढ़ के जंगलों की ओर भाग गया। वह अंग्रेज़ सरकार से बचकर नेपाल जाना चाहता था। फिर अफगानिस्तान के साथ मिलकर भारत पर हमला करके सआदत अली को उसके पद से हटाकर खुद वहाँ का नवाब बनकर अंग्रेज़ों को देश से निकालना चाहता था। वह एक निडर, साहसी और बहादुर देशभक्त था। यह बात अंग्रेज़ों के उन लेफ्टिनेंट और कर्नल को भी पता थी जो उसको पकड़ने के लिए कई हफ्तों से जंगल में छावनी बनाकर रह रहे थे। वे उसकी तुलना रॉबिन हुड से करते हैं तथा उसकी वीरता के कायल हैं। क्योंकि केवल पाँच महीने के अपने कार्यकाल में उसने अंग्रेज़ों के नाक में दम कर दिया था। उसने अपनी निडरता का प्रमाण देने के लिए अंग्रेज़ों के खेमे में घुसकर कर्नल से दस कारतूस माँग लिए और कर्नल कुछ सोचे और करे, इसके पहले ही वह अपना असली परिचय देकर वहाँ से चला गया। कोई उसका कुछ नहीं बिगाड़ पाता। कर्नल हक्का-बक्का रह जाता है। अंत में, वह उसकी बहादुरी की प्रशंसा करता है।

### पाठाधारित मुहावरे

आँखों में धूल झोंकना- धोखा देना, हाथ न आना- पकड़ा न जाना, कूट-कूट कर भरना- भाव जाधक प्रबल होना, काम तमाम करना- जान से मार देना, नज़र रखना- निगरानी करना, हक्का बक्का

### अभ्यास प्रश्नोत्तर

#### 1. पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्न

दिए गए गद्यांशों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों से चुनकर लिखिए। [1x5=5]

कर्नल - जंगल की जिंदगी बड़ी खतरनाक होती है।

लेफ्टिनेंट - हफ्तों हो गए यहाँ खेमा डाले हुए। सिपाही भी तंग आ गए हैं। ये वज़ीर अली आदमी है या भूत, हाथ ही नहीं लगता।

कर्नल - उसके अफ़साने सुन के रॉबिनहुड के कारनामे याद आ जाते हैं। अंग्रेज़ों के खिलाफ उसके दिल में किस कदर नफरत है। कोई पाँच महीने हुकूमत की होगी। मगर इस पाँच महीने में वो अवधके दरबार को अंग्रेज़ी असर से बिलकुल पाक कर देने में तकरीबन कामयाब हो गया था।

लेफ्टिनेंट - कर्नल कालिंज ये सआदत अली कौन है?

कर्नल - आसिफ़उद्दौला का भाई है। वज़ीर अली का और उसका दुश्मन। असल में नवाब आसिफ़उद्दौला के यहाँ लड़के की कोई उम्मीद नहीं थी। वज़ीर अली की पैदाइश को सआदत अली ने अपनी मौत खयाल किया।

(क) किसे जंगल की जिंदगी खतरनाक लगती है?

(i) कर्नल म ला (ii) लेफ्टिनेंट (iii) सआदत अली (iv) आसिफ़उद्दौला

(ख) कर्नल कालिंज के खेमे के सिपाही क्यों तंग आ गए हैं?

(i) जंगल की खतरनाक जिंदगी के कारण (ii) वज़ीर अली के नहीं पकड़े जाने के कारण (iii) अस्वस्थ होने के कारण (iv) (i) तथा (ii) दोनों का कर

(ग) वज़ीर अली के अफ़सान सुनकर किसके कारनामे याद आ जाते हैं?

(i) सआदत अली (ii) आसिफ़उद्दौला (iii) रॉबिनहड ' (iv) इनमें से कोई नहीं

(घ) में वाजिद अली ने कितने महीने हुकूमत की?

(i) चार (ii) पाँच (iii) छह (iv) सात

(ङ) वज़ीर अली अली की पैदाइश को किसने अपनी मौत समझा?

(i) आसिफ़उद्दौला (ii) सआदत अली (iii) कर्नल कालिंज (iv) रॉबिनहुड

2.लेफ्टीनेंट - मगर सआदत अली को अवध के तख्त पर बिठाने में क्या मसलेहत थी?

कर्नल -सआदत अली हमारा दोस्त है और बहुत ऐश पसंद आदमी है इसलिए हमें अपनी आधी ममलिकत

(जायदाद, दौलत) दे दी और दस लाख रुपये नगद। अब वो भी मजे करता है और हम भी।

लेफ्टीनेंट - सुना है ये वज़ीर अली अफगानिस्तान के बादशाह शाहे-जमा को हिंदुस्तान पर हमला करने की दावत (आमंत्रण) दे रहा है।

कर्नल- अफगानिस्तान को हमले की दावत सबसे पहले असल में टीपू सुल्तान ने दी फिर वज़ीर अली

ने भी उसे दिल्ली बुलाया और फिर शमसुद्दौला ने भी।

लेफ्टीनेंट - कौन शमसुद्दौला?

कर्नल - नवाब बंगाल का निस्बती (रिश्ते) भाई। बहुत ही खतरनाक आदमी है।

(क) सआदत अली को अवध के तख्त पर क्यों बैठाया गया?

(i) अंग्रेज़ों का दोस्त होने के कारण (ii) ऐश पसंद आदमी होने के कारण (iii) अवध की धन-संपत्ति पर कब्जे के लिए (iv) उपर्युक्त सभी

(ख) सआदत अली ने स्वयं को अवध के तख्त पर बैठाने के एवज में अंग्रेज़ों को क्या दिया?

(i) अपनी आधी जायदाद(ii) दस लाख रुपये नगद (ii) (i) तथा (ii) दोनों (iv) इनमें से कोई नहीं

(ग) अफ़गानिस्तान के बादशाह शाहे-जमा को हिंदुस्तान पर हमला करने की दावत सबसे पहले किसने दी? \_\_\_

(i) वज़ीर अली (ii) शमसुद्दौला (iii) टीपू सुल्तान (iv) आसि.फउद्दौला

(घ) अफगानिस्तान को हिंदुस्तान पर हमले का आमंत्रण किसने दिया?

(i) वज़ीर अली (ii) शमसुद्दौला (iii) टीपू सुल्तान (iv) उपर्युक्त सभी

(ड) शमसुद्दौला कौन है?

(i) आसि.फउद्दौला का भाई (ii) बंगाल के नवाब का रिश्ते का भाई (iii) सआदत अली का भाई (iv) इनमें से कोई नहीं

लेफ्टीनेंट - इसका तो मतलब ये हुआ कि कंपनी के खिलाफ सारे हिंदुस्तान में एक लहर दौड़ गई है।

कर्नल - जी हाँ, और अगर ये कामयाब हो गई तो बक्सर और प्लासी के कारनामे धरे रह जाएंगे और कंपनी जो कुछ लॉर्ड क्लाइव के हाथों हासिल कर चुकी है, लॉर्ड वेल्जली के हाथों सब खो बैठेगी।

लेफ्टीनेंट - वज़ीर अली की आजादी बहुत खतरनाक है। हमें किसी न किसी तरह इस शख्स को गिरफ्तार कर ही लेना चाहिए।

कर्नल - पूरी एक फ़ौज लिए उसका पीछा कर रहा हूँ और बरसों से वो हमारी आँखों में धूल झोंक रहा है और इन्हीं जंगलों में फिर रहा है और हाथ नहीं आता। उसके साथ चंद जाँबाज़ हैं। मुट्टी भर आदमी मगर ये दमखम है।

(क) कंपनी के खिलाफ हिंदुस्तान में कहाँ लहर दौड़ गई?

(i) उत्तरी भाग में (ii) दक्षिणी भाग में (iii) मध्य भाग में (iv) हर भाग में

(ख) अंग्रेज़ों ने बक्सर और प्लासी की लड़ाई किसके नेतृत्व में जीती थी?

(i) लॉर्ड वेल्जली (ii) लॉर्ड क्लाइव (iii) लॉर्ड कार्नवालिस (iv) इनमें से कोई नहीं

(ग) लेफ्टीनेंट के अनुसार किसकी आजादी बहुत खतरनाक है?

(i) टीपू सुल्तान की (ii) वज़ीर अली की (iii) शमसुद्दौला की (iv) उपर्युक्त सभी

(घ) कौन कर्नल की आँखों में बरसों से धूल झोंककर जंगलों में फिर रहा है?

(i) आसिफउद्दौला (ii) सआदत अली (iii) वज़ीर अली (iv) इनमें से कोई नहीं

(ड) वज़ीर अली के साथ जंगलों में कितने आदमी थे?

(i) मुट्टी भर (ii) एक-दो (iii) पाँच सौ (iv) इनमें से कोई नहीं

4. लेफ्टीनेंट - सुना है वज़ीर अली जाती तौर से भी बहुत बहादुर आदमी है।

कर्नल - बहादुर न होता तो यूँ कंपनी के वकील का कत्ल कर देता?

लेफ्टीनेंट - ये कत्ल का क्या किस्सा हुआ था कर्नल?

कर्नल - किस्सा क्या हुआ था उसको उसके पद से हटाने के बाद हमने वज़ीर अली को बनारस पहातदिया और तीन लाख रुपया सालाना वज़ीफ़ा मुकर्रर कर दिया। कुछ महीने बाद गवर्नर जनरल ने उसे कलकत्ता (कोलकाता) तलब किया। वज़ीर अली कंपनी के वकील के पास गया: बनारस में रहता था और उससे शिकायत की कि गवर्नर जनरल उसे कलकत्ता में क्यों तल करता है। वकील ने शिकायत की परवाह नहीं की उलटा उसे बुरा-भला सुना दिया। वज़ीर अब के तो दिल में यूँ भी अंग्रेज़ों के खिलाफ़ नफ़रत कूट-कूटकर भरी है उसने खंजर से वकील का काम तमाम कर दिया।

(क) वज़ीर अली जाती तौर पर कैसा आदमी था?

(i) कायर (ii) बहादुर (iii) खुशामद पसंद (iv) स्वाभिमानी

(ख) अंग्रेज़ों ने वज़ीर अली को उसके पद से हटाने के बाद उसे कहाँ पहुँचा दिया था?

(i) लखनऊ (ii) बक्सर (iii) बनारस (iv) मेरठ

(ग) अंग्रेज़ों ने वज़ीर अली के लिए सालाना कितना वज़ीफ़ा मुकर्रर किया था?

(i) दो लाख (ii) तीन लाख (iii) चार लाख (iv) पाँच लाख

(घ) किसने वज़ीर अली को कलकत्ता तलब किया था?

(i) कंपनी के वकील ने (ii) गवर्नर जनरल ने (iii) बंगाल के नवाब ने (iv) इनमें से कोई नहीं

(ङ) वज़ीर अली ने कंपनी के वकील का क्यों काम तमाम कर दिया?

(i) अपनी शिकायत की परवाह नहीं करने के कारण (ii) बुरा भला कहने के कारण (iii) अंग्रेजों के खिलाफ नफरत होने के कारण (iv) उपर्युक्त सभी

## II लघु उत्तरीय प्रश्न - (2 अंक)

1. वज़ीर अली को नेपाल पहुँचने में क्या दिक्कतें थीं?

वज़ीर अली के पीछे अंग्रेजी फौज और सआदत अली के सिपाही बरी तरह पड़े हुए थे। वह जंगलों में छिपता फिर रहा था, पर नेपाल नहीं पहुँच पा रहा था।

वज़ीर अली से सिपाही क्यों तंग आ चुके थे?

वज़ीर अली ने कई बरसों से अंग्रेजों की आँख में धल झोंककर उनकी नाक में दम कर रखा था, इसलिए वे उससे तंग आ चुके थे।

3. कर्नल ने सवार पर नज़र रखने के लिए क्यों कहा?

कर्नल ने सवार पर नज़र रखने के लिए इसलिए कहा ताकि वे ये देख सकें कि वह किस दिशा की तरफ जा रहा है और इससे वज़ीर अली के बारे में कुछ जानकारी प्राप्त हो सके।

4. सवार ने क्यों कहा कि वज़ीर अली की गिरफ्तारी बहुत मुश्किल है?

सवार स्वयं वज़ीर अली था और अब तक उसे कोई पहचान नहीं पाया था, साथ ही वह जाँबाज़ और बहादुर था, इसलिए उसने कहा कि वज़ीर अली की गिरफ्तारी बहुत मुश्किल है।

5. वज़ीर अली के अफ़साने सुनकर कर्नल को रॉबिनहुड की याद क्यों आ जाती थी?

उ रॉबिनहुड की वीरता की अनेक कहानियाँ प्रचलित हैं। कर्नल को जब भी वज़ीर अली के अफ़साने या कहानियाँ सुनाई जाती तो उन्हें रॉबिनहुड की याद आ जाती थी क्योंकि वज़ीर अली भी उसी की तरह हिम्मती और दरियादिल था। रॉबिनहुड की तरह ही उसे पकड़ पाना मुश्किल हो रहा था। वज़ीर अली के मन में अंग्रेजों के प्रति बेहद नफरत थी। वह उनके हाथ नहीं आ पा रहा था। बस उसकी साहसिक और रोमांचक कहानियाँ ही सुनाई देती थीं।

6. 'कारतूस' पाठ के आधार पर सिद्ध कीजिए कि वज़ीर अली एक नीतिकुशल योद्धा था।

उ० 'कारतूस' पाठ में हमें वज़ीर अली में एक नीतिकुशल योद्धा के भी दर्शन होते हैं। अंग्रेजों की पूरी फौज उसे पकड़ने के लिए जंगल में खेमा डाले हुए थी, फिर भी उसे पकड़ नहीं पा रही थी। वह अपने जैसे मुट्ठी भर जाँबाज़ साथियों के साथ जंगल में इतनी कुशलता से छिपा था कि अंग्रेज सिपाही उसका बाल भी बाँका नहीं कर पा रहे थे। अपनी नीति कुशलता के दम पर ही वह बेधड़क अंग्रेजों के खेमे में जाकर कर्नल से वज़ीर अली को मारने की बात कहकर कारतूस ले आता है। कर्नल उससे चकमा खाने के बाद भी उसकी तारीफ़ किए बिना नहीं रह पाते हैं।

7. सआदत अली को अवध के तख्त पर बिठाने के पीछे कर्नल का क्या मकसद था?



उ० सआदत अली को अवध के तख्त पर बिठाने के पीछे कर्नल का एक ही उद्देश्य था- अवध की अपार धन-संपत्ति पर अपना अधिकार करना। सआदत अली अंग्रेजों का मित्र था तथा ऐशोआराम वाली जिंदगी पसंद करता था। उसने कर्नल को आधी संपत्ति और दस लाख रुपए देकर उसके षड्यंत्र में स्वयं को भागीदार बना लिया। कर्नल का उद्देश्य सफल हो गया। अब सआदत अली से उसे कोई खतरा नहीं था।

8. वज़ीर अली के अफ़साने सुनकर कर्नल को रॉबिनहुड की याद क्यों आ जाती थी?

उ० रॉबिनहुड की ही तरह वज़ीर अली भी साहसी, बहादुर और चकमा देने में माहिर था। वह कई दिनों से अंग्रेजों को चकमा दे रहा था और उनकी पकड़ में नहीं आ रहा था। कंपनी के वकील को उसने उसके घर में जाकर मार दिया था। इसलिए कर्नल को वज़ीर अली के बहादुरी भरे अफ़साने सुनकर रॉबिनहुड की याद आ जाती थी।

9. सआदत अली कौन था? उसने वज़ीर अली की पैदाइश को अपनी मौत क्यों समझा?

उ० सआदत अली नवाब आसिफउद्दौला का छोटा भाई था। जब तक नवाब आसिफउद्दौला की कोई संतान नहीं तब तक उसे नवाब बनने की पूरी आशा थी, परंतु वज़ीर अली के जन्म लेते ही उसकी आशाओं पर। फिर गया, इसलिए वज़ीर अली की पैदाइश को सआदत अली ने अपनी मौत समझा।

10. कंपनी के वकील का कत्ल करने के बाद वज़ीर अली ने अपनी हिफाज़त कैसे की? |

उ० कंपनी के वकील का कत्ल करने के बाद वज़ीर अली आजमगढ़ भाग गया और वहाँ के नवाब से सहायता पाकर सुरक्षित घाघरा पहुँच गया और तब से वे जंगलों में रहकर अपनी शक्ति बढ़ाने लगा।

11. वज़ीर अली ने कंपनी के वकील का कत्ल क्यों किया?

उ० वज़ीर अली को उसके नवाबी पद से हटा दिया गया और बनारस भेज दिया गया। फिर कुछ महीनों का गवर्नर जनरल ने उसे कलकत्ता बुलवाया तो वज़ीर अली ने कंपनी के वकील, जो कि बनारस में रहता था उसे शिकायत की, परंतु उसने शिकायत सुनने की जगह वज़ीर अली को खूब खरी-खोटी सुनाई। इस पर वज़ीर अली को गस्सा आ गया और उसने वकील का कत्ल कर दिया।

12. सवार ने कर्नल से कारतूस कैसे हासिल किए? उ० सवार जो कि स्वयं वज़ीर अली ही था, उसने कर्नल के खेमे में वेश बदलकर उसको अपनी बातों से प्रभावित कर उससे स्वयं को ही पकड़वाने की सहायता देने का जाल बिछाकर बड़ी ही चतुराई से कारतूस प्राप्त किए।

13. वज़ीर अली एक जाँबाज़ सिपाही था, कैसे? स्पष्ट कीजिए।

उ० वज़ीर अली का निर्भयता से शत्रु के खेमे में अकेले जाकर दुश्मनों से ही कारतूसों को प्राप्त करना, वकील की अपमानजनक बात को सहन न करना और उसी के घर में उसकी हत्या करना और आज़ादी के लिए अपने प्राण न्योछावर करने के लिए तत्पर होना, ये सभी बातें उसकी जाँबाज़ी सिद्ध करती हैं।

14. सवार के जाने के बाद कर्नल हक्का-बक्का क्यों रह गया?

उ० सवार कर्नल से कारतूस लेने में सफल रहता है। कर्नल जब उससे नाम पूछता है तो वह अपना नाम बताता है- वज़ीर अली और सामने से चला जाता है। कर्नल हक्का-बक्का-सा उसे देखता रह जाता है, क्योंकि जिस वज़ीर अली को पकड़ने के लिए वह महीनों से जंगल में खेमा लगाए हुए था, वही खुद अकेले जान हथेली पर लेकर आता है और खुद को मारने की बात कहकर उससे कारतूस भी ले जाता है। कर्नल उसकी जाँबाज़ी से प्रभावित हो जाता है।

उच्च चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति आधारित प्रश्न - (4 अंक)

1. साहस और बुद्धि से विपरीत परिस्थितियों पर भी विजय पाई जा सकती है। इसे वज़ीर अली ने कैसे सिद्ध किया? 'कारतूस' पाठ के आधार पर लिखिए।

उ० वज़ीर अली स्वाभिमान एवं देशभक्त व्यक्ति था। उसने अंग्रेजों की नाक में दम कर रखा था। उसे पकड़ने के लिए कर्नल कालिंज ने अपने सैनिकों के साथ गोरखपुर के जंगल में डेरा डाल रखा था। वज़ीर अली अचानक कर्नल के डेरे में गया। उसने वज़ीर अली को पकड़वाने के संबंध में कर्नल से बातचीत करके उससा कुछ कारतूस हासिल कर लिए। उसने कर्नल को अपना नाम वज़ीर अली बताया और कर्नल को उसकी जान बख्शने की बात कहकर डेरे से साफ़ निकल आया। इस तरह उसने साहस और बदधि से विपरीत परिस्थितिया। पर विजय पा लिया।

2. वज़ीर अली ने अपने स्वाभिमान और देशप्रेम का परिचय किस तरह दिया? 'कारतूस' पाठ के आधार लिखिए।

वज़ीर अली अवध का भूतपूर्व नवाब था। उसमें स्वाभिमान कूट-कूटकर भरा था। अंग्रेजों ने जब उसे नवाबी से हटाया और गवर्नर जनरल ने पेशी के लिए बुलाया तो इसे उसने अपना अपमान समझा। कंपनी के वकील ने जब उसकी शिकायत नहीं सुनी तो गुस्से में उसने वकील की हत्या कर दी। वज़ीर अली अंग्रेजों से नफरत करता था। उसने अपनी मातृभूमि को अंग्रेजों से बचाने के लिए संघर्ष किया और अपने शासनकाल में अंग्रेजी प्रभाव फैलने से बचाए रखा। उसने अंत तक अंग्रेजों से संघर्ष करते हुए अपने स्वाभिमान और देशप्रेम का परिचय दिया।

3. अंग्रेजी शासन से छुटकारा पाने के लिए देश के तत्कालीन नवाबों ने किस तरह संघर्ष किया? इससे आपको क्या प्रेरणा मिलती है?

उ० अंग्रेजों द्वारा तरह-तरह के हथकंडे अपनाकर अपने देश में अंग्रेजी शासन का विस्तार किया जा रहा था। इससे देश को बचाने के लिए अवध के बर्खास्त नवाब वज़ीर अली ने अंग्रेजों से टक्कर लिया। उसने कंपनी द्वारा दिए गए वजीफे को ठुकरा दिया और अंग्रेजों से युद्ध करने के लिए उपयुक्त परिस्थितियाँ तैयार करने लगा। उसने अफगानिस्तान के बादशाह शाहे ज़मा को हिंदुस्तान पर हमला करने का न्योता दिया। उसने टीपू सुल्तान और बंगाल के शमशुद्दौला को भी इस निमंत्रण में शामिल किया। वज़ीर अली के इस कार्य से हमें अपनी मातृभूमि की रक्षा के लिए सर्वस्व अर्पित करने की प्रेरणा मिलती है।

4. आपसी फूट सदैव हानिकारक होती है। इससे आप कितना सहमत हैं? 'कारतूस' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

उ० आपसी फूट सदैव हानिकारक होती है। मैं इससे पूरी तरह सहमत हूँ। इसी फूट का लाभ उठाकर अंग्रेजों ने अवध की सत्ता का सुख लूटा। अवध का नवाब वज़ीर अली अंग्रेजों से नफरत करता था, किंतु वज़ीर अली का चाचा सआदत अली वज़ीर अली से विद्रोह किए बैठा था। सआदत अली अंग्रेजों का पिट्टू था। अंग्रेजों ने सआदत अली को वज़ीर अली के स्थान पर अवध का शासक बना दिया। इससे अंग्रेजों को अवध की आधी सत्ता मिल गई। इस तरह उन्होंने आपसी फूट का फायदा उठाकर अवध पर अधिकार कर लिया।

**VIDEO LINK: <https://youtu.be/DAtnYqY-O8A>**

पाठ्यपुस्तकस्य (शेमुषी) आधृत्य सन्धिविच्छेदः

1. स्मृतपुत्राणाम् पदाणां सन्धिं विच्छेद्य वा कृत्वा लिख्यताम्-

पाठः-शुचिपयावरणम्

- |   |  |
|---|--|
| 1. धामवनिशं कालापरपत्रम्।                     | 2. तनुः विषयम् धरति सदा यज्ञम्।                  |
| 3. सान्धं पद्मस्तयो हृष्यन्ताः कतिनं संहरणम्। | 4. कञ्चिन् कालं नयं माय् अस्मान्गाराद् बहुदुरम्। |
| 5. कुमुदवनिः समीरवालिता स्थान्ये वरणीया।      | 6. पाकविक्रयज्ञानं नो कुर्याज्जीवितरसहरणम्।      |
| 7. विमर्गं स्थानं समाविष्टा।                  |  |

इतराणि-

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. धाम् + वनिशं।  | 2. त्रेपयम् + धरति।         |
| 3. पद्मस्तयः + हि | 4. अस्मात् + नगणम्।         |
| 5. स्थान् + ये।   | 6. कुर्यात् + जीवितरसहरणम्। |
| 7. स्थान् + य।    |                             |

पाठः-बुद्धिर्बलवती सदा

- |   |   |
|---|---|
| 1. जतिं देवतास्यो ग्रामः।                                   | 2. कस्यमेकैकशो व्याघ्रभक्षणाय कलहं कुरुष्वः?          |
| 3. अपमेकस्तावद्विभन्धं पुन्यताम्।                           | 4. पश्चाद् अन्यो द्वितीयः कश्चिलक्ष्यते।              |
| 5. व्याघ्रगो काचिदियमिति मत्वा व्याघ्रो भयाकुलचित्तो नष्टः। |   |
| 6. अन्योऽपि बुद्धिर्मान्लोके मुच्यते महतो भयात्।            |   |
| 7. भयाकुलं व्याघ्रं दृष्ट्वा कश्चित् भूतः भृगुलः हसन्नाह।   |   |
| 8. त्वया महत्कौतुकम् आवेदितं यन्मानुषादपि विभोऽपि?          | 9. प्रत्यक्षमेव मया सात्मपुत्रावेकैकशो मामनुं दृष्टा। |
| 10. इत्युक्त्वा भाविता तूर्णं व्याघ्रगो भयङ्करा।            | 11. व्याघ्रोऽपि सहसा नष्ट गतवद्भृगुलकः।               |

इतराणि-

- |   |  |
|---|--|
| 1. देवतास्यः + ग्रामः                           | 2. कस्यम् + एक + एकशः                            |
| 3. अपम् + एकः + तावत् + विभन्ध                  | 4. अन्यः + द्वितीयः, कः + चित् + लक्ष्यते।       |
| 5. काचित् + इयम् + इति, व्याघ्रः + भयाकुलचित्तः | 6. अन्यः + अपि, बुद्धिमान् + लोके, महतः + भयात्। |
| 7. कः + चित्।                                   | 8. यत् + मानुषात् + अपि।                         |
| 9. सात्मपुत्रावेकैकशः + मामनुं                  | 10. भयम् + करा।                                  |
| 11. व्याघ्रः + अपि।                             |  |

पाठः-जननी तुल्यवत्सला

- |   |  |
|---|--|
| 1. कश्चिद् कृषकः बलीवर्षाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्। | 2. एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुपशक्तश्चासीत्। |
| 3. मातुः सुरभेः नेत्राभ्याम् अश्रुणि आविरामन्।              | 4. विनिपातो न चः कश्चिद् दुरयो त्रिदशाधिपः।    |
| 5. अचिरादेव चण्डकलेन मेघरवेश्च सह प्रवर्षः समज्जयत्।        |  |

इतराणि-

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. कः + चित्                  | 2. गन्तुम् + अशक्तः + च + आसीत्। |
| 3. अश्रुः + आसन्।             | 4. विनिपातः + न                  |
| 5. अचिराद् + एव, मेघरवैः + च। |                                  |

पाठः-सुभाषितानि

- |  |   |
|--|---|
| 1. आत्मस्य हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः। | 2. नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति। |
| 3. उर्वीरितोऽर्षः पशुनापि गृह्यते।             | 4. हयाश्च नागाश्च वानि बोधिताः।               |
| 5. अनुकल्पयति परिहृतो जनः।                     | 6. क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नाराणाम्।          |
| 7. गायश्च गोभिः सुरगास्तुरङ्गैः।               | 8. मूर्खाश्च मूर्खैः सुधिषः सुधिभिः।          |
| 9. योचितव्यो महापुङ्गवः फलव्यग्रयाममन्वितः।    | 10. नास्ति योजकस्तत्र दुर्लभः।                |
| 11. उदये सविता रक्तो रक्तश्चास्तमये तथा।       | 12. नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।                 |
| 12. अश्वश्चेद् धावने वीरः धारतस्य वहने शरः।    |   |

उत्तराणि-

1. शरीरम् + महात्
3. उदीरितः अर्धः, पशुना + अपि।
5. अनुक्तम् + अपि + ऊहति, परिहृतः + जनः।
7. गावः + च, तुरगाः + तुरङ्गैः।
9. मोक्षितव्यः + महापुत्राः।
11. रक्तः + च + अस्तमये।
13. अपवः + चम् + धावने।

2. तारित + उद्यमस्य + चम्बुः
4. हयाः + च, यागाः + च।
6. क्रोधः + हि, प्रथमः + नद्यणाम्।
8. मूर्खाः + च।
10. योजकः + तत्र।
12. किञ्चित् + निरर्थकम्।

पाठः-सौहार्द प्रकृतेः शोभा

1. परं खानरस्तु कूर्दित्वा वृक्षगारुडः।
3. खानरस्तु कूर्दित्वा अन्यं वृक्षमारोहति।
5. कथमन्य कोऽपि राजा भवितुमर्हति।
6. स्वसभायां विविधपदमलंकुर्वीणैः जन्तुभिश्च मिलित्वा रक्षोपयान् कारयिष्यामि।
7. यदि न स्यान्नरपतिः सम्यङ्नेता ततः प्रजा।
9. कश्चित् खगः एव वनराजः भविष्यति इति।
10. परं कश्चिदपि खगः कमपि अस्मै पदाय योग्यं चिन्तयति।
11. उलूको एव अस्माकं राजा भविष्यति।

2. कुडः सिंहः इतस्ततः भावति।
4. एतस्मादेव तु कथयामि यवहमेव योग्यः।
8. सर्वथा सम्यगुक्तम् सिंहमहोरयेन।

उत्तराणि-

1. खानरः + तु।
3. खानरः + तु।
5. कः + अपि।
7. स्यात् + नरपतिः, सम्यक् + नेता।
9. कः + चित्।
11. उलूकः + एव।

2. इतः + ततः
4. एतस्मात् + एव, यत् + अहम् + एव।
6. जन्तुभिः + च।
8. सम्यक् + उक्तम्।
10. कः + चित् + अपि।

पाठः-विचित्रः साक्षी

1. कश्चन निर्धनो जनः किञ्चित् वित्तमुपार्जितवान्।
3. कश्चन चौरः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः।
5. ततोऽस्मै तौ अग्रिमे दिने उपस्थातुम् आदिष्टनाम्।
7. इतः क्रोशद्द्वय अन्तर्गते कश्चिज्जनः केनापि हतः।

2. कश्चिद् गृहस्थमुपागतः।
4. चौरस्य पादध्वनिना प्रबुद्धोऽतिथिः तमन्वधावत्।
6. तदैव कश्चिद् कर्मचारी समागत्य न्यवेदयत्।

उत्तराणि-

1. कः + चन, निर्धनः + जनः, किञ्चित् + वित्तम्
3. कः + चन,
5. ततः + अस्तौ
7. कश्चित् + जनः

2. कम + चित्
4. प्रबुद्धः + अतिथिः,
6. कः + चित्

पाठः-सूक्तयः

1. कर्तुं शक्यो भवेद्येन (स चिवेक इतीरितः।)
3. आचारः प्रथमो धर्मः इत्येतद् विदुषां वचः।

2. न कुर्यादहितं कर्म स परेभ्यः कदापि च।

उत्तराणि-

1. शक्यः + भवेत् + येन,
3. प्रथमः + धर्मः, एतद् + विदुषाम् + वचः

2. कुर्यात् + अहितम्

