

EAST POINT SCHOOL  
Assignment -5  
CLASS-9<sup>TH</sup> Bio  
Chp- Fundamental unit of life -CELL

- Q1.** Explain the types of Plastids in brief.
- Q2.** Explain the functions and structure of Golgi bodies.
- Q3.** What is nucleoid?
- Q4.** What is the difference between plant cells and animal cells?
- Q5.** If the organization of a cell is destroyed due to some physical or chemical influence what will happen?
- Q6.** What are suicidal bags (lysosomes)? Why are they called so?
- Q7.** What is the function of chromosomes?
- Q8.** Name the smallest cell in human body?
- Q9.** Which is the largest cell in human body?
- Q10.** Why Plant cells are are more rigid than animal cells?
- Q11.** Explain the process of osmosis in detail.
- Q12.** Draw and label diagrams of plant cell and animal cell.

video link <https://www.khanacademy.org/test-prep/mcat/cells/eukaryotic-cells/v/the-nucleus>

**EAST POINT SCHOOL**  
**CHEMISTRY**  
**CLASS 9**

**QUESTION BANK [ \*HOTS ]**

**1 Mark Questions:**

1. Pressure on the surface of a gas is increased. What will happen to the inter particle forces?
2. Name the three states of matter.
3. What happens when a liquid is heated?
4. A gas can exert pressure on the walls of the container. Assign reason.
5. Convert the following temperature to Kelvin Scale (a)  $100^{\circ}\text{C}$  (b)  $37^{\circ}\text{C}$
6. What is meant by density?
7. Give the characteristics of the particles of matter.
8. Water droplets seen on the outer surface of a glass containing ice-cold water is due to \_\_\_\_\_.
9. Change of gaseous state directly to solid state without going through liquid state is called \_\_\_\_\_.
10. is a surface phenomenon.

**2 Marks Questions:**

1. Define Latent heat of vaporisation.
2. Explain why temperature remain constant during the change of state of any substance?
3. Define Sublimation with examples.
4. \*Do we sweat more on a dry day or humid day ? Justify your reason.
5. Why do we see water droplets on the outer surface of a glass containing ice cold water?
6. Convert the following temperature to the Kelvin scale (a)  $25^{\circ}\text{C}$  (b)  $373^{\circ}\text{C}$
7. List two properties that liquids have in common with solids.
8. List two properties that liquids have in common with gases.
9. \*What will happen to the melting point temperature of ice if some common salt is added to it? Justify your answer.
10. \*How will you show that air has maximum compressibility

VIDEO LINK : <https://youtu.be/LHIAN1zEOrE>

'**People as Resource**' is an effort to explain population as an asset for the economy rather than a liability.

'**People as Resource**' is a way of referring to a country's working people in terms of their existing productive skills and abilities.

Population becomes human capital when there is investment made in the form of **education, training and medical care**. In fact, human capital is the stock of skill and productive knowledge embodied in them.

Looking at the population from this productive aspect emphasises its ability to contribute to the creation of the Gross National Product. Like other resources population also is a resource — a 'human resource'.

When the existing 'human resource' is further developed by becoming more educated and healthy, we call it '**human capital formation**' that adds to the productive power of the country just like 'physical capital formation'.

Investment in human capital (through education, training, medical care) can give high rates of return just like investment in physical capital.

This can be seen directly in the form of higher incomes earned because of higher productivity of the more educated or the better trained persons, as well as the higher productivity of healthier people.

This investment on people is the same as investment in land and capital. One invests in shares and bonds expecting higher return in the future.

Not only do the more educated and the healthier people gain through higher incomes, society also gains in other indirect ways because the advantages of a more educated or a healthier population spreads to those also who themselves were not directly educated or given health care. In fact, human capital is in one way superior to other resources like land and physical capital: human resource can make use of land and capital. Land and capital cannot become useful on its own.

A child, too, with investments made on her education and health, can yield a high return in the future in the form of higher earnings and greater contribution to society.

**Educated parents** are found to invest more heavily on the education of their child. This is because they have realised the importance of education for themselves.

They are also conscious of proper nutrition and hygiene.

They accordingly look after their children's needs for education at school and good health.

A **virtuous** cycle is thus created in this case.

A **vicious** cycle may be created by disadvantaged parents who, themselves **uneducated** and lacking in hygiene, keep their children in a similarly disadvantaged state.

**Countries like Japan** have invested in human resource. They did not have any natural resource. These countries are developed/rich countries.

They import the natural resource needed in their country.

They have invested on people especially in the field of education and health.

These people have made efficient use of other resource like land and capital.

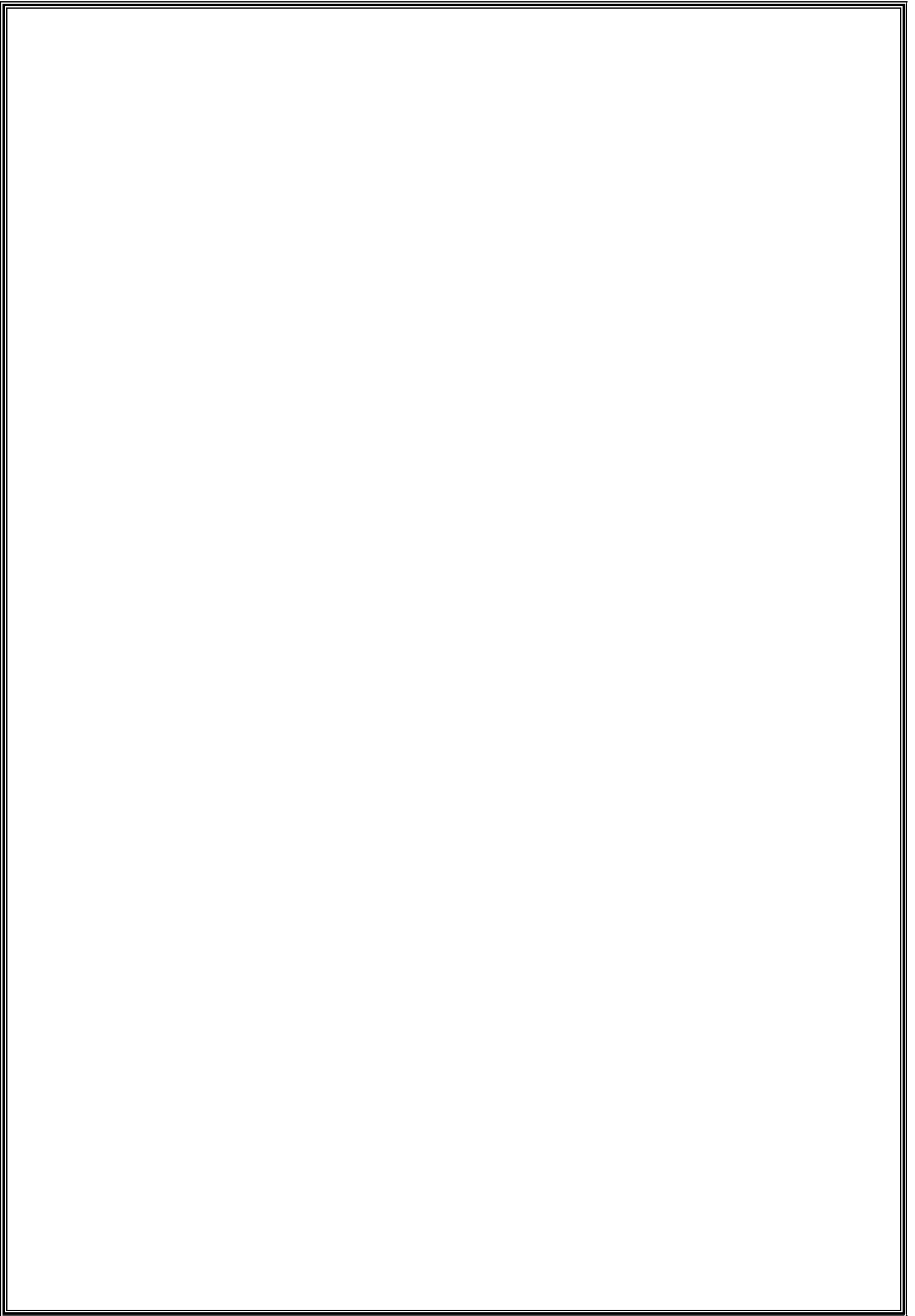
Efficiency and the technology evolved by people have made these countries rich/developed.

1. **How does population become a resource?**
    - (a) When investment is made in the form of education.
    - (b) When investment is made in the form of good health.
    - (c) When investment is made in form of medical care.
    - (d) All of the above.
  2. **Human Resource is developed by improving**
    - (a) Education
    - (b) Health
    - (c) Population
    - (d) Both (a) and (b)
  3. **Which one of the following countries has invested more in human resources even when they do not have?**
    - (a) India
    - (b) Japan
    - (c) Both of these
    - (d) None of these
  4. **What is the full form of GNP?**
    - (a) Gross National Produce
    - (b) Gross National Product
    - (c) Gross National Production
    - (d) None of these
  5. **Which section of people invest more heavily on education?**
    - (a) Rich people
    - (b) Poor
    - (c) Educated
    - (d) Uneducated
  6. **People who do not realise the importance of education for themselves and their children tend to fall into a**
    - (a) Virtuous cycle
    - (b) Vicious cycle
    - (c) Debt
    - (d) All of these
  - 7.
  - 8.
  9. **What do you understand by 'people as a resource'?** (1)
  10. **How Population becomes human capital?** (1)
  11. **In what ways can a country's large population change from a liability to an asset?** (3)
  12. **'Investment in human capital yields a return just like in physical capital'. Explain this statement.** (3)
- Or
- How can a child with investment in terms of education and health yield higher returns in future? Explain.** (5)
13. **How is human resource different from other resources like land and physical capital?** (3)
  14. **How has a country like Japan become rich and developed over the years?** (3)
  15. **Give an example to prove that population is an asset for the economy rather than a liability.** (3)

## Video Link

<https://youtu.be/uCisz4yL9Ms>

[https://youtu.be/MgJ00\\_maiMU](https://youtu.be/MgJ00_maiMU)



EAST POINT SCHOOL  
ENGLISH WORKSHEET FOR CLASS 9<sup>TH</sup>

A. Study the visual given on the next page. Imagine that one such child has joined your class. Write a diary entry in about 150 words describing how you felt and how do you plan to help him/her. Sign yourself as Alka /Aakash.



Inclusive Schools

Schools today have opened their doors to students who need a wheelchair or use braces to walk. There may be some who have autism, dyslexia or cerebral palsy. Some students may even have problems with their vision, hearing or speech.

B. Look at the picture given below and build up a story around it using your own imagination and ideas. Begin with the starter given below. (word limit:150 )



As I peeped out of my bedroom window, I was shocked to see a strange looking man staring at my house. He slowly shifted his gaze towards me...

Hints: Build up details on

- strange features
- suspicious movements
- reaction of the people in the neighbourhood
- how you found out his secret
- was an evil scientist with evil designs in his mind
- your reaction

C. Read the dialogue and complete the passage given below by choosing the correct option from those given below.

Manu: Is there any problem with the car?

Woman: I've a flat tyre. But I just don't know how to change the tyre.

Manu: Let me give you a helping hand.

Woman: Oh, that's very nice of you. Thanks so much indeed. You were a great help.

Manu: It was my pleasure.

Manu saw a woman standing near her car by the road. He asked her (a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. The woman replied (b) \_\_\_\_\_ but

(c) \_\_\_\_\_. Manu offered to the lady a helping hand. The woman thanked him and said (d) \_\_\_\_\_. Manu replied that it was his pleasure to be of help.

(a) (i) is there any problem with the car. (ii) that there was any problem with the car  
(iii) if there was any problem with the car (iv) if there is any problem with the car

(b) (i) that she had a flat tyre (ii) she had a flat tyre  
(iii) she has had a flat tyre (iv) that she is having a flat tyre

(c) (i) she is not knowing how to change it (ii) that she doesn't know how to change it  
(iii) she just hadn't known how to change it (iv) she just didn't know how to change it

(d) (i) that he had been a great help (ii) that he has been a great help

(iii) that he is a great help (iv) that he was a great help

E. Rearrange the phrases to form meaningful sentences.

(a) our entire body/ covers/ that/ a stretchy waterproof surface/ skin/ is.

(b) the/ your feet/ soles/ the thickest skin/ is/ of/ on.

(c) hard dead cells/ the top layer/ flake off/ of skin/ is/ and/ all the time/ they.



## East point school

**Class:IXth**

**subject: social science (Geography)**

### **Chapter 2: Physical features of India**

### **Study Notes**

#### INTRODUCTION

- India is a vast country with varied land form which has all major physical features of the earth i.e mountains, plains , deserts,plateaus & islands.

#### Formation of the physical features

There are some theories behind the formation of physical features.One such theory is the Theory of Plates Tectonic.

- This theory explained that upper part of earth called crust divided into seven major and some minor plates called tectonic plates.
- The movements of these plates results in folding ,faulting & volcanic activity.
- The movements can be classified into three types broadly
  1. **Convergent boundary**:- when some plates come towards each other ,form convergent boundary
  2. **Divergent boundary**:- when some plates moves away from each other it form divergent boundary.
  3. **Transform boundary**:- when some plates moves horizontally passed each other & form transform boundary.
- The movements of the plates along with the processes such as weathering,erosion & deposition have changed the position & size of the continents over millions of years and also responsible for the evolution of the present landform features of India.
- The oldest landmass that is peninsula part of India was a part of the gondwana land\_

#### Gondwana land

- There was a time when India, Australia, South Africa, South America were one single land mass known as gondwana land.
- It was the southern part of super continent pangea.
- Northern part of pangea was known as Angara land

## **Formation of Himalayas**

- The earth crust was divided into a number of pieces by convectional currents.
- The Indo-Australian plate separated from the Gondwana land & drifted towards north which resulted in the collision of the plate with the much larger Eurasian plate.
- Due to this collision, the sedimentary rocks which were accumulated in the geosynclines known as the Tethys were folded which resulted in the formation of mountain system of western Asia and Himalaya

## **Formation of northern plain**

- The uplift of Himalaya from Tethys sea and settling of the northern flank of the peninsular plateau created a large basin
- In due time, gradually the basin got filled with deposition of sediments by the rivers flowing from the mountains in the north and the peninsular plateau in the south which created a flat land known as northern plains of India.

## **Major physiographic divisions of India**

1. The Himalayan mountains
2. The Northern plains
3. Peninsular plateau
4. The Indian desert
5. The coastal plains
6. The Islands

## **DO you know**

- India's only active volcano is found on Barren Island in the Andaman & Nicobar group of islands.
- Chilikalake is the largest salt water lake in India. It lies in the states of Orissa
- Majuli, in the Brahmaputra river is the largest inhabited riverine island in the world

## **Video link**

[https://www.youtube.com/watch?v=b7OuL\\_tEMFw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=b7OuL_tEMFw&feature=youtu.be)

[https://www.youtube.com/watch?v=fJuHV3-t9\\_M&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fJuHV3-t9_M&feature=youtu.be)

### Geography assignment no 3

1. What are lesser Himalayas known as

(1)

Ans Himachal

2. Which is the highest peak in India.

Ans Kanchenjunga

3. In which division of the Himalayas are the famous valleys of Kashmir, Kangra and kullu located?

Ans The Himachal

4. Which continents of today were part of the gondwana land ?

Ans Australia, South America ,India, South Africa and Antarctica

5. Which two hills are located in the south east of Eastern ghats.

Ans Javadi hills and shevroy hills

6. A land mass bounded by sea on three sides is referred to as

Ans Peninsula

7. The western coastal strip,south of goa is referred to as

Ans kannad

8. The highest peak in the Eastern ghats is

Ans Mahendragiri

9. Which physiographic divisions of India was formed out of accumulations in the Tethys geo syncline ?

Ans The Northern plain

10. Geologically, which physiographic divisions of india is supposed to be one of the most stable land blocks

Ans The peninsular plateau

11.Name the island group of india having coral origin

Ans Lakshadweep island

12.Distinguish between Eastern ghats & Western ghats.

Ans

The Eastern ghats	The Western ghats
<ul style="list-style-type: none"><li>• The Eastern ghats lie on the eastern margin of the Deccan plateau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The western ghats lie on the western margin of the Deccan plateau.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• The Eastern ghats are lower in elevation.Their average elevation is 600m.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Western ghats are higher in elevation. Their average elevation is from 900-1600m.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• The have been cut across by major rivers like Godavari,Mahanadi,Krishna &amp; Kaveri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No major river has cut across them.</li></ul>

13. Write short note on The Indian Desert.

Ans

- The Indian Desert is located in Western Rajasthan.
- It is a sandy plain receiving rainfall as low as 150mm in a year.
- The vegetation cover in the region is extremely Scarce.
- Some small streams appear during the rainy season but the quickly disappear into the sand.Luni is the only large river in this region.
- Barchan, Crescent shaped sand dunes are prominent feature of the desert.

## हिंदी कार्य पत्रिका

कक्षा = नवी

उपलब्धकर्ता मिस रंजना

### शब्द और पद

एक से अधिक वर्णों के मेल से बने सार्थक वर्ण-समूह शब्द कहलाते हैं।

**जैसे -**

सोहन, खीर, मीरा, खेलता, शतरंज इत्यादि।

दूसरे शब्दों में कहा जाता है कि -

1. शब्द वर्णों के मेल से बनते हैं।
2. शब्द सार्थक वर्ण-समूह या अक्षर-समूह होते हैं।
3. शब्द स्वतन्त्र रूप में प्रयुक्त होते हैं। वर्णों का वही समूह शब्द कहलाता है, जिसका प्रयोग स्वतन्त्र रूप से होता है।

जब आप एक से अधिक वर्णों को मिलाकर कोई शब्द बनाते हैं तो वो जरूरी नहीं कि शब्द कहा जाए वह एक सार्थक अर्थात् अर्थपूर्ण शब्द होना चाहिए तभी उसे शब्द की परिभाषा दी जा सकती है।

**उदाहरण के तौर पर देखिए -**

क + ल + म = कलम

क + म + ल = कमल

ल + म + क = लमक

ल + क + म = लकम

हमने यहाँ चार उदाहरण दिए हैं। इन में से केवल पहले दो उदाहरणों को ही शब्द कहा जा सकता है। बाकि दो को नहीं। ऐसा इसलिए है क्योंकि 'कलम' का अर्थ होता है 'लेखनी' और 'कमल' का अर्थ होता है 'विशेष प्रकार का फूल' ये दोनों शब्द किसी न किसी अर्थ को प्रकट करने वाले हैं अतः इन्हें शब्द की संज्ञा दी जा सकती है। परन्तु अन्य दो 'लकम' और 'लमक' किसी भी अर्थ को प्रकट नहीं करते, ये दोनों सार्थक वर्ण-समूह नहीं हैं अतः इन्हे शब्द नहीं कहा जा सकता।

यहाँ एक बात स्पष्ट हो जाती है कि केवल वर्णों के सार्थक समूह को ही शब्द की संज्ञा दी जा सकती है।

## पद की परिभाषा

जब कोई शब्द स्वतंत्र न रहकर व्याकरण के नियमों में बँध जाता है, तब वह शब्द 'पद' बन जाता है। इस प्रकार वाक्य में प्रयुक्त शब्द ही 'पद' है। कारक, वचन, लिंग, पुरुष इत्यादि में बँधकर शब्द 'पद' बन जाता है।

जैसे -

सीता गाती है।

ईश्वर रक्षा करे।

यहाँ 'सीता', 'ईश्वर' आदि शब्द वाक्य में प्रयुक्त होकर 'पद' में परिवर्तित हो गए हैं।

दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि जब सार्थक वर्ण-समूह अर्थात् अर्थपूर्ण शब्द का प्रयोग वाक्य में किया जाता है, तो उस शब्द को पद कहते हैं। अब यह केवल शब्द नहीं रह जाता है बल्कि यह शब्द वाक्य में लिंग, वचन, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण इत्यादि दर्शाता है।

जैसे -

राम आम खा रहा है।

इस वाक्य में 'राम' और 'आम' शब्द का पद परिचय है 'संज्ञा', और 'खा रहा है' का पद परिचय है 'क्रिया'।

## शब्द पद कब बन जाता है

जब कोई सार्थक शब्द वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब उसे 'पद' कहते हैं। पर जब इसका प्रयोग वाक्य में होता है, तो इसका रूप भी बदल जाता है, इसलिए वाक्य में प्रयुक्त होने पर शब्द को 'पद' कहा जाता है।

जैसे -

राम आम खा रहा है।

इस में राम, आम, खा रहा है ये सभी पद हैं।

## उपसर्ग और प्रत्यय

उपसर्ग : वे शब्दांश जो किसी शब्द के आगे लगकर एक नए शब्द का निर्माण करता है तथा उसके अर्थ में परिवर्तन करता है, उन्हें उपसर्ग कहते हैं।

जैसे :- आ + हार = आहार

वि + हार = विहार

आ + काश = आकाश

आ + कार = आकार

वि + चार = विचार

उपसर्गों के भेद :-

निम्नलिखित उपसर्गों के तीन भेद हैं ।

1. तत्सम उपसर्ग
2. तद्भव उपसर्ग
3. आगत उपसर्ग

**1. तत्सम उपसर्ग** : वह उपसर्ग जो संस्कृत से हिंदी में लाए गए हैं, उन्हें तत्सम उपसर्ग कहते हैं।

जैसे :-

उपसर्ग अर्थ उदाहरण आ – तक, भर – आजीवन

नि – नीचे, अभाव – निवारण,

उप – समीप – उपकार,

प्रति – विरुद्ध – प्रतिक्रिया,

सु – अच्छा – सुगम, सुपुत्र

**2. तद्भव उपसर्ग** : यह उपसर्ग पूरी तरह से संस्कृत के उपसर्ग से ही आए हैं, इन्हें ही हिंदी उपसर्ग भी कहते हैं।

जैसे :-

उपसर्ग अर्थ उदाहरण

अ अभाव अगर, अकास

अन आधा अधपका, अधमरा

कु बुक कुपुत्र

दु हीन, अधिक दुबला, दुसर

पर बाद का परसर्ग, परदेश

**3. आगत उपसर्ग** : जो उपसर्ग विदेशी भाषाओं से हिंदी में आ गए हैं, उन्हें आगत उपसर्ग कहते हैं।

जैसे :-

उपसर्ग अर्थ उदहारण

खुश अच्छा खुशबू, खुशहाल

गैर बिना गैरहाजिरी, गैरकानूनी

कम थोड़ा कमज़ोर, कमसिन

अल निश्चित अलबेला, अलगाव

बद बुरा बदबू, बदनाम

**प्रत्यय** : जो शब्दांश शब्द के अंत में जुड़कर नए शब्द बनाते हैं, उन्हें प्रत्यय कहते हैं।

जैसे :- अक + चल = चलाक, गायक

आपा + पूज = पुजापा

ई + खेत = खेती, नरमी

प्रत्यय के भेद :-

प्रत्यय के निम्नलिखित दो भेद हैं।

1. कृत् प्रत्यय

2. तद्धित प्रत्यय

1. कृत् प्रत्यय : जो प्रत्यय शब्दांश के अंत में लगकर नए शब्द बनाते हैं, उन्हें कृत् प्रत्यय कहते हैं।

2. तद्धित प्रत्यय : जो प्रत्यय संज्ञा, सर्वनाम तथा विशेषण शब्दों के अंत में जुड़कर नए शब्दों का निर्माण करते हैं , उन्हें तद्धित प्रत्यय कहते हैं।

प्रत्ययशब्दरूप

इयामुखिया, रसिया

ई भेदी, देहाती

गर जादूगर, बाजीगर, कारीगर, सौदागर

दार दुकानदार, मालदार, हिस्सेदार

ईला रसीला, रंगीला

तासुन्दरता, मूर्खता

आसखटास, मिठास



# पाठ 1 - गिल्लू

कक्षा ९ - हिंदी - संचयन



हिंदी साहित्य की प्रसिद्ध लेखिका महादेवी वर्मा द्वारा लिखित 'गिल्लू' रेखाचित्र विधा पर आधारित एक अनुपम रचना है। यह रेखाचित्र उनकी प्रसिद्ध कृति 'मेरा परिवार' से संकलित है। प्रस्तुत रचना में गिलहरी जैसे एक अतिसाधारण एवं उपेक्षित प्राणी की चेष्टाओं का सजीव चित्रण करते हुए उसे एक स्मरणीय व्यक्तित्व प्रदान किया गया है। लेखिका लिखती हैं कि पीली जुही के बेल पर लगी कली को देखकर उसे अचानक उस छोटे जीव गिलहरी की याद आ गई, जो कि इस बेल की हरियाली में रहता था और लेखिका को घायल अवस्था में मिला था। उस गिलहरी के बच्चे को लेखिका उठाकर कमरे में ले आई और रूई से उसका रक्त पोंछकर उसके घाव पर पेंसिलीन का मरहम लगाया और रूई की बत्ती से उसे दूध पिलाने का प्रयास किया।

तीन दिनों के उपचार के बाद वह इतना स्वस्थ हो गया कि उसने अपने दोनों पंजों से लेखिका की उँगली पकड़ ली। तीन-चार महीनों बाद वह एक वयस्क गिलहरी बन गया और लेखिका ने उसे 'गिल्लू' नाम दिया। लेखिका ने उसके रहने की व्यवस्था एक डलिया में रूई बिछाकर कर दी। जहाँ गिल्लू दो वर्ष तक रहा। लेखिका का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने के लिए वह विभिन्न उपाय करता था। भूख लगने पर वह चिक-चिक करके लेखिका को सूचना देता था। गिल्लू के जीवन के प्रथम वसंत में लेखिका ने उसके लिए खिड़की की जाली का कोना खोल दिया था। लेखिका के बाहर से आने पर वह उसके सिर से पैर तक दौड़ लगाता था। गिल्लू लेखिका को जगह-जगह छिपकर चौंकाता था और लेखिका की थाली में से सफाई के साथ खाना उठाकर खाता था। जब लेखिका को मोटर दुर्घटना में घायल होने के कारण अस्पताल में रहना पड़ा, तब गिल्लू अपना प्रिय पदार्थ काजू भी नहीं खाता था। वह लेखिका की बीमारी में परिचारिका के समान उसका ध्यान रखता था। गिल्लू नए-नए उपाय खोजकर लेखिका के पास ही रहता। सामान्यतः

गिलहरियों का जीवनकाल दो वर्ष का होता है। अपने अंत समय में गिल्लू अपने झूले से उतरकर लेखिका के पास आया और लेखिका की उँगली पकड़ ली जैसे कि उसने अपने बचपन में पकड़ी थी, जब वह लेखिका को मिला था। गिल्लू के चिर निद्रा में सोने पर लेखिका ने गिल्लू को उसी सोनजुही की बेल के नीचे समाधि दी, जो उसे बहुत प्रिय थी। लेखिका को उसका, जुही के पीले फूल के रूप में खिलने का विश्वास है, जो उसे संतोष देता है।

**प्र 1 : सोनजुही में लगी पीली कली को देख लेखिका के मन में कौन से विचार उमड़ने?**

**उत्तर :** गिल्लू को सोन जूही की लता सबसे अधिक प्रिय थी | जब उसकी मृत्यु हुई तो उसको उसी लता के नीचे समाधि दे दी गई | सोन जूही में लगी पीली कली को देखकर लेखिका को लगा कि गिल्लू कली के रूप में प्रकट हो रहा है।

**प्र 2: पाठ के आधार पर कौवे को एक साथ समादरित और अनादरित प्राणी क्यों कहा जाता है?**

**उत्तर:** हमारी संस्कृति में पूर्वजों को बहुत महत्व दिया गया है | मान्यता है पितृ पक्ष में पुरखे ना गरुड़ के रूप में आ सकते हैं, ना मयूर के, ना हंस के | हमसे कुछ पाने के लिए कौवे के रूप में आना पड़ता है। श्राद्ध के दिनों में कौवे को आदर दिया जाता है। लोग इन दिनों सबसे पहले कौवे को भोजन देते हैं तब कौवा समादरित प्राणी है। इसके विपरीत कौवे की काँव-काँव कर्कश स्वर में होती है तब वह अनादरित प्राणी माना जाता है।

**प्र 3 : गिलहरी के घायल बच्चे का उपचार किस प्रकार किया गया?**

**उत्तर:** लेखिका गिलहरी के घायल बच्चे को उठाकर अपने कमरे में ले आई उसका घाव रुई से पोंछा उस पर पेंसिलिन दवा लगाई फिर उसके मुँह में दूध डालने की कोशिश की परन्तु उसका मुँह खुल नहीं सका। कई घंटे के उपचार के बाद उसने एक बूँद पानी पिया। तीन दिन के बाद उसने आँखे खोली और धीरे-धीरे स्वस्थ हुआ।

**प्र 4 : लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू क्या करता था?**

**उत्तर:** लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू उसके पैर तक आकर सर्र से पर्दे पर चढ़ जाता था और फिर तेजी से उतरता। उसका यह क्रम तब तक चलता जब तक लेखिका उठकर उसे पकड़ ना ले।

**प्र 5 : गिल्लू को मुक्त करने की आवश्यकता क्यों समझी गई और उसके लिए लेखिका ने क्या उपाय किया?**

उत्तर: बाहर की गिलहरियाँ खिड़की के जाली के पास बैठ कर चिक् चिक् करती। उन्हें देखकर गिल्लू उनके पास आकर बैठ जाता | उसको इस तरह बाहर निहारते हुए देखकर और अपनी जाति के प्रति लगाव को देख कर लेखिका ने इसे मुक्त करना आवश्यक समझा। लेखिका ने खिड़की की जाली का एक कोना खोल दिया जिससे गिल्लू बाहर आ जा सके।

**प्र 6 : गिल्लू किन अर्थों में परिचारिका की भूमिका निभा रहा था?**

उत्तर : लेखिका को मोटर दुर्घटना में आहत होने के कारण अस्पताल में रहना पड़ा। लेखिका की अस्वस्थता में गिल्लू उनके सिराहने बैठ जाता और नन्हें पंजों से उनके बालों को सहलाता रहता। इस प्रकार वह सच्चे अर्थों में परिचारिका की भूमिका निभा रहा था।

**प्र 7 : गिल्लू की किन चेष्टाओं से यह आभास मिलने लगा था कि अब उसका अंत समय समीप है?**

उत्तर: गिलहरियों का जीवन काल २ वर्ष का होता है। बिल्लू के जब २ वर्ष पूरे होने को आए तो उस दिन उसने कुछ नहीं खाया और ना ही बाहर गया | रात भर वह मृत्यु से जूझता रहा | रात में उसकी यातना बढ़ गई तब वह अपने झूले से उतरकर लेखिका के बिस्तर पर आ गया। उसके पंजे ठंडे हो रहे थे गिल्लू के इस प्रकार के व्यवहार से लगने लगा था कि उसका अंत निकट है।

**प्र 8 : प्रभात की प्रथम किरण स्पर्श के साथ ही वह किसी और जीवन में जागने के लिए सो गया क्या आशय स्पष्ट कीजिए?**

उत्तर: 'प्रभात की प्रथम किरण के साथ ही वह किसी और जीवन में जानने के लिए सो गया' पंक्ति का अर्थ है कि जैसे ही सुबह हुई तब गिल्लू की मृत्यु हो गई अर्थात् सूर्य की प्रथम किरण के साथ उसने एक नए जीवन में प्रवेश कर लिया।

प्र 9 : सोनजूही की लता के नीचे बनी गिल्लू की समाधि से लेखिका के मन में किस विश्वास का जन्म होता है?

उत्तर: गिल्लू को सोनजूही की लता बहुत प्रिय थी। जब उसकी मृत्यु हुई तो उसे सोन जूही की लता के नीचे मिट्टी में दफना दिया था लेखिका को इस बात का विश्वास था कि किसी वासंती दिन गिल्लू का लघु शरीर जूही के पीले फूल के रूप में खिल जाएगा अर्थात् फूल के रूप में पृथ्वी पर वह फिर वापस आएगा।

प्र 10 : 'समादरित' शब्द का अर्थ बताये ?

उत्तर: विशेष आदर

**अपने छोटे भाई को शिष्टाचार के महत्व पर प्रकाश डालते हुए एक पत्र लिखिए।**

## YOU TUBE LINK:-

<https://www.youtube.com/watch?v=hFnJV9TGid0>

### The Reign of Terror (From 1793 to 1794)

The period from 1793 to 1794 is known as the Reign of Terror. Maximilian Robespierre sentenced to death all those persons who he considered as enemies of the republic, whether they were ex-noble, clergy, and members of any political parties; including Jacobins. The execution were completed after trial by revolutionary tribunal. At that time Robespierre followed a policy of severe control and punishment.

**Guillotine**, a device, named after inventor Dr. Guillotin, was used to behead a person at that time. It consists of two poles and a blade. Guilty persons were beheaded using guillotine.

### Reign Of Terror(POINTWISE)

1. It was a period from 1793 to 1794 begin with a declaration by Maximilien Robespierre that the 'Terror' would be the order of the day.
2. Robespierre followed the policy of severe control and punishment.
3. Churches were closed and were converted into barrack where army men used to do training and live.
4. During Reign of Terror, about 10,000 peoples were died in the prison without trial.
5. On July,1794, Maximilien Robespierre was sent to guillotine.

# EAST POINT SCHOOL

## MATHEMATICS

### LINEAR EQUATION IN II VARIABLES

**CHAPTER-4**  
**LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES**  
**KEY POINTS**

**Linear equation in one variable** – An equation which can be put in the form  $ax+b=0$ ,  $a \neq 0$  and  $a, b$  are real numbers is called a linear equation in one variable.

**Linear equation in two variables** – Any equation which can be put in the form  $ax+by=c$ , where  $a, b$  and  $c$  are real numbers and  $a, b \neq 0$ , is called a linear equation in two variables.

3. Linear equation in one variable has a unique solution  
 $ax+b=0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$

4. Linear equation in two variables has infinitely many solutions.

5. The graph of every linear equation in two variables is a straight line.

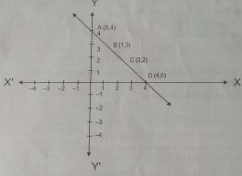
6. Every point on the line satisfies the equation of the line.

7. Every solution of the equation is a point on the line. Thus, a linear equation in two variables is represented geometrically by a line whose points make up the collection of solutions of the equation.

**Graph:**

- The pair of values of  $x$  and  $y$  which satisfies the given equation is called solution of the equation in two variables.

**Example:**  $x + y = 4$   
Solution of equation  
 $xy = 4$  are  
(0, 4) (1, 3) (2, 2) (4, 0)  
and many more



**Part - A**

- The graph of the linear equation  $4x+6=9$  is parallel to which axis?
- Point  $(x, 0)$  lies on which axis?
- Write the equation of  $x$  axis.
- Write a linear equation of two variables for  $x=5, y=-2$ .
- Find the value of  $K$ , if  $x=-1$  is a solution of equation  $Kx-2y=0$ .
- Write the linear equation which is parallel to  $x$ -axis and is at a distance of 2 units from the origin in upward direction.
- How many solutions are there for equation  $y=5x+2$ .
- Express the equation  $5y=9$  as linear equation in two variables.
- If the graph of equation  $2x+Ky=10$  intersects  $x$  axis at point  $(5, 0)$  find the value of  $K$ .

10. Express the linear equation  $\sqrt{2}x-4=5y$  in the form  $ax+by+c=0$  and thus indicate the values of  $a, b$  and  $c$ .

11. Express  $a$  in terms of  $b$  for the equation  $3a+4b=7$

12. Express  $y$  in terms of  $x$ .  
 $3y+5x=9$

**Part - B**

13. Examine whether the point  $(5, 2)$  lies on the graph of equation  $2x+3y=16$ ?

14. Find any two solutions of equation  
 $2x+y=x+5$

15. Find the value of  $P$  if  $x=2, y=3$  is a solution of equations  $5x+3y=4a$

16. Write the equations of two lines passing through  $(3, 10)$ .

17. Write the coordinates of the point where the graph of the equation  $5x-2y=10$  intersects both the axes.

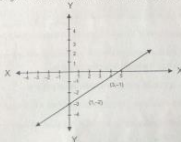
18. If the points  $A(3, 5)$  and  $B(1, 4)$  lies on the graph of line  $ax+by=7$ . Find the value of  $a$ .

19. The cost of coloured paper is 7 more than  $\frac{1}{3}$  of the cost of white paper. Write this statement in linear equation in two variables.

20. Draw the graph of equation  $x=y+5$ .

21. From the choices given below, choose the equation whose graph is given in figure –

- $x+2y=5$
- $x-2y=5$
- $y+2x=5$

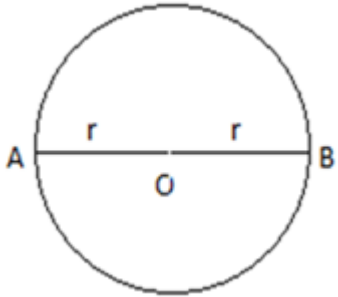


VIDEO LINK: <https://youtu.be/nN9XCLVFgQE>

# EAST POINT SCHOOL

## CLASS IX SUBJECT –PHYSICS CHAPTER- MOTION

- Q1. A particle is moving in a circular path of radius  $r$ .



The displacement after 3 and half a circle would be:

- (a) Zero      (b)  $7\pi r$       (c)  $2r$       (d)  $2\pi r$
- Q2 A train covers half of its journey with a speed of 30 m/s and the other half with a speed of 40m/s . Calculate the speed of the train during the whole journey.

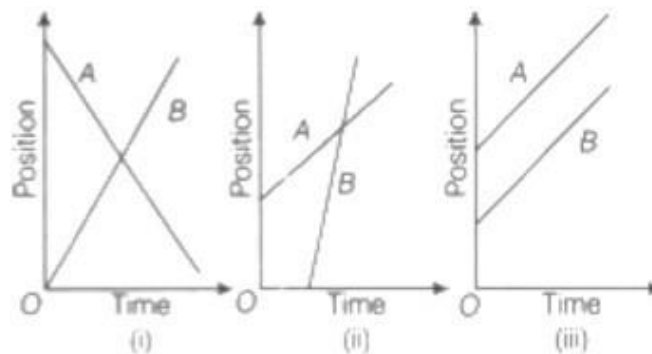
- Q3 Write the formula for speed and velocity.

Q4 What are the scalar and vector quantities? Give one example of each

Q5 Define circular motion ,give one example of it

Q6 Differentiate between distance and displacement.

- Q7 1. The position-time graphs of two objects A and B in three different situations for a particular duration are shown as below:



In which situation the distance between them will remain the same?

- In which situation they are moving in opposite directions?
- Is the velocity of object A positive or negative in situation (ii)?
- Are they crossing each other in any situation(s)? If so, why?

- Q8 Derive the three equations of motion?

# EAST POINT SCHOOL

CLASS IX SUBJECT –PHYSICS CHAPTER- MOTION

<https://youtu.be/SZj6DuB0vvo>



## ASSIGNMENT

### CONSTITUTIONAL DESIGN

1 mark

Q1 Define the policy of Apartheid.

Q2 Name the leader who fought against Apartheid. For how many years and in which jail he was imprisoned?

Q3 Name the organisation which fought against the system of Apartheid.

Q4 When did South Africa become a democratic country?

Q5 Define a Constitution.

3 marks

Q6 Why does a country need a Constitution?

Q7 Discuss any three problems faced by newly independent India.

Q8. State any three principles given by Motilal Nehru in his draft Constitution.

Q9 Discuss the Composition of Constituent assembly.

Q10 Why do we accept the Constitution made by the Constituent Assembly more than 60 years ago?

5 Marks

Q11 Describe the Making of Indian constitution in detail.

Q12 Explain the Indian Preamble in detail.

Refer- <https://youtu.be/lvX5eujwsLw>

EAST POINT SCHOOL

SANSKRIT

VIDEO LINK: <https://youtu.be/B2gJH4qpCzl>