व्याकरण तथा लेखन कार्य

https://youtu.be/LelDi2lOCP4

https://youtu.be/gl2pY5rzw6w

●लेखन कार्य...संवाद लेखन--- 'कोरोना महामारी' को लेकर डॉक्टर व संदिग्ध मरीज़ के बीच 10 वाक्यों का संवाद लिखें।

● व्याकरण---- भेजे गए भाषा, व्याकरण, लिपि के वीडियो लिंक को सुनकर भाषा, मातृभाषा, राष्ट्रीय भाषा, राजभाषा, बोली व्याकरण

●'ध्वनि' पाठ के प्रश्नोत्तर करें--/

भाषा , लिपि, व्याकरण

भाषा की परिभाषा -

भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर, सुनकर, लिखकर व पढ़कर अपने मन के भावों या विचारों का आदान-प्रदान करता है।

दूसरे शब्दों में- जिसके द्वारा हम अपने भावों को लिखित अथवा कथित रूप से दूसरों को समझा सके और दूसरों के भावो को समझ सके उसे भाषा कहते है।

भाषा के भेद :-

लिखित भाषा

मौखिक भाषा

1. लिखित भाषा क्या होती है :-

जब हम दूर बैठे किसी व्यक्ति से अपनी बातें लिखकर व्यक्त करते हैं तो उसे लिखित भाषा कहते हैं। यह भाषा का स्थायी रूप होता है। ये लिपि पर आधारित होती हैं। इससे अपने अस्तित्व को सुरक्षित रखा जा सकता है।

जैसे :- ग्रन्थ , पुस्तकें , अख़बार , पत्र -पत्रिकाएँ आदि।

2. मौखिक भाषा क्या होती है :-

जब हम अपने विचारों को बोलकर या सुनकर व्यक्त करते हैं तो उसे मौखिक भाषा कहते हैं इसमें दो व्यक्तियों के बीच में बात हो रही हो और तीसरा भाषण से अपने विचारों को बताये तब मौखिक भाषा का ही प्रयोग होता है। मौखिक भाषा का सबसे अधिक प्रयोग नाटकों में होता है।

जैसे :- नाटक , फिल्म , समाचार सुनना आदि।

भाषा के भेद :-

- मातृभाषा
- राजभाषा
- राष्ट्रभाषा
- मानक भाषा

1. मातृभाषा क्या होती है :- जिस भाषा को बालक बचपन में अपनी माँ से सीखता है उसे मातृभाषा कहते हैं।

2. राजभाषा क्या होती है :– जब किसी देश में सरकारी काम में भाषा का प्रयोग होता है उसे राजभाषा कहते हैं अंग्रेजी हमारी सह राजभाषा है।

3. राष्ट्रभाषा क्या होती है :- भारत में अनेक भाषाएँ बोली , पढ़ी , लिखी , सुनी जाती हैं। सब प्रदेशों की अपनी अलग भाषा होती है। भारतीय संविधान ने 22 भाषाओँ को स्वीकार किया है – संस्कृत , हिंदी , अंग्रेजी , उर्दू , असमिया , पंजाबी , नेपाली , तमिल , तेलुगु , कन्नड़ , गुजराती , बांग्ला , उड़िया , कश्मीरी , कोंकणी , मणिपुर , मराठी , मलयालम , मैथिलि , डोंगरी , बोडो , संथाली और सिंधी आदि। इन सभी भाषाओँ का प्रयोग अपने अपने क्षेत्र में ही किया जाता है पर हिंदी को पूरे भारत में बोला जाता है इसलिए इसे राष्ट्रभाषा कहते हैं।

4. मानक भाषा क्या होती है :- मानक हिंदी हिंदी भाषा का ही मानक रूप होता है इसे शिक्षा , कार्यालयीन कामों में प्रयोग किया जाता है। हम जानते हैं की भाषा का क्षेत्र काल और पात्र की दृष्टि से व्यापक होता है। सभी भाषाओँ के विविध रूप को मानक कहते हैं।

भाषा और बोली क्या होती है :-

छोटे भूभाग में बोली जाने वाली भाषा को बोली कहते हैं। बोली को भाषा का प्रारंभिक रूप माना जाता है बोली भाषा का स्थानीय रूप होती है। हम जानते हैं कि हर दस किलोमीटर के बाद बोली बदल जाती है। बोली पहले तो उपभाषा बनती है फिर भाषा में बदलती है। भाषा व्याकरणिक नियमों से बंधी होती है लेकिन बोली स्वतंत्र होती है।

जब कोई भाषा बहुत बड़े भाग में बोली जाती है तो वह क्षेत्र में बंट जाता है और बोली बोली जाने लगती है। कोई भी बोली हो वो विकसित होकर भाषा का रूप ही लेती है। हिंदी को भी एक समय में बोली माना जाता था। क्योकि इसका विकास खड़ी बोली से हुआ था। हम जानते हैं की बोली का स्वरूप मानक नहीं होता लेकिन भाषाका स्वरूप मानक होता है।

बोली को लिख नहीं सकते इसलिए इसका साहित्य मौखिक होता है लेकिन भाषा को लिखा जा सकता है इसलिए इसका साहित्य लिखित होता है। जब कोई बोली विकसित होती है तो वह साहित्य की भाषा का रूप ले लेती है। हम जानते हैं कि जब कोई भाषा परिनिष्ठित होकर साहित्य की भाषा के पद पर आसीन हो जाती है तो उसकी लोकभाषा की उपस्थिति जरूरी होती है।

जैसे :- पूर्वी उत्तर प्रदेश की बोली अवधी है , बिहार की भोजपुरी और मैथिलि , हरियाणा में हरियाणवी और बांगड़ू , राजस्थान में राजस्थानी , मारवाड़ी और गुजराती बोली बोली जाती है।

हिंदी और अन्य भारतीय भाषाएँ :-

भारत एक बहुभाषी देश है। भारत में बहुत सी भाषाएँ बोली जाती हैं। हिंदी को सारे भारत में बोला और समझा जाता है। हिंदी भाषा को भारत में शिक्षा और संचार का माध्यम माना जाता है। हिंदी को राजभाषा का दर्जा संविधान ने 14 सितम्बर 1949 को दिया था इसलिए 14 सितम्बर को हिंदी दिवस के रूप में मनाया जाता है।

हिंदी को अनेक राज्यों की राजभाषा घोषित किया गया है। क्योकि महात्मा गाँधी , सुभाषचन्द्र बोश जैसे स्वतन्त्रता सेनानियों ने इसे राजभाषा का गौरव दिलाया था। भारत में हिंदी बोलने वालों की संख्या 70 % है जिसका एक करण हिंदी फ़िल्में और नाटक भी हैं।

हिंदी का व्यवहार क्षेत्र :-

हिंदी केवल भारत में ही नहीं बल्कि विश्व के अनेक देशों में रह रहे लोग हिंदी को बोलते व् समझते है। बहुत से देश जैसे रोमेनिया , लन्दन , मोरिशस की 50 % आबादी हिंदी बोलती और समझती है। विश्व के बहुत से विश्व विद्यालयों में हिंदी पढाई जाती है | हिंदी अब भारत की पहचान बढ़ाती जा रही है।

हिंदी और कम्प्यूटर :-

हम जानते हैं कि कम्प्यूटर में भी हिंदी का बहुत प्रयोग किया जाता है। हिंदी की वजह से इन्टरनेट का प्रयोग बढ़ रहा है। लोग हिंदी में पत्र लिखने की जगह पर मेसेज और इमेल करने लगे है। कम्प्यूटर में भी हिंदी का प्रयोग बहुत बढ़ चढ़ कर हो रहा है।

लिपि

किसी भाषा को लिखने के लिए जिन चिन्हों की जरूरत होती है, उन चिन्हों को लिपि कहते है। लिपि भाषा का लिखित रूप होता है। इसके माध्यम से मौखिक रूप की ध्वनियों को लिखकर प्रकट किया जाता है। सारी भाषाओँ के लिखने की लिपि अलग होती है।

जैसे-हिन्दी भाषा की लिपि देवनागरी है तथा पंजाबी की लिपि गुरुमुखी है।

भाषा	लिपि
हिंदी, संस्कृत, मराठी	देवनागरी
पंजाबी	गुरुमुखी
उर्दू, फ़ारसी	फ़ारसी
अरबी	अरबी
बंगला	बंगला
रूसी	रूसी
अंग्रेज़ी, जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश	रोमन

हिंदी व संस्कृत भाषा की लिपि देवनागरी है।

देवनागरी लिपि की विशेषताएं –

इसे दाएं से बाएं लिखा जाता है।

हर वर्ण का आकार समान होता है।

ये उच्चारण के अनुरूप लिखी जाती हैं।

व्याकरण क्या होती है :-

व्याकरण वह शास्त्र है जिससे भाषा को शुद्ध लिखने , बोलने और पढने का ज्ञान सीखा जाता है। शुद्ध लिखने के लिए व्याकरण को जानने की बहुत जरूरत होती है। व्याकरण से भाषा को बोलना और लिखना आसान होता है। व्याकरण से हमें भाषा की शुद्धता का ज्ञान होता है। भाषा को प्रयोग करने के लिए हमें भाषा के नियमों को जानने की जरूरत है।

इन्ही नियमों की जानकारी हमें व्याकरण से मिलती है। प्रयोग के आधार पर भाषा की इकाई वाक्य होती है। व्याकरण हमे वाक्यों के गठन में पदों और पदबंधों की जानकारी देता है।

व्याकरण और भाषा का संबंध :-

कोई भी व्यक्ति व्याकरण को जाने बिना भाषा नहीं सीख सकता है। इसी वजह से भाषा और व्याकरण का बहुत गहरा संबंध है। व्याकरण को भाषा के उच्चारण , प्रयोग , अर्थों के प्रयोग के रूप को निश्चित करता है।

व्याकरण के अंग :-

1. वर्ण विचार

2. शब्द विचार

3. पद विचार

4. वाक्य विचार

पाठ ध्वनि

प्रश्न - उत्तर

प्रश्न.1 वसंत को ऋतुराज क्यों कहा जाता हैघ् आपस में चर्चा कीजिए।

उत्तर . इस ऋतु के आने पर सर्दी कम हो जाती हैए मौसम सुहावना हो जाता हैए पेड़ों में नए पत्ते आने लगते हैंए आम के पेड़ बौरों से लद जाते हैं और खेत सरसों के फूलों से भरे पीले दिखाई देते हैं । अतः राग रंग और उत्सव मनाने के लिए यह ऋतु सर्वश्रेष्ठ मानी गई है और इसलिए इसे ऋतुराज कहा गया है।

प्रश्न.2 कवि को ऐसा विश्वास क्यों है कि उसका अंत अभी नहीं होगाघ्

उत्तर. कवि को ऐसा विश्वास इसलिए है क्योंकि उसके मन में नया जोश व उमंग है। वह आशावादी है। अभी उसे कई कार्य करने हैं। वह युवा पीढ़ी को आलस्य की दशा से उबारना चाहता है और उन्हें उनके लक्ष्य की ओर प्रेरित करना चाहता है। वह अपने रचनात्मक कार्यों की खुशबू चारों ओर बिखेरना चाहता है।

प्रश्न.3 कवि पुष्पों की तंद्रा और आलस्य दूर हटाने के लिए क्या करना चाहता हैघ्

उत्तर . कवि पुष्पों की तंद्रा और आलस्य दूर हटाने के लिए उन पर अपना हाथ फेरकर उन्हें जगाना चाहता है। वह उनको चुस्तए प्राणवानए आभावान व पुष्पित करना चाहता है। यहाँ कलियाँ आलस्य में पड़े युवकों का प्रतीक है। अतः कवि नींद में पड़े युवकों को प्रेरित कर उनमें नए उत्कर्ष के स्वप्न जगाना चाहता है। उनके आलस्य को दूर भगा कर उनमें उत्साह का संचार करना चाहता है।

प्रश्न.4 ऋतु परिवर्तन का जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। ष् . इस कथन की पुष्टि आप किन.किन बातों से कर सकते हैं घ् लिखिए।

उत्तर . यह कथन सत्य है कि ऋतु परिवर्तन का जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। ग्रीष्म ऋतु में झुलसा देने वाली गर्मी पड़ती है। इसलिए गर्मी से बचने के लिए लोग ठंडी चीजें खाते और पीते हैंए जैसे कि लस्सी ए निम्बू पानी आदि। सभी लोग गर्मी में सूती के कपडे पहनना पसंद करते हैं। वहीं लोग शीत ऋतु में ठंड से बचने के लिए ऊनी कपडे पहनते है। साथ ही ठण्ड से राहत पाने के लिए गर्म खाद्य पदार्थ खाते और पीते हैं। मौसम का प्रभाव हमारे क्रियाकलापों पर भी पड़ता है।

प्रश्न.5 फूलों को अनंत तक विकसित करने के लिए कवि कौन.कौन.सा प्रयास करता हैघ्

उत्तर. फूलों को अनंत तक विकसित करने के लिए कवि उन्हें कलियों की स्थिति से निकालकर खिले फूल बनाना चाहता है। कवि का मानना है कि अभी . अभी उसके जीवन में वसंत की बहार आई है। इसलिए वह अपने कोमल हाथों को इन कलियों पर फेर कर उनमें एक नई सुबह को जागृत कर देगा। वह उनके आलस्य को दूर भगा कर और उनमें उत्साह का संचार कर देना चाहता है। अर्थात कवि युवकों के मन में निराशा की भावना को दूर कर उनको अमरता का द्धार दिखाना चाहता है।

SECOND WORKSHEET

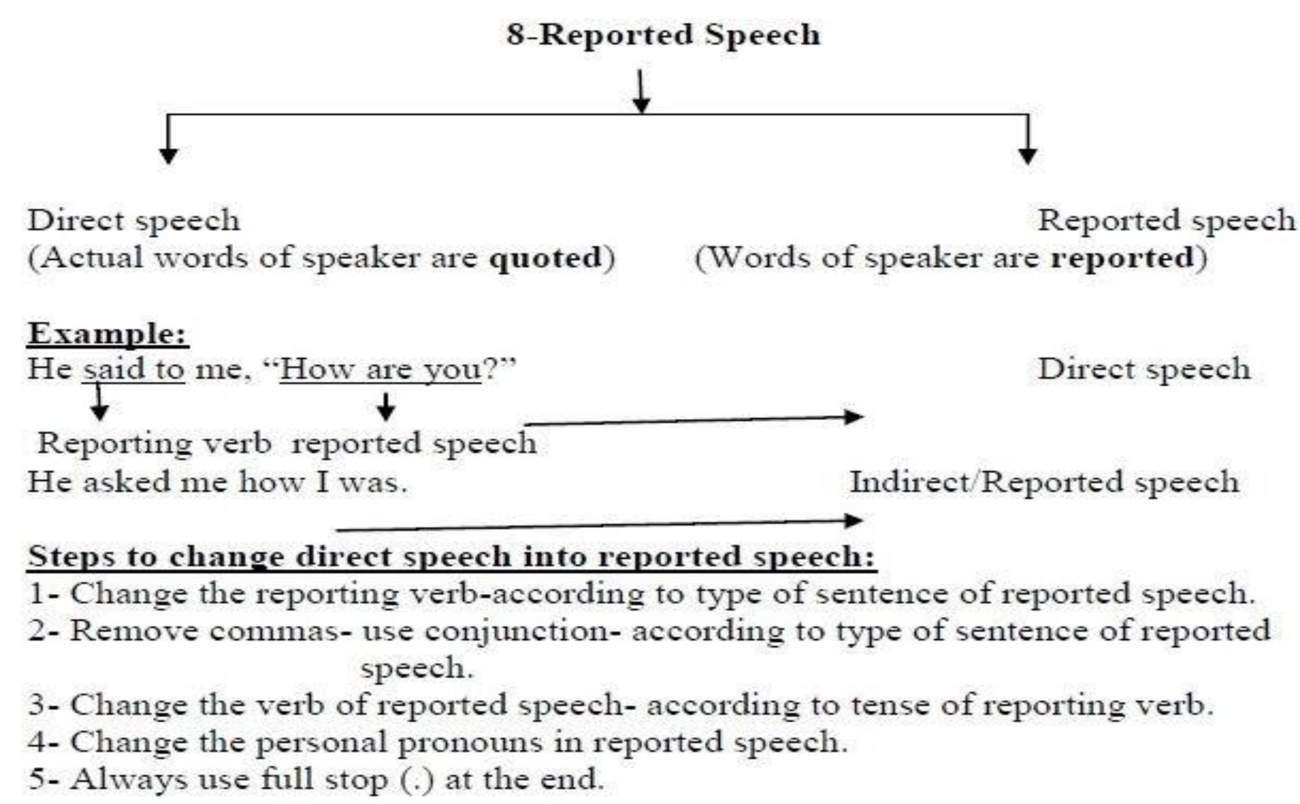
CLASS –VIII

ENGLLISH

PRACTICE WORKSHEETS

SECTION-C GRAMMAR

TOPIC-1 REPORTED SPEECH



8-Reported Speech

Direct speech
(Actual words of speaker are **quoted**)

Reported speech
(Words of speaker are **reported**)

Example:
He said to me, "How are you?" — Direct speech
Reporting verb reported speech
He asked me how I was. — Indirect/Reported speech

Steps to change direct speech into reported speech:
1- Change the reporting verb-according to type of sentence of reported speech.
2- Remove commas- use conjunction- according to type of sentence of reported speech.
3- Change the verb of reported speech- according to tense of reporting verb.
4- Change the personal pronouns in reported speech.
5- Always use full stop (.) at the end.

There are two ways of what people have said:-

Direct Speech: We can use the actual words of the speaker to report what he has said. This is called Direct Speech. For Example- Malini said to me, "I like dancing.

Indirect Speech: We can report what people have said without using the actual words of the speaker. This is called Indirect Speech. For Ex-Malini told me that she liked dancing.

Change of Tenses

Direct Speech	**Indirect Speech**
Simple Present Tense Subject+V1+S/ES+OBJECT Ram said to me, “I play cricket.”	Simple Past Tense Ram told me that he played cricket.
Present Continuous Tense Subject+ is/am/are +V1+ing+object Ram said to me, “I am playing cricket.”	Past Continuous Tense Subject+ was/were+ V1+ing+object Ram told me that he was playing cricket.
Present Perfect Tense Subject+ has/have+V3+Object Ram said to me, “I have played cricket.”	Past Perfect Tense Subject+had+V3+Object Ram told me that he had played cricket.
Present Perfect Continuous Tense S+ has/have +V1+ing+Object+since/for/+time I have been playing cricket since morning.	Past Perfect Continuous Tense S+had+V1+ing+Object+since/for/time Ram told me that he had been playing since morning.
Simple Past Tense Subject+V2+Object Ram said to me, “I played cricket.	Past Perfect Tense Subject+had+V3+Object Ram told me that he had played cricket.
Past Continuous Tense Subject+ was/were+V1+ing+object	Past Perfect Continuous Tense Subject+ had+been+V1+ing+object
Past Perfect Tense	No Change
Past Perfect Continuous Tense	No Change

Future Tense: In Future tense, ‘will is changed into ‘would’ and ‘shall’ into should.

For eg-

Direct Speech-Ram said to me, ‘I will have been playing cricket for two hours”.

Indirect Speech- Ram told me that he would have been playing cricket for two hours.

PLACE & TIME

Direct Speech	Reported Speech
today	that day
now	then / at the moment
yesterday	the day before
... days ago	... days before
last week	the week before
next year	the following year
tomorrow	the next day the following day
here	there
this	that
these	those
ago	previously / before
tonight	that night

TENSE CHANGE

Direct Speech	Reported Speech
will	would
can	could
must / have to	must or had to
may / might	might
should	should
ought to	ought to

INTERROGATIVE SENTENCES:

Rules:-

1) **The reporting verb is changed into 'asked' or 'enquired'.**
2) **No conjunction is used when the sentence begins with question words such as, 'What', 'Which' etc.**
3) **We use 'if' or 'whether' as a conjunction if the sentence begins with verbs like, 'is', 'am', 'do', 'were', 'will' etc.**

Direct Speech	Indirect Speech
eg-1) He said to me, "Where do you stay"?	He asked me where I stayed.
2) My mother said to me, "Is it raining?"	My mother asked me whether it was raining.

EXCLAMATORY SENTENCES:

Rules:

1) **The reporting verb is changed into, 'exclaimed', 'applauded'.**
2) **In most of the cases that is used after the reporting verb.**

Direct Speech	Indirect Speech
eg-1) I said to my friend, " What a charming site!"	**I exclaimed with joy to my friends that it was a charming site.**
2) Raman said, "Hurrah! We won the match."	**Raman exclaimed with joy that they had won the match.**

IMPERATIVE SENTENCES:

Rules:

1) **The reporting verb is changed into request, ordered, advised etc.**
2) **Words like, 'please' and 'kindly' are removed from indirect speech.**
3) **Put 'to' after the reporting verb.**

Direct Speech	Indirect Speech
eg-1) The teacher said to Dhruv, "keep quiet".	**The teacher ordered Dhruv to keep quiet.**
2) Rahul said to his sister, "Please bring me a glass of water."	**Rahul requested his sister to bring him a glass of water.**

Solve the related exercise on the link below :

https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/reported-speech/exercises?10

TOPIC-2- PHRASE AND CLAUSE

Clause and **phrase** are two important terms in English grammar. **Clause** and **phrase** are parts of a **sentence**. A **clause** is a group of words that consists of a subject and a verb. Examples: ... A **phrase** is a group of words that does not consist of a subject and a verb.

CLAUSE EXAMPLE-

1) The boy is playing.
In the above simple sentence, boy is the subject and playing is the verb so the part *boy is playing* is a clause because it has both subject and verb.

2) Sara smiled.
Consider the above example; you will notice that these two words make complete sense and is understandable. It consists of a subject and a verb thus it is a clause.

PHRASE EXAMPLE-

1) On the wall, in the water, over the horizon.

All of the above examples are parts of different sentences which are void of a subject and verb thus they are classified as phrases.

A clause and a phrase may co-exist in a sentence. For example;

He is playing in the field.
He is playing is a clause (subject+verb) and *in the field* in a phase.

Another easy way of remembering the difference between a phrase and a clause is that a phrase does not make complete sense on its own and requires the help of other words to make it a complete sentence.

Take the above example, if you find *in the field* written somewhere alone, you will be very confused about its meaning and will be unable to understand it. Thus, a phrase is a set of words that does not make up a complete and understandable sentence by its own.

In the following sentences, state whether the underlined part is a phrase or a clause.

1. In spite of the heavy rains, we reached on time.

2. She passed her test because of her teacher.

3. She failed her exams because she had a bad teacher.

4. Though she performed well in the interview, she didn't get the job.

5. In spite of his good grades, he couldn't secure admission in a good college.

6. Driven by the storm, we took shelter under a bridge.

7. Having delivered the message, he departed.

8. Not knowing what to do, she stood there motionless.

9. Now that he is married, he has become more responsible.

10. Despite her protests, they took the child away.

Please watch this video

https://www.youtube.com/watch?v=xV6ixo26nSs

EAST POINT SCHOOL
CLASS VIII
MATHEMATICS –RATIONAL NUMBER

1) Choose the correct option:
    a. Which of the following is the Multiplicative identity for rational numbers?
        i. 1
        ii. -1
        iii. 0
        iv. None of these
    b. The sum of the rational numbers – 8/19 and -4/57 is _____
        i. -5/57
        ii. 7/22
        iii. -28/57
        iv. 4/27
    c. Which of the following rational numbers is in the standard form?
        i. -9/28
        ii. -26/78
        iii. -14/16
        iv. 48/-96

2) Fill in the blanks:
    a. Rational numbers are represented in the form of __________ where p,q are integers and q≠0.
    b. Zero has ____reciprocal.
    c. ________is called the additive identity of rational numbers.
    d. There are_______rational numbers between any two rational numbers.

3) The product of two numbers is $\frac{15}{56}$. If one of the number is $\frac{-5}{48}$, find the other rational number.

4) Verify the property: $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$ of rational numbers by taking $x = \frac{-1}{2}$, $y = \frac{3}{4}$ and $z = \frac{1}{4}$

5) Find the value of : $|\frac{-2}{5}| \times |\frac{25}{14}|$

SANSKRIT (MR. SANJAY)

Please watch this video

https://images.app.goo.gl/4j8XbufbGmbf5oteA

1. उचितं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थाने लिखत। (उचित विकल्प चुनकर रिक्त स्थान में [illegible]खए–)

(क) 1. सप्त + ऋषि : = ______ (सप्तार्षि:, सप्तर्षि :, सर्प्तषि:)

2. मम + एव = ______ (ममेव, ममिव, ममैव)

3. सर्व + उपरि = ______ (सर्वुपरि, सर्वोपरि, सर्वूपरि)

4. पितृ + आदेश: = ______ (पितादेश:, पितरादेश:, पित्रादेश:)

5. यदि + अपि = ______ (यद्यापि, यद्यपि, यदियपि)

(ख) 1. सर्वदैव = ______ + ______ (सर्व + दैव, सर्वदा + ऐव, सर्वदा + एव)

2. कर्मण्येव = ______ + ______ (कर्मणी + एव; कर्मणि + एव, कर्मण् + येव)

3. साधवे = ______ + ______ (साधु + ए, साधो: +ए, साधो + ए)

4. भानूदय: = ______ + ______ (भानू + उदय:, भानु + उदय:, भानु:, + उदय:)

5. मातृणम् = ______ + ______ (मातृ + णम्, मातृ + ऋणम्; मातृ + ऋणम्)

उत्तरम्–

(क) 1. सप्तर्षि:

2. ममैव

3. सर्वोपरि

4. पित्रादेश:

5. यद्यपि

(ख) 1. सर्वदा + एव

2. कर्मणि + एव

3. साधो + ए

4. भानु + उदय:

5. मातृ + ऋणम

2. सन्धि: विच्छेद: वा क्रियताम्–(सन्धि अथवा विच्छेद कीजिए–)

(क) 1. महर्षि: = ______ + ______

2. चापि = ______ + ______

3. ममेच्छा = ______ + ______

4. अध्ययनाभिलाषा = ______ + ______

5. ग्रीष्मर्तु: = ______ + ______

6. भवति = ______ + ______

(ख) 1. क्षुधा + आर्त: = ______ + ______

2. भविन्त + एते = ______

Social science (MS. POONAM PATHAK)

How, When and Where class 8 Notes History

Please watch this video

https://www.youtube.com/watch?v=FHCz2WdfWKY

How important are dates:
"History is certainly about changes that occur over time".

1. History is synonymous with dates.
2. We compare the past with present.
3. We continue to associate history with a string of dates.
4. We study dates to find out the sequence of events and significance of events.

Which Dates:

1. Selection of date depends on the story of past.
2. Focusing on a particular set of events is important.
3. By studing the dates reasons and consequences of events are understood in better way.

How do we Periodise:

1. James Mill divided the Indian history into three periods: Hindu, Muslim and British.
2. According to Mill, Only British rules, culture and laws could make indians civilised.
3. There are significant sources to study the periods of events and by studing different historical evidences a string of time periods can be formed.

What is colonial:

1. When the subjugation of one country by another country leads to change in social, culture, economic and political sphere,it leads to colonisation.
2. British rule brought about changes in values and tastes, customs and practices.

How do we know Administration:

1. One important source is the official records of the British administration.
2. The British felt all important documents and letters needed to be preserved.
3. Specialized institutions like archieves and museums were established to preserve important records.
4. Administrative source only represents half of the picture as they all were written and maintained by British officials.
5. Several other sources studied together give a better picture of administration.

Sources of Information:

1. official records, letters, memos, surveys, newspapers, magazines, autobiographies, reports, experiences of travellers, novels and poems are some important sources of information of British rule and atrocities.

2. The practice of surveying became commone under colonial administration.’
3. Surveys like botanical zoological, archaeological, anthropological and forest survesys were in the list of British administration.
4. Sources kept and written by both Indians and British studied together represents several aspects of British rule and their efforts to modernise or subjugate Indian population.

What do Official Records not Tell:

1. The official records do not tell about the needs of people of India.
2. Many official records hide the truth and only show one aspect of the event.
3. The official records does not represent the fall outs of British administration and also do not represent the reactions and situation of indians of every sphere of society.

EAST POINT SCHOOLS
CLASS -VIII SUBJECT- SCIENCE
SYNTHETIC FIBRE AND PLASTICS

Q1. Fill in the blanks:-

1. Clothes are made up of _______________ which are made from ___________.

2. The polymer cellulose is made up of a large number of _________________ units.

3. Silk fibre is obtained from ______________ whereas artificial silk is obtained by chemical treatment of ________________.

4. The polymer polyester is made up of repeating units of _______________.

5. Synthetic fabrics soak ______________ water than the natural fabrics and take _______________ time to dry.(less/more)

6. Polythene which is used to make polythene bags is an example of a ________.

7. Iron rusts when it is exposed to _______________ and ______________.

8. Plastics do not react with _______________ and ___________________.

9. Plastics are generally ____________________ than metals.

10. _________________ is a special plastic on which oil and water do not stick.

11. Fire-proof plastics have a coating of ________________ plastic on them to make them flame resistant.

12. We should always remember the 4R principle:________________, _____________ , _______________ and ____________________.

Q2. Answer the following:

1. Define: i) a polymer ii) polyester iii) petrochemicals

2. Name a few synthetic fibres.

3. List the unique characteristics of synthetic fibres which make them popular dress materials.

4. Explain why plastic finds such a variety of uses.

5. Differentiate between thermoplastics and thermosetting plastics.

6. List the three characteristic properties of plastics.

7. What are the advantages of using a plastic container?

8. Why do electrical wires have plastic covering?

9. Why recycled plastic should not be used for storage of food?

10. Differentiate between a biodegradable and a non-biodegradable material.

11. Disposal of plastic is a major problem. Why?

12. List various ways by which we can reduce the use of plastic materials.

13. Anu and Manu go for shopping in the market and have chips, there is no dustbin around. What should they do with the empty packet of chips?

14.Why is it not advisable to burn plastic and synthetic fabrics?

15.Why is polyester not suitable for summer wear?

16.Jute fibers are obtained from which part of the jute plant?

17.Why plastics articles are available in all possible shapes and sizes?

18.Why plastics are used to store chemicals?

19.Write the name of raw materials used for making nylon.

20.What are two types of plastics?

21.Expand PET.

22.Why one should not wear synthetic fibers while working with fire?

EAST POINT SCHOOLS

CLASS -VIII SUBJECT- SCIENCE

SYNTHETIC FIBRE AND PLASTICS

Q.1 Name any two natural polymers: _______________ , _______________.
Q.2 Name any two synthetic polymers: _______________ , _______________.
Q.3 Name the plastic used for making water pipes : ____________________.
Q.4 Name any two polyester fibres: _______________ , ________________.
Q.5 Name the plastic which is used for Non-stick coating : ______________.
Q.6 Why is it not advisable to wear clothes made up of synthetic fibres while working near fire? ____
____
____
Q.7 What do you mean by 4-R Principle?
____
____
____

Q.8 Differentiate between Biodegradable & Non-Biodegradable substances.

Q.9 Explain why storage of Acrylic needs no special care unlike woollen clothes.
____

Q.10 Give reasons: a) Cooking pans have plastic handles.

____

____

b) Electric wires have a plastic covering.

____

____

c) Melamine is used to make crockery.

____

____

d) Plastics are used in cars, aircrafts and spacecrafts.

____

____

e) Special plastic cookware is used in microwave ovens.

____

____

Q.11 Complete the following:
a) Poly + ethene = _________________
b) Polyester + cotton = ________________
c) Polyester + wool = _________________
d) Terylene + cotton = ________________

Link- **https://youtu.be/PVcuxecTgZ4**