


**EAST POINT SCHOOL  
CLASS-VII  
ONLINE CLASSES WORK PLAN (SEPTEMBER)**


**ENGLISH**


**THE BALLAD OF MULAN**

**VIDEO LINK:-** [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_il76XVszg](https://www.youtube.com/watch?v=g_il76XVszg)


**Section 3**

**The Ballad of Mulan** 

 *Tsiek tsiek and again tsiek tsiek,  
Mulan weaves, facing the door.  
You don't hear the shuttle's sound,  
You only hear Daughter's sighs.  
They ask Daughter who's in her heart,  
They ask Daughter who's on her mind.  
"No one is in Daughter's heart,  
No one is on Daughter's mind.  
Last night I saw the draft posters<sup>1</sup>,  
The Khan<sup>2</sup> is calling many troops,  
The army list is in twelve scrolls<sup>3</sup>,  
On every scroll there's Father's name.  
Father has no grown-up son,  
Mulan has no elder brother.  
I want to buy a saddle and horse,  
And serve in the army in Father's place."*



In the East Market she buys a spirited<sup>4</sup> horse,  
In the West Market she buys a saddle,  
In the South Market she buys a bridle<sup>5</sup>,  
In the North Market she buys a long whip.  
At dawn she takes leave of Father and Mother,  
In the evening camps on the Yellow  
River's<sup>6</sup> bank.  
She doesn't hear the sound of Father and  
Mother calling,  
She only hears the Yellow River's flowing water  
cry *tsien tsien*.



<sup>1</sup>draft posters: written orders \* <sup>2</sup>Khan: the emperor \* <sup>3</sup>scrolls: written orders on rolled paper or cloth \* <sup>4</sup>spirited: energetic \* <sup>5</sup>bridle: reins \* <sup>6</sup>Yellow River: the second-longest river in China

89



At dawn she takes leave of the Yellow River,  
In the evening she arrives at Black Mountain<sup>7</sup>.  
She doesn't hear the sound of Father and Mother calling,  
She only hears Mount Yen's nomad horses cry *tsiu tsiu*.  
She goes ten thousand miles on the business of war,  
She crosses passes and mountains like flying.  
Northern gusts carry the rattle of army pots,  
Chilly light shines on iron armour.  
Generals die in a hundred battles,  
Stout soldiers return after ten years.  
On her return she sees the Son of Heaven<sup>8</sup>,  
The Son of Heaven sits in the Splendid Hall.  
He gives out promotions in twelve ranks  
And prizes of a hundred thousand and more.  
The Khan asks her what she desires.

"Mulan has no use for a minister's post.  
I wish to ride a swift mount  
To take me back to my home."  
When Father and Mother hear Daughter is coming  
They go outside the wall to meet her, leaning on each other.  
When Elder Sister hears Younger Sister is coming  
She fixes her rouge<sup>9</sup>, facing the door.  
When Little Brother hears Elder Sister is coming  
He whets the knife, quick quick, for pig and sheep.  
"I open the door to my east chamber,  
I sit on my couch in the west room,  
I take off my wartime gown  
And put on my old-time clothes."  
Facing the window she fixes her cloud-like hair,  
Hanging up a mirror she dabs on yellow flower powder  
She goes out the door and sees her comrades.  
Her comrades are all amazed and perplexed.  
Travelling together for twelve years  
They didn't know Mulan was a girl.

<sup>7</sup>Black Mountain Mountain Sabu in Inner Mongolia \*  
<sup>8</sup>son of Heaven emperor or king \*  
<sup>9</sup>rouge red powder used as a cosmetic on cheeks

*An ancient Chinese ballad translated by Hans H. Franke*

## HINDI

### (पाठअपूर्व अनुभव)

### पाठ का सारांश

यह कथा मूलतः जापानी भाषा में लिखा गया एक संस्मरण है इसमें तोमोए में पढ़ने वाले दो बच्चों के विषय में बताया गया है। यहाँ हरेक बच्चा एक-एक पेड़ को अपने खुद के चढ़ने का पेड़ मानता था। वह उनकी निजी संपत्ति होती थी। वहाँ किसी और को आना हो तो बड़ी शिष्टता से पूछना होता था 'क्या मैं अंदर आ जाऊँ?'

तोत्तो-चान का पेड़ मैदान के बाहरी हिस्से में कुहोन्बुत्सु जाने वाली सड़क के पास था। उस बड़े से पेड़ पर चढ़ने पर पैर फिसलने लगते थे लेकिन ठीक से चढ़ा जाए तो जमीन से छह फुट की ऊँचाई पर स्थित द्विशाखा तक पहुँचा जा सकता था। वह झूले जैसी आरामदेह जगह थी। तोत्तो-चान अकसर खाने की छुट्टी के समय या स्कूल के बाद उस पर चढ़ी मिलती। वहाँ से वह दूर आकाश में या सड़क पर आ-जा रहे लोगों को देखती।

तोत्तो-चान ने सभागार में शिविर लगने के दो दिन बाद बड़े साहस का एक काम करने का फैसला लिया। उसने यासुकी-चान को अपने पेड़ पर आने का न्यौता दिया। उसे पोलियो था। वह किसी पेड़ को अपना नहीं मानता था क्योंकि पेड़ पर चढ़ना उसके लिए असंभव था। तोत्तो-चान और यासुकी-चान के इस कार्यक्रम का पता दोनों में से किसी के माता-पिता को न था। यदि उन्हें पता होता तो दोनों को डाँट पड़ती।

तोत्तो-चान ने घर से निकलते समय माँ से झूठ कहा कि वह यासुकी-चान के घर जा रही है। यही कारण था कि उसने माँ की नज़रों में नहीं देखा। वह अपने जूते के फीते पर निगाहें गड़ाए रही। रॉकी उसे छोड़ने स्टेशन तक आया तो आखिरकार उसने उसे बता ही दिया कि वह क्या करने जा रही है।

स्कूल पहुँचने पर मैदान में उसे यासुकी-चान मिला। दोनों बहुत ही अधिक उत्तेजित थे। एक दूसरे से मिलकर वे हँस पड़े। तोत्तो-चान उसे अपने पेड़ के पास ले गई। वहाँ वह चौकीदार के यहाँ से एक सीढ़ी उठाकर लाई। उसे तने के सहारे से लगाकर द्विशाखा तक पहुँचाया। स्वयं कुरसी के सहारे ऊपर चढ़कर उसने सीढ़ी पकड़ ली और यासुकी-चान को ऊपर चढ़ने के लिए कहा। लेकिन यासुकी-चान के हाथ पैर इतने कमजोर थे कि वह पहली सीढ़ी पर भी बिना सहारे के नहीं चढ़ पाया। तोत्तो-चान नीचे उतर आई और उसे पीछे से धकियाने लगी। लेकिन वह स्वयं इतनी छोटी थी कि क्या करती। दोनों निराश हो गए। अचानक तोत्तो-चान को एक बात सूझी। वह फिर चौकीदार के छप्पर की ओर दौड़ी और वहाँ से तिपाई सीढ़ी घसीट लाई। पसीने से लथपथ उसने तिपाई सीढ़ी को द्विशाखा से लगा दिया और यासुकी-चान को सहारा देकर धीरे-धीरे सीढ़ी पर चढ़ाया। दोनों जान न पाए कि यासुकी-चान को ऊपर चढ़ने में कितना समय लगा। यासुकी-चान सीढ़ी के ऊपर तो पहुँच गया और तोत्तो-चान सीढ़ी से छलांग मारकर पेड़ पर पहुँच गई लेकिन यासुकी-चान को वहाँ से सीढ़ी पर लाना बहुत मुश्किल हो गया। दोनों को अपनी सारी मेहनत बेकार लगने लगी। तोत्तो-चान का रोने का मन होने लगा लेकिन वह रोई नहीं। उसने यासुकी-चान को लेट जाने को कहा और उसका पोलियो वाला हाथ पकड़कर उसे द्विशाखा पर खींचने की कोशिश करने लगी।

उस समय अगर कोई बड़ा उन दोनों को देखता तो जरूर—चीख पड़ता। दोनों बहुत खतरा उठा रहे थे। काफी मेहनत के बाद दोनों आमने-सामने द्विशाखा पर थे। पसीने से लथपथ तोत्तो-चान ने सम्मान से यासुकी-चान का अपने पेड़ पर स्वागत किया। यासुकी-चान ने झिझकते हुए मुस्कुराकर पूछा, "क्या मैं अंदर आ सकता हूँ?"

उस दिन यासुकी-चान को एक नई दुनिया की झलक दिखाई दी। वहाँ बैठे-बैठे दोनों देर तक इधर-उधर की बातें करते रहे। यासुकी-चान ने उस दिन पहली बार तोतो-चान को टेलीविजन के बारे में बताया जिसके बारे में उन दिनों कोई नहीं जानता था। यासुकी-चान को उसकी अमेरिका में रहने वाली बहन ने उसके बारे में बताया था।

यासुकी-चान और तोतो-चान पेड़ पर बैठे बेहद खुश थे। यासुकी के लिए पेड़ पर चढ़ने का यह पहला और आखिरी अवसर था।

**शब्दार्थ—पृष्ठ संख्या-75 :** अपूर्व—जो पहले कभी न हुआ हो। अनुभव—तजुर्बा ज्ञान। सभागार—वह स्थान जहाँ लोग एकत्र होकर किसी विषय पर विचार-विमर्श करते हैं। शिविर—कैंप। साहस—हिम्मत। भेद—रहस्य। न्योता—बुलावा देना, आमंत्रित करना। द्विशाखा—दो डालियों को मिलाने वाली, जगह। आरामदेह—आराम देने वाला।

**पृष्ठ संख्या-76 :** निजी सम्पत्ति—अपनी सम्पत्ति। शिष्टता—अच्छा व्यवहार। आमंत्रित—बुलाना। सूना—सुनसान, निर्जन। उत्तेजित—उत्साहित। उल्लास—आनंद, जोश। ठिठियाकर हँसना—बहुत तेज हँसना।

**पृष्ठ संख्या-77 :** कोशिश—प्रयत्न। धकियाना—धक्का देना। नाजुक—मुलायम। सहायता—मदद। हताश—निराश। हार्दिक—दिल से। इच्छा—चाह।

**पृष्ठ संख्या-78 :** शक्ति—ताकत। तरबतर—लथपथ। रम जाना—मुलमिल जाना। ताप—गर्मी। जूझना—संघर्ष करना।

**पृष्ठ संख्या-79 :** जोखिम—खतरा। सम्मान—आदर।

**पृष्ठ संख्या-80 :** गप्पें लड़ाना—ब्यर्थ की बातचीत। बेहद—बहुत। अंतिम—आखिरी। मौका—अवसर।

**प्रश्न 1.** यासुकी-चान को अपने पेड़ पर चढ़ाने के लिए तोतो-चान ने अथक प्रयास क्यों किया? लिखिए।

उत्तर-यासुकी-चान तोतो-चान का प्रिय मित्र था। वह पोलियोग्रस्त था, इसलिए वह पेड़ पर नहीं चढ़ सकता था, जबकि जापान के शहर तोमोए में हर बच्चे का एक निजी पेड़ था, लेकिन यासुकी-चान ने शारीरिक अपंगता के कारण किसी पेड़ को निजी नहीं बनाया था। तोतो-चान की अपनी इच्छा थी कि वह यासुकी-चान को अपने पेड़ पर आमंत्रित कर दुनिया की सारी चीजें दिखाए। यही कारण था कि उसने यासुकी-चान को अपने पेड़ पर चढ़ाने के लिए अथक प्रयास किया।

**प्रश्न 2.** दृढ़ निश्चय और अथक परिश्रम से सफलता पाने के बाद तोतो-चान और यासुकी-चान को अपूर्व अनुभव मिला, इन दोनों के अपूर्व अनुभव कुछ अलग-अलग थे। दोनों में क्या अंतर रहे? लिखिए।

उत्तर-दृढ़ निश्चय और अथक परिश्रम से पेड़ पर चढ़ने की सफलता पाने के बाद तोतो-चान और यासुकी-चान को अपूर्व अनुभव मिला। इन दोनों के अपूर्व अनुभव का अंतर निम्न रूप में कह सकते हैं। तोतो-चान-तोतो-चान स्वयं तो रोज ही अपने निजी पेड़ पर चढ़ती थी। लेकिन पोलियो से ग्रस्त अपने मित्र यासुकी-चान को पेड़ की द्विशाखा तक पहुँचाने से उसे अपूर्व आत्म-संतुष्टि व खुशी प्राप्त हुई क्योंकि उसके इस जोखिम भरे कार्य से यासुकी-चान को अत्यधिक प्रसन्नता मिली। मित्र को प्रसन्न करने में ही वह प्रसन्न थी।

यासुकी-चान-यासुकी-चान को पेड़ पर चढ़कर अपूर्व खुशी मिली। उसके मन की चाह पूरी हो गई। पेड़ पर चढ़ना तो दूर वह तो निजी पेड़ बनाने के लिए भी शारीरिक रूप से सक्षम न था। उसे ऐसा सुख पहले कभी न मिला था।

**प्रश्न 3.** पाठ में खोजकर देखिए-कब सूरज का ताप यासुकी-चान और तोतो-चान पर पड़ रहा था, वे दोनों पसीने से तरबतर हो रहे थे और कब बादल का एक टुकड़ा उन्हें छाया देकर कड़कती धूप से बचाने लगा था। आपके अनुसार, इस प्रकार परिस्थिति के बदलने का कारण क्या हो सकता है?

प्रश्न 4. यासुकी-चान के लिए पेड़ पर चढ़ने का यह.....अंतिम मौका था।' इस अधूरे वाक्य को पूरा कीजिए और लिखकर बताइए कि लेखिका ने ऐसा क्यों लिखा होगा?

प्रश्न 5. तोतो-चान ने अपनी योजना को बड़ों से इसलिए छिपा लिया कि उसमें जोखिम था, यासुकी-चान के गिर जाने की संभावना थी। फिर भी उसके मन में यासुकी-चान को पेड़ पर चढ़ाने की इच्छा थी। ऐसी दृढ़ इच्छाएँ बुद्धि और कठोर परिश्रम से अवश्य पूरी हो जाती हैं। आप किस तरह की सफलता के लिए तीव्र इच्छा और वृद्धि का उपयोग कर कठोर परिश्रम करना चाहते हैं?

प्रश्न 6. अपनी माँ से झूठ बोलते समय तोतो-चाने की नज़रें नीचे क्यों थीं?

### हिन्दी गतिविधि

यासुकी-चान जैसे शारीरिक चुनौतियों से गुजरने वाले व्यक्तियों के लिए चढ़ने-उतरने की सुविधाएँ हर जगह नहीं होतीं। लेकिन कुछ जगहों पर ऐसी सुविधाएँ दिखाई देती हैं। उन सुविधा वाली जगहों की सूची बनाइए।



## I. बहुविकल्पीय प्रश्न

- (i) 'अपूर्व अनुभव' पाठ साहित्य की किस विधा से संबंधित है?  
(क) कहानी (ख) नाटक  
(ग) संस्मरण (घ) यात्रा-साहित्य।
- (ii) तोत्तो-चान ने एक साहस पूर्ण कार्य करने का निर्णय किया, जिसका पता ..... था।  
(क) उसकी माता को (ख) उसके पिता को  
(ग) उसके मित्र को (घ) किसी को भी नहीं।
- (iii) तोमोए में पेड़ और बच्चों के बीच क्या संबंध है?  
(क) प्रत्येक बच्चा एक पेड़ लगाता है (ख) हर बच्चा एक पेड़ को अपनाता है  
(ग) हर बच्चा पेड़ों की देखभाल करता है (घ) प्रत्येक बच्चा प्रत्येक पेड़ पर चढ़ता है।
- (iv) तोत्तो-चान के पेड़ की द्विशाखा किसी झूले जैसी ..... जगह थी।  
(क) आरामदायक (ख) हानिप्रद  
(ग) लाभदायक (घ) स्वास्थ्य प्रद।
- (v) तोमोए में बच्चे पेड़ को कौन-सी संपत्ति मानते हैं?  
(क) सार्वजनिक संपत्ति (ख) पराई संपत्ति  
(ग) निजी संपत्ति (घ) पारिवारिक संपत्ति।
- (vi) 'अगर बड़े सुनते तो जरूर डाँटते'—तोत्तो-चान को बड़े क्यों डाँटते?  
(क) बिना बताए घर से बाहर जाने के लिए  
(ख) छुट्टियों में स्कूल जाने के लिए  
(ग) मोटे से पेड़ पर चढ़ने के लिए  
(घ) पोलियो ग्रस्त यासुकी-चान को पेड़ पर चढ़ाने के लिए।
- (vii) यासुकी-चान का घर इनमें से कहाँ था?  
(क) डेनेनचोफु में (ख) तोमोए में  
(ग) कुहोन्बुत्सु में (घ) हिरोशिमा में।
- (viii) तोत्तो-चान ने अपनी योजना का सच सर्वप्रथम किसे बताया?  
(क) यासुकी-चान को (ख) अपनी माँ को  
(ग) यासुकी-चान की माँ को (घ) राँकी को।

## MATHS

### CHAPTER- ALGEBRAIC EXPRESSIONS NOTES

Link: <https://www.bing.com/videos/search?q=class-7+algebraic+expressions+exam+fever&&view=detail&mid=1932792A9BEEF3F513C91932792A9BEEF3F513C9&&FORM=VRDGAR>

### LEARNING OBJECTIVES

1. Students will be able to find the coefficient of a particular variable.
2. They will be able to find the value of an algebraic expression
3. They will be able to add or subtract two like terms.

### Addition and Subtraction of Algebraic Equations

- Mathematical operations like addition and subtraction can be applied to algebraic terms.
- For adding or subtracting two or more algebraic expressions, like terms of both the expressions are grouped together and unlike terms are retained as it is.
- Sum of two or more like terms is a like term with a numerical coefficient equal to the sum of the numerical coefficients of all like terms.
- Difference between two like terms is a like term with a numerical coefficient equal to the difference between the numerical coefficients of the two like terms.
- For example,  $2y + 3x - 2x + 4y$   
 $\Rightarrow x(3-2) + y(2+4)$   
 $\Rightarrow x+6y$
- Summation of algebraic expressions can be done in two ways:  
Consider the summation of the algebraic expressions  $5a^2+7a+2ab$  and  $7a^2+9a+11b$
- **Horizontal method**  
 $5a^2+7a+2ab+7a^2+9a+11b$   
 $= (5+7)a^2+(7+9)a+2ab+11b$   
 $= 12a^2+16a+2ab+11b$
- **Vertical method**  
 $5a^2+7a+2ab$   
 $7a^2+9a+11b$   
-----  
 $12a^2+16a+2ab+11b$

### **Finding the Value of an Expression**

The value of an algebraic expression depends on the values of the variables forming the

expression. We need to evaluate an algebraic expression when we wish to check whether a particular value of a variable satisfies a given equation or not.

### worksheet

#### **Q1.**

Identify the terms containing  $z$  and write the co-efficient of  $z$  also.

i.  $11xz - 15xz^2 + 12x + 19$

ii.  $-2yz + 3z^2 - 8y^2$

#### **Q2**

Subtract  $-2x^2 + 5xy + 4y^2$  from the sum of  $x^2 - 2xy + y^2$  and  $3x^2 + 4xy - y^2$

#### **Q3**

What should be added to  $-3a + 7b - 16$  to get  $4a - 3b + 19$ ?

#### **Q4**

Find the value of below algebraic expression for  $x=2, y=-1$  and  $z=2$

i.  $4x^2 - 3y^2 + 5z^2$

ii.  $3x^3 - 2x(4yz + 5x^2)$

iii.  $1 - 4x(yz + 3xy)$

#### **Q5**

Evaluate

i.  $p - q$  when  $p=12$  and  $q=8$

ii.  $4p^2 + 4p - 1$  when  $p=4$

#### **Q6**

The perimeter of a triangle is  $4x - 8$ , one of the side is  $2x - 4$  and another is  $3x + 8$ . Find the third side

#### **Q7**

Identify the binomial out of the following:

(a)  $3xy^2 + 5y - x^2y$

(b)  $x^2y - 5y - x^2y$

(c)  $xy + yz + zx$

(d)  $3xy^2 + 5y - xy^2$

#### **Q8**

Subtract  $ab - bc - ca$  from  $-ab + bc + ca$ .



## SCIENCE

### Topic – Introduction to physical and chemical changes

**Video Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=yIJ2qnUOOwQ>

Learning outcome- At the end of the session students will be able to identify the physical and chemical changes in daily life.

#### Introduction

There are several changes we come across daily e.g dissolving sugar in water, or flattening a metal rod by beating it. These involve changes in the form of the substance. Changes can be classified as:

- (i) Physical
- (ii) Chemical

#### Physical properties

Physical properties include size, shape, colour and state (solid/liquid/gas) of a substance.

#### Physical change

- Any change to the physical properties of a substance is called a physical change.
- Physical changes are usually **reversible** as no new substance is formed. It is the same substance but with changed physical properties.

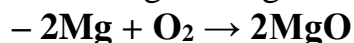
#### Chemical change

- A change in which one or more new substances are formed is called as a chemical change.
- Usually a chemical change involves a chemical reaction, which forms new products.
- Example : Rusting of Iron, or burning wood.

#### Metallic Oxides

Formation of metal oxides are examples of chemical changes. They are formed by the reaction of oxygen in air.

– Burning of Magnesium ribbon:



– The product formed is the oxide of magnesium, which is in the form of ash. It does not look anything like the magnesium ribbon used for burning.

**Activity** – Teacher will show burning of candle as physical change and burning of paper as chemical change.

#### **Check your knowledge – Answer these**

- 1) Identify whether the change is physical or chemical

Rusting of iron ,burning of candle, making dough , burning wood , preparing juice

- 2) State the difference between physical and chemical changes.
- 3) Explain how burning of candle is physical change ?(activity)
- 4) Why burning of paper can not be physical change.
- 5) Growth of plants is physical or chemical change. Why?

## **SOCIAL STUDIES**

### **GEOGRAPHY**

#### **CHAPTER-6 NATURAL VEGETATION AND WILD LIFE**

**Video Link:** - <https://www.youtube.com/watch?v=64CICGIejR4>

**Objective: Students will learn about different types of forests, grasslands and deserts of the World.**

- ✓ The growth of vegetation depends on Temperature and Moisture.
- ✓ Natural vegetation is generally classified into three broad categories: Forests, Grasslands & Thorny Bushes.

Forests: A *forest* is a large area dominated by trees.

#### **Types of Forests:**

<b>Tropical Evergreen Forests</b>	<b>Tropical Deciduous Forests</b>	<b>Temperate Evergreen Forests</b>	<b>Temperate Deciduous Forests</b>		
➤ Also called Tropical Rainforests	➤ Also called Monsoon forests	➤ Located in the mid-latitude coastal region	➤ Found in North Eastern part of USA, China, New Zealand, Chile and coastal regions of western Europe	➤	➤
➤ Regions near the equator and close	➤ Found in India, Australia,	➤ Found in South East USA, South	➤ They shed their leaves in the dry season	➤	➤

to the tropics	Central America	China and in South East Brazil			
➤ Receive heavy rainfall throughout the year	➤ Trees shed their leaves in the dry season to conserve water	➤ They comprise both hard and soft wood trees	➤ Trees: Oak, Ash and Beech	➤	➤
➤ No particular dry season, trees do not shed their leaves altogether	➤ Hardwood trees	➤ Trees: Oak, Pine and Eucalyptus	➤ Animals: Deer, Foxes, Wolves	➤	➤
➤ Hardwood trees	➤ Trees: Sal, Teak, neem and Shisham		➤ Birds: Pheasants and Monals		➤
➤ Trees: Rosewood, Ebony and Mahogany	➤ Animals: Tigers, lions, Elephants, Langoors and Monkeys				➤

## WORKSHEET

1. Answer the following questions briefly.

- a) Which are the two factors on which the growth of vegetation mostly depends?
- b) Which are the three broad categories of natural vegetation?
- c) Name the two hardwood trees commonly found in tropical evergreen forest.
- d) In which part of the world are tropical deciduous forests found?
- e) Why do trees of tropical evergreen forests not shed their leaves altogether?
- f) Name the trees found in the tropical deciduous forests.

**2. Give reasons:**

**(a) Tropical deciduous trees shed their leaves in the dry season.**

**(b) The type and thickness of vegetation changes from place to place.**

**Activity: Make a collage/ E-collage of rainforest, grassland and coniferous forests.**

सप्तमः पाठः

## सङ्कल्पः सिद्धिदायकः

Link-<https://youtu.be/H5MN1NCGub4>

### 1. उच्चारणं कुरुत-

अभवत्	अकथयत्	अगच्छत्
न्यवेदयत्	अपूजयत्	स्वपिति
तपति	प्राविशत्	अवदत्
वदति स्म	वसति स्म	रक्षति स्म
वदति	चरति स्म	करोति स्म
गच्छति स्म	अकरोत्	पठति स्म

### 2. उदाहरणम् अनुसृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

(क) एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा- वसति स्म	वसतः स्म	वसन्ति स्म
पूजयति स्म	.....	.....
.....	रक्षतः स्म	.....
चरति स्म	.....	.....
.....	.....	कुर्वन्ति स्म

(ख) पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
------------	---------	-----------	----------

यथा- प्रथमपुरुषः	अकथयत्	अकथयताम्	अकथयन्
प्रथमपुरुषः	.....	अपूजयताम्	अपूजयन्
प्रथमपुरुषः	अरक्षत्	.....	.....