



THE EXPLORERS

CLASS VI NEWSLETTER

NOVEMBER 2020

CONTENTS



ENGLISH



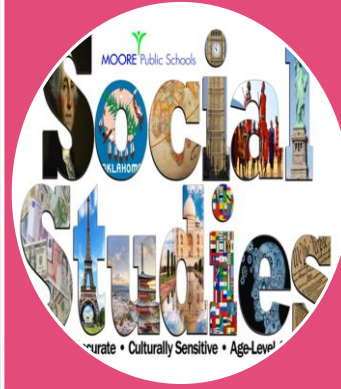
HINDI



MATHS



SCIENCE



SOCIAL
SCIENCE

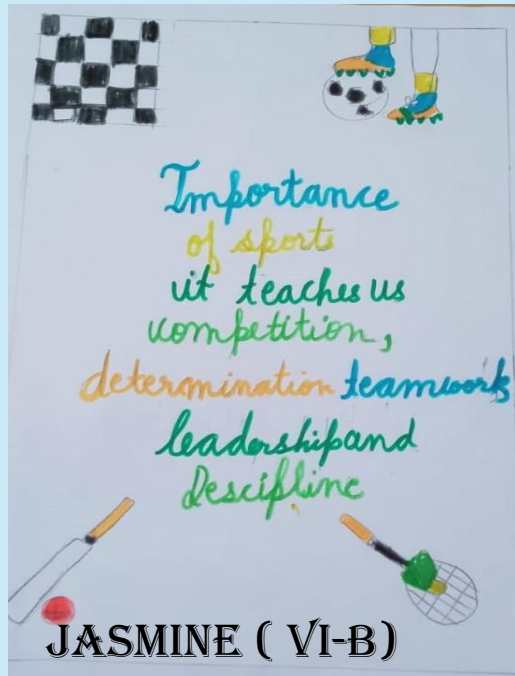


SANSKRIT



DIWALI
SPECIAL



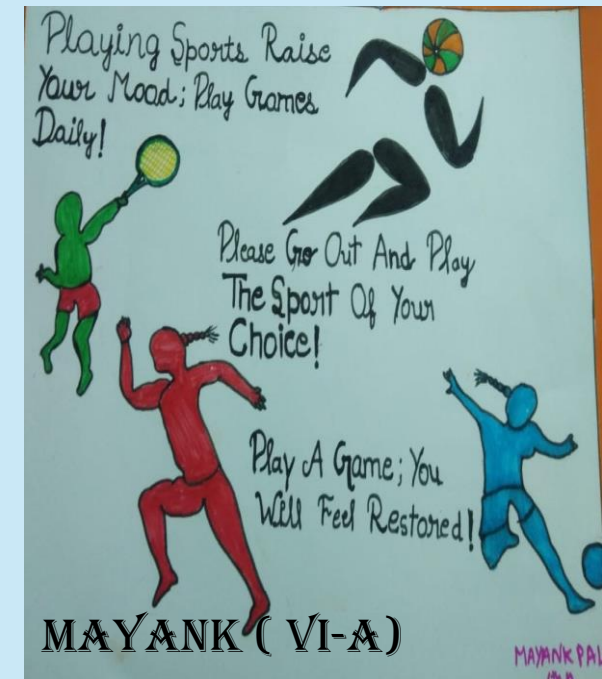
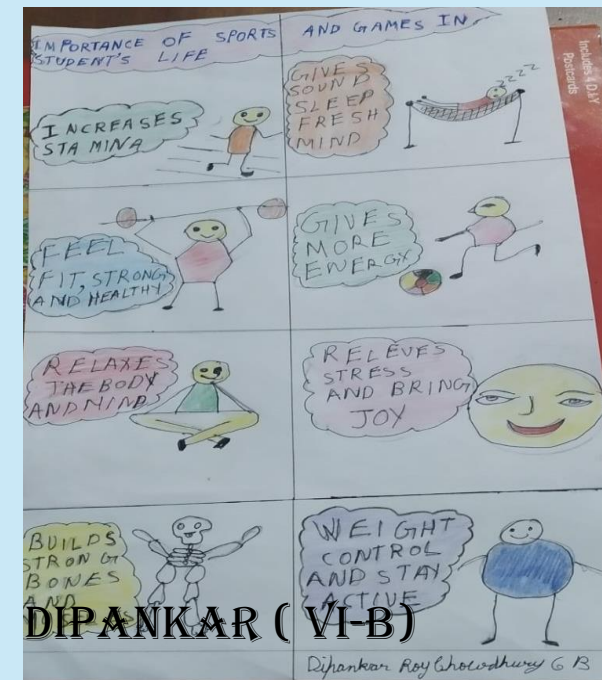


POSTER MAKING ACTIVITY

THEME: IMPORTANCE OF SPORTS IN STUDENT'S LIFE

Poster making activity

was conducted in the class to ignite the fire of imagination and creativity in the students. The theme of the activity was 'Importance of sports in student's life. Students were asked to express their ideas through drawings/ sketches. They participated in the activity with great zeal and enthusiasm.

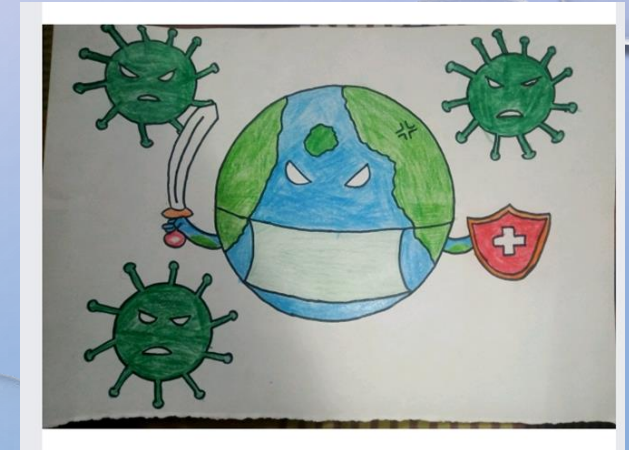
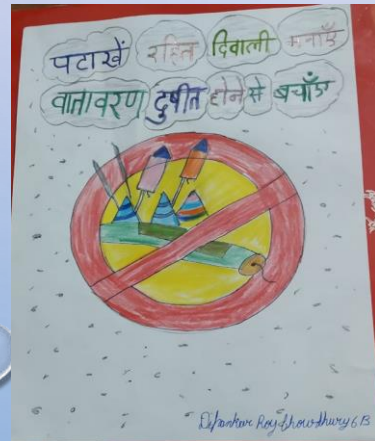
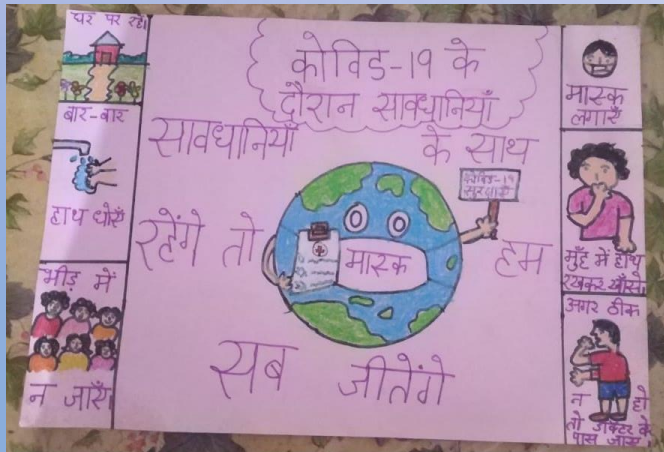
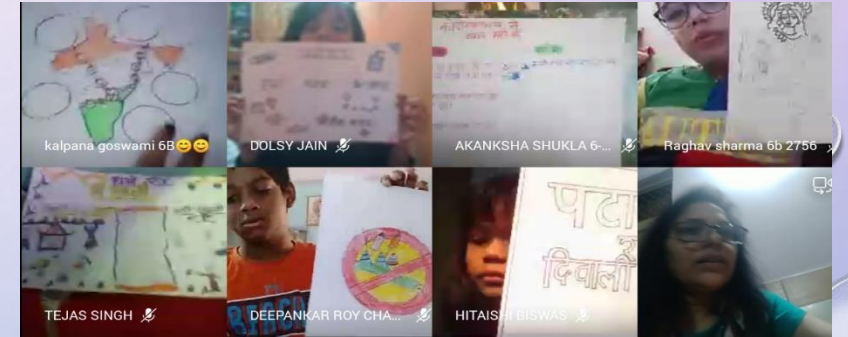


हिंदी गतिविधि (पोस्टर बनाइए)



पर्यावरण और स्वास्थ्य सुरक्षा हेतु विद्यार्थियों से निम्नलिखित विषयों पर पोस्टर बनवाए गए

- कोविड - 19 सुरक्षा हेतु नियम
- पटाखों रहित दिवाली




पाठ-13 (कविता) मैं सबसे छोटी होऊँ

कविता से संबंधित गतिविधि, जिसमें बच्चों ने अपने बचपन से जुड़ी अविस्मरणीय घटना का वर्णन किया जिसके द्वारा उन्हें साहित्य की संस्मरण विधा से परिचित करवाया गया।

Date: / / Page No:

गतिविधि

प्र: अपने बचपन की कोई ऐसी घटना लिखिए जो आपको याद है।



मैंने बचपन से मुझे कई घटनाएँ याद आती हैं अगर मैं अपने बचपन के बारे में सोचती हूँ। अगर आज मैं एक बहुत ही मजेदार घटना के बारे में बताना चाहती हूँ। एक दिन मेरी कक्षा में मेरी अध्यापिका बोर्ड सजा रही थी। मैंने उनके हाथ में एक बहुत अच्छी चिड़ चिड़ी देखी उसको स्टेपलर कहा जाता था। स्कूल की छुट्टी होने के बाद मैं जब घर गई तो मैंने पापा के सामान से स्टेपलर निकाल लिया। क्योंकि मैं 5 साल की थी मुझे चीजों का सही इस्तेमाल नहीं करना आता था इसलिए मैं स्टेपलर से खेलने लगी। तभी मेरी उंगुली से खून आने लगा वह स्टेपलर की पिंन लगने से तो मैं बहुत धक्का गई। तो ये थी मेरे बचपन की मजेदार घटना।

अभिज्ञी

Date: / / Page No:

गतिविधि


“मेरे बचपन की एक ऐसी घटना जो मुझे अभी तक याद है”।

मुझे याद है, जब मैं छोटा था, तो मेरे खिर पे चोट लगी थी। मेरी बाँहें कट गयीं थीं, और मैं बहुत रोया। मुझे बहुत दर्द हुआ। मैं बहुत लापरवाही से सीढ़ियों पे चल रहा था और मेरा पैर फिसल गया। मैं नीचे गिर गया। यह वक़्त मुझे अभी भी याद है। मुझे याद है कि उस वक़्त, मेरी माँ को बहुत दुख हुआ और वो पुरेशान हो गयीं। यह घटना मुझे बताती है, कि हमारी लापरवाही, हमें और हमारे

mustard CONSCIOUS & COMMITTED

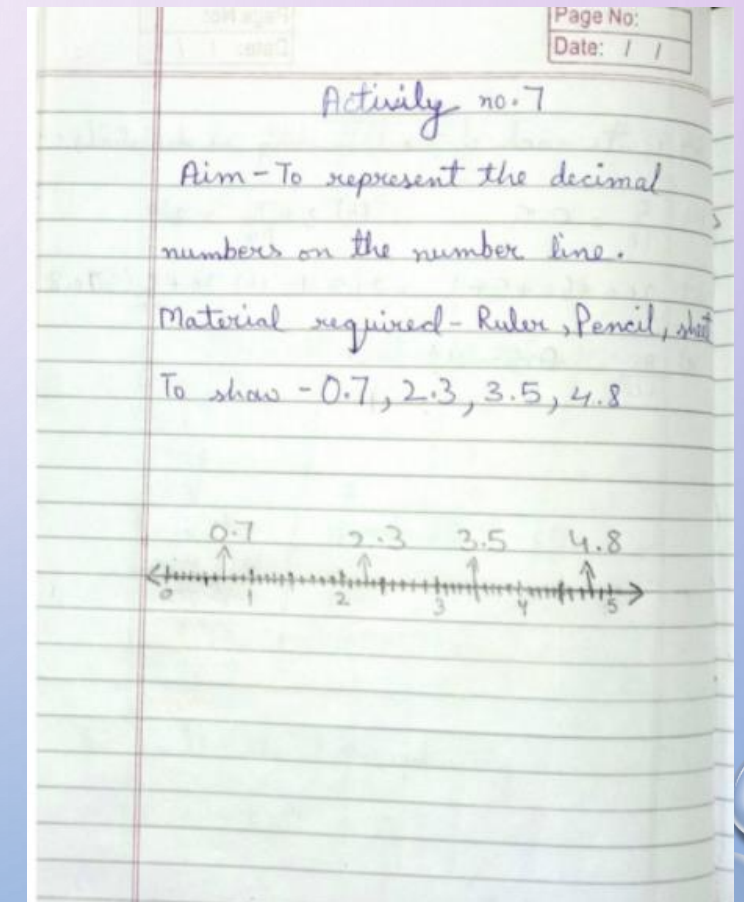
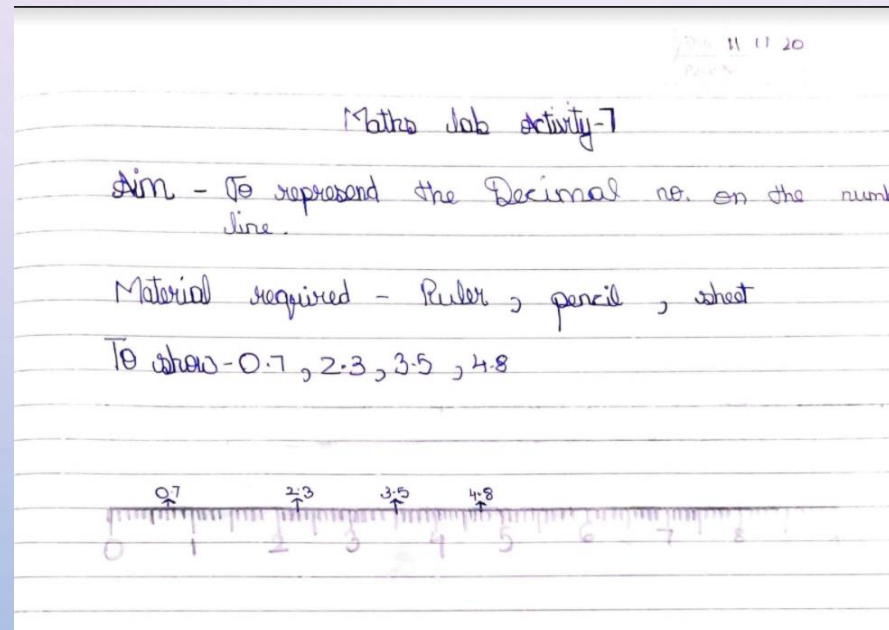
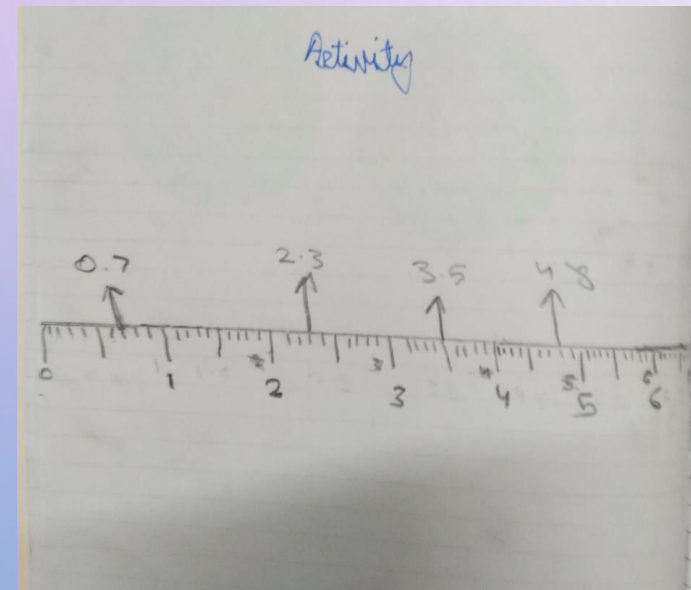
Date: / / Page No:

माँ की बहुत दर्द पूछ पढ़ाती हैं। इसलिए कभी-कभी हमारी लापरवाही भी, भारी पड़ सकती है। और मुझे ये भी पता चला, कि हमारी छोटी-छोटी चोटों पर, हमारा माँ कितनी विचलित होती हैं।



MATHS NEWSLETTER

Decimals-Through this activity students got to know how to represent DECIMAL NUMBERS ON A NUMBER LINE.



FRACTIONS

Students demonstrated types of FRACTIONS IN DIFFERENT WAYS.

29/10/2020

Page No: _____
Date: / /

Activity

Aim - To represent the given fraction diagrams and real life objects and compare the fraction

Material required - Origami sheet, colour pencil, ruler

Procedure - Represent $\frac{1}{4}$, $2\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$
 $\frac{2}{3}$, $1\frac{1}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$

$1\frac{1}{4}$

$2\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{4}$

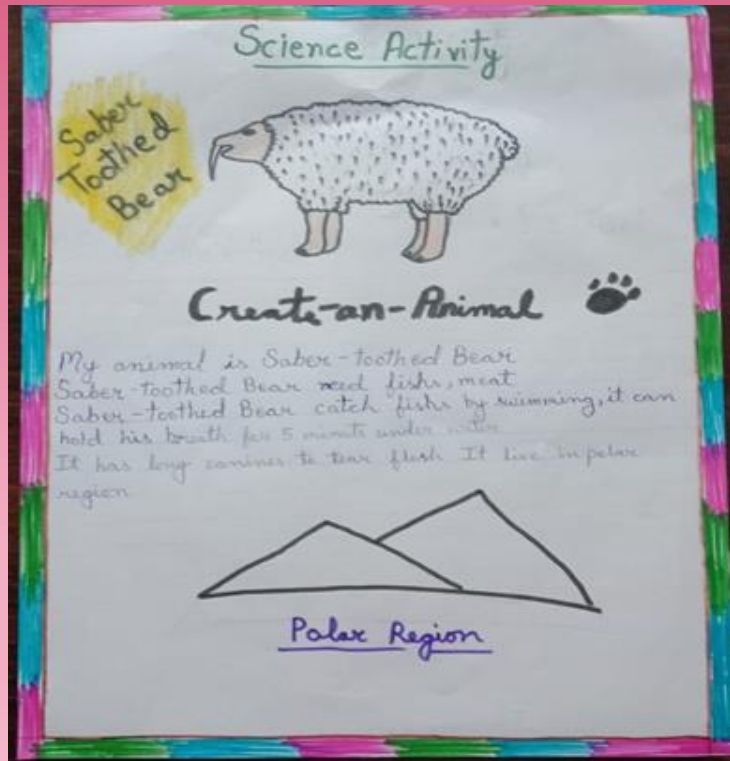
$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$



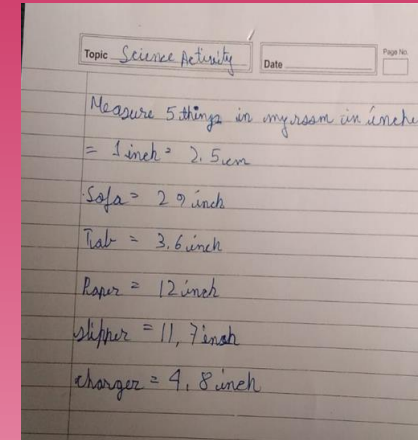
SCIENCE

TOPIC- LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS



AYUSH KR. THAKUR (VI-A)

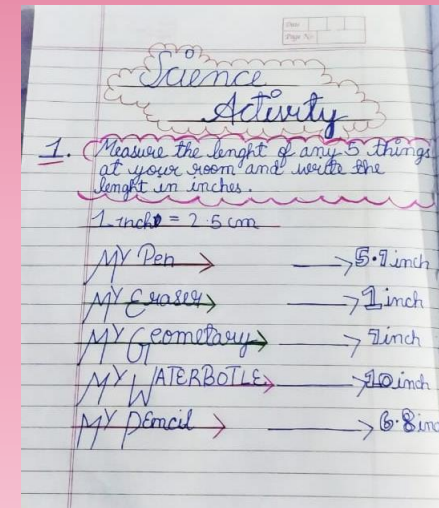
TOPIC: MOTION AND MEASUREMENT OF DISTANCES
ACTIVITY: MEASURE ANY 5 THINGS IN YOUR ROOM AND WRITE THE MEASUREMENT IN INCHES.



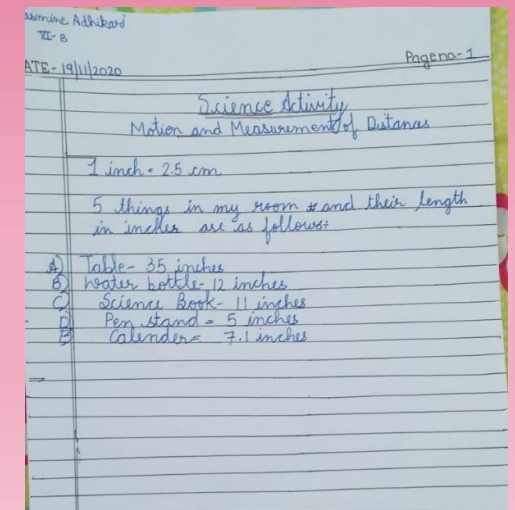
ATHARVA (VI-A)



SHIVANI (VI-B)



TANMAY DEV (VI-C)

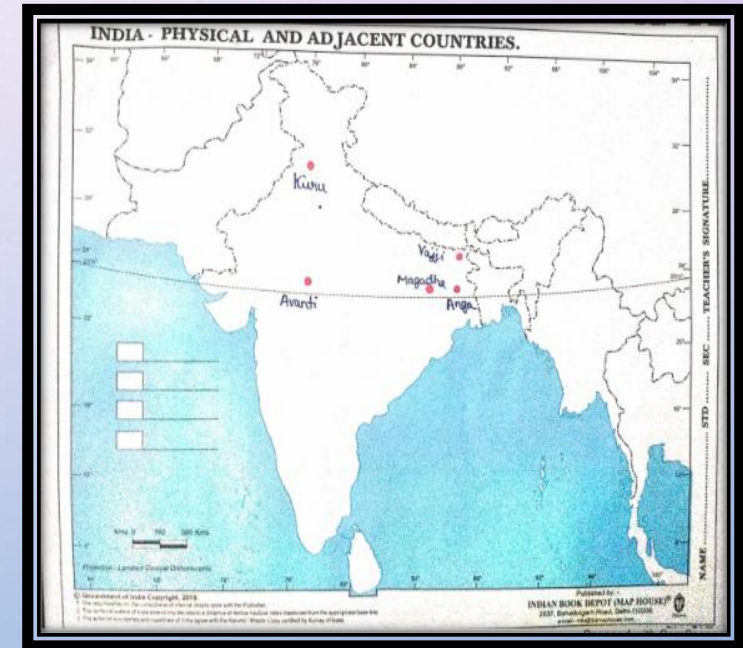
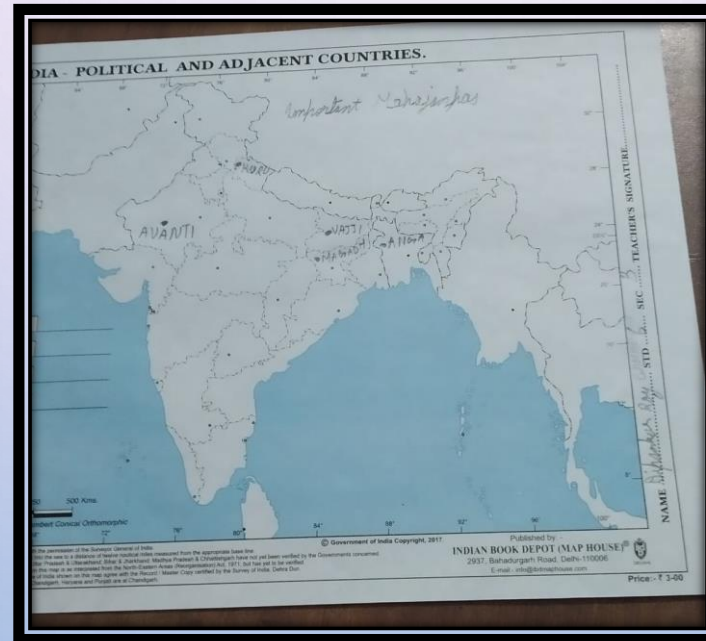


JASMINE (VI-B)

ACTIVITY 2: Locating important kingdoms on a map of India

LEARNING OUTCOME

- With the help of this activity students were able to know the prosperous kingdoms of ancient history- their power and their role in developing the society.
- They were able to differentiate between Janapadas and Mahajanapadas.



TEJAL CHAUDHARY (VI A) -- DIPANKAR ROY (VI B) – RISHIKA NANDI (VI B)

ACTIVITY:3 PPT highlighting the reign of Magadha

LEARNING OUTCOME

- With the help of this activity students were able to gain knowledge of the administration, agriculture, society, system of taxes and trade practices in ancient history.
- Different evil practices still prevalent today. Example- gender, caste, class discrimination etc.

SYSTEM OF TAXES

- Taxes on farmer
- Taxes on herder
- Taxes on craft man
- Taxes on hunter gatherer

LANDSCAPE OF MAGADHA

Magadha was surrounded by forest and mountain so it is naturally protected

Forest Magadha Mountain

MAGADHA

Magadha was an ancient Indian kingdom in southern Bihar, and was counted as one of the sixteen mahajanapadas, 'Great Countries' of ancient India. Magadha played an important role in the development of Jainism and Buddhism, and two of India's greatest empires, the Maurya Empire and Gupta Empire

CASTE DISCRIMINATION

INDIA'S CASTE DISCRIMINATION

The caste system divides Hindus into four main categories - Brahmins, Kshatriyas, Vaishyas and the Shudras.

The Dalits or Untouchables face the highest form of discriminations by the other groups within the Caste System.

Shudra Brahmin Kshatriya Vaishya Untouchable

GENDER DISCRIMINATION

- Women and Girls
- It is linked to stereotypes and gender roles, and may include the belief that one sex or gender is more superior to another.

DALITS(UNTOUCHABLES)

सन्ध्यासियों के मन्दिर में शूद्र प्रवेश न करें
सामाजिक व्यवस्था बनाए रखें

- Dalit, meaning is a term used for people belonging to castes in India who have been subjected to untouchability.
- Dalits were excluded from the four-fold varna system of Hinduism and were seen as forming a fifth varna.

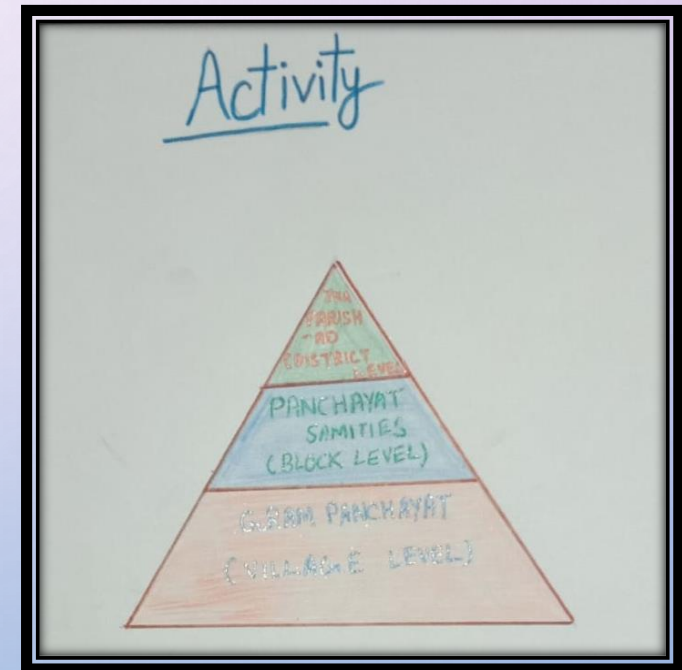
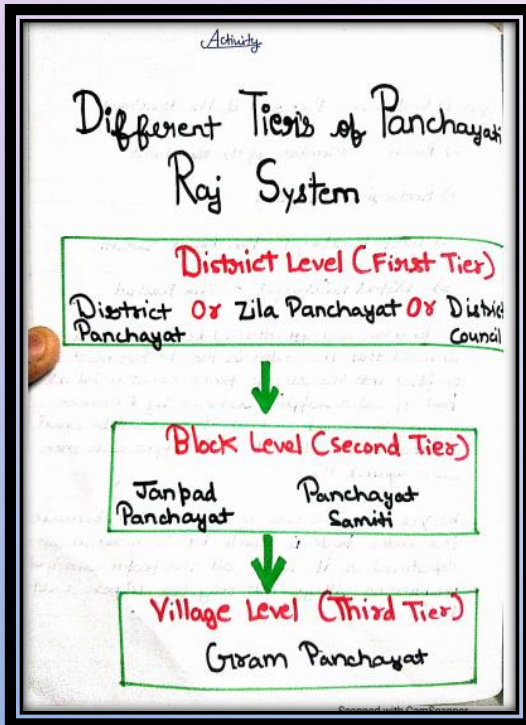
Click to add notes

AYUSH KUMAR THAKUR (VI A) -- DIPANKAR ROY (VI B)

ACTIVITY: Structure depicting the different tiers of Panchayati Raj System

LEARNING OUTCOME

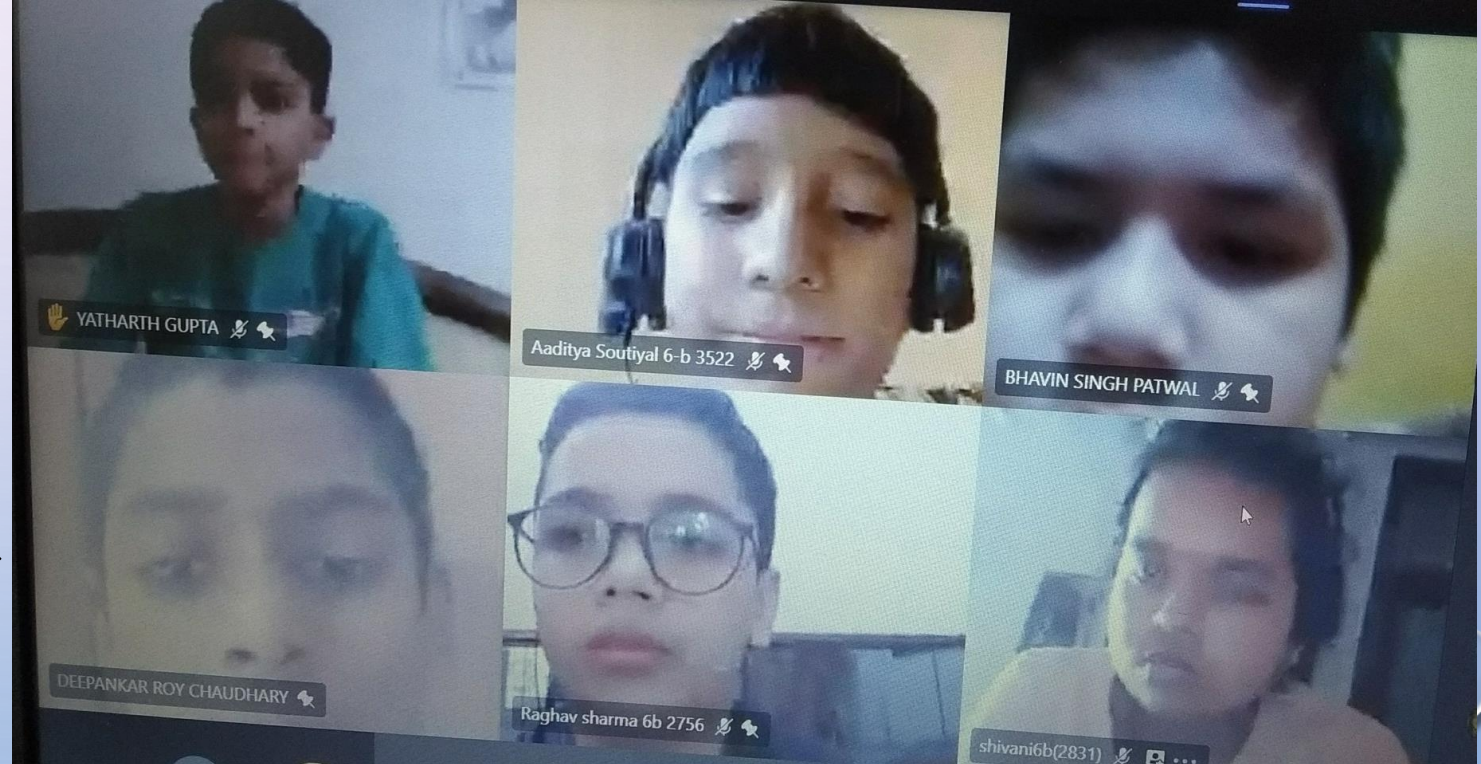
- With the help of this activity students were able to know the different tiers of the system and their individual significance
- The specific roles performed by each tier and their functional area



MAYANK PAL(VI A)– RUDRA (VI A)--AAYUSH KUMAR THAKUR (VI A)

SANSKRIT SHLOKOCCHAARAN

विद्यां ददाति विनयं विनयाद् याति
पात्रताम्।
पात्रत्वात् धनमाप्नोति धनात् धर्मं
ततः सुखम्॥
अर्थ — ज्ञान विनम्रता प्रदान
करता है, विनम्रता से योग्यता
आती है और योग्यता से धन
प्राप्त होता है, जिससे व्यक्ति धर्म
के कार्य करता है और सुखी
रहता है।



On the occasion of Diwali, students of Class: VI unfolded their creative abilities in a string of activities. Diya Decoration, Paper Diya, Lantern Making activities were held to enhance their creative skills. Lets have a glimpse.....

3D PAPER DIYAS



MAYANK PAL(VI-A)



AYUSH KR.THAKUR(VI-A)



JITEN BISHT (VI-A)



ATHARVA(VI-A)

DIYA PAINTING



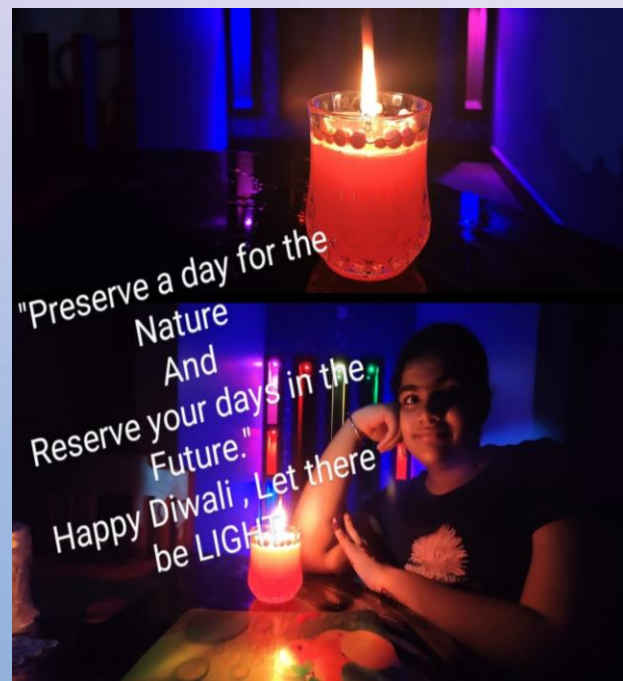
DOLSY JAIN (VI-A)



AKANKSHA SHUKLA (VI-A)



CHARVI NEGI(VI-A)





**THERE IS NO ELEVATOR TO
SUCCESS. YOU HAVE TO
TAKE THE STAIRS.**